অনুরোধ।

সাধু-দর্শন বহু পূর্ব্বে প্রকাশিত হইবার কথা ছিল, কিন্তু কএকটী জনিবাধ্য কারণে বিশস্ব হইয়া পড়িল!

১ম কারণ। এছকার, স্বামীঘবের আরও বিদ্ধৃত জীবনী সংগ্রহের জন্ম অপেকা করিতেছিলেন। অনেক বিষয় অবগত হইবার সুযোগও পাইয়াছিলেন, কিন্তু পাছে গ্রাহকণণ অগ্লিক বিলম্ব , এই বিরক্ত হন, এই আনকাষ প্রাপ্ত সুযোগ পরিভ্যাগ কবিয়া পৃত্তক সম্পূর্ণ করিলেন।

২য় কারণ। ছাপাধানার অত্যাচার। তুই তিন প্রেম্ ঘ্রিয়া অবশেষে নিজে ছাপাধানা খুলিয়া পুস্তক প্রকাশ করিলাম। এই জন্ত " অমুবোধ" গ্রাহকণণ আমাদের পুস্তক প্রকাশে বিলম্বের কাবণ ব্রিয়া আমাদের ক্ষমা করেন।

প্ৰকাশক।

উৎসর্গ।

পরম পৃষ্ণনীষ শ্রীযুক্ত রামতারণ চট্টোপীধ্যায় অগ্রজ মহাশয় জীচরণেষু।

দাদা ৷ শাস্ত্রে উক্ত আছে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতার সম-তুল্য। কিন্ত মনৈ হয় যেনবা ইহাতেও জ্যেষ্ঠজাতার প্রকৃত মাহাত্ম্য বল। হইল না। বীরবরেক্ত শ্রীমান্ লক্ষণ, প্রাণসম জ্যেষ্টের জন্য পিতৃবধেও উুদ্যত হইষাছিলেন। আমাৰ বিশ্বাস "সংখীলৱের" ন্যায় প্রস্কৃত আত্মীয় সংসারে এক রামুলক্ষণের চরিত্র আঁকিয়া বালিকী জগতে অশ্বয় কীঠি লাভ করিলেন। তাই বলি সহোদরের তুল্য আৰ্থ্য জগতে কেহ নাই। শাস্ত্ৰেই প্ৰিগণ কৰ্তৃক বারস্বাব উকু হইষাছে যে, ক্লী, পুত্র, ধন, প্রশ্বর্য এ সমন্তই চেষ্টাষ মিলিবার সম্ভব, কিন্ত কোন চেষ্টাতেই সহোদর মিলিবার সম্ভাবনা নাই। লক্ষণগতপ্রাণ স্বয়ং ভগবান্ 💐 রাম-চল্ল কনিষ্ঠ ভ্ৰাতার জন্ম আহবিশ্বত হইয়া উন্নাদে রোদন করিষা জগৎ সনক্ষে যে মনোহর আদর্শ চিত্র করিষ্ট্রা-ছেন তীহা সহস্র মহাপ্রলয়ে ধৌত হইবার নহে। আর ষধন সেই বীরকেশরী শ্রীমান্ লক্ষণ পরমপুঞ্চা ক্রেছিলাতা রাম্-চল্লের জীবন রক্ষার জ্ঞ অকাতরে বৃক্ষঃ পাভিয়া সেই विषम् महामकित्मल भावनं कवित्सन, बाहा! ज्यनकान् সে দৃষ্ঠ ভাবিতে হৃদ্য মনঃ স্বস্তিত হইযা যায়, হার। কোবায় সেই দেবপ্রতিমু জ্ঞাদাদর্শ মহাচেতা লক্ষণ,

আর কোধায় করিব্যজ্ঞানবিহীন নরকার্থনিমগ্র আমার ম্যাব ফ্রিন কটি। একপ অরুতি অবম প্রাভাকেও আপনি বৈত্রপ অকপট স্লেহ এবং বাংসল্য ভাবে লালন পালন করিয়া বে অবে আবন্ধ করিয়াছেন ভাহা আমি, ইহ জীবনেত দ্রের কথা, শত জয়েও ওলৈতে পারিব কি না সন্দেহ। দাদা! আবার ধ্বন বনে হয়, বে কেবল একমাত্র আপনার স্লেহেই এতদিন জীবিত থাকিয়া সদ্ভক্ষ এবং সাধুসক্ষপ অমৃত পানে অম্বত্ত লাভে আশাহিত হইয়াছি, তবন আপনার সেই অকপট স্বেহ ভাবিয়া মৃশ্ধ হইয়া পিড়ি, আনন্দ্রোতে নয়ন প্লাবিত হইয়া পড়ে।

দাদা। এই দীনহীন জীবনে এতদিন বাবং এমন কোন জবোরই আহরণ কবিতে পারি নাই যাহা ঘারা আপনার ঐ দুর্লত চরণ বন্দন করিতে সক্ষম হইব। তবে আপনারই প্রসাদাৎ সাধুসহবাস ঘারা হৎসামান্য বাহা কিছু সংগ্রহ করিয়াছি তাহাই চরণপ্রান্তে সমর্পণ করিয়া এ জীবন সার্থক করিব। সাধুসজের ফলস্বরূপ এই "সাধুদ্দিন" পৃস্তক থানি জীচরণে অর্পণ করিবাম, আশা এ দীনের এই মৎসামান্য উপহার গ্রহণ করিয়া আশীর্কাদ ক্ষন্ ঘাহাতে ইইজীবনে সর্বাদা সাধুসক্ষপ অমৃতপানে সক্ষম হইং।

আপনার চিত্র বিনীত স্কৃত্য শ্রীভূষক দেব শর্মণঃ।

সাধু দর্শন।

প্রথম খণ্ড।

সাধু মাহাত্ম।

দণাচার, সদ্যবহার, সদস্কান, সাধুগ্রন্থ অধ্যয়ন সং-বার্দ্তালোচনা প্রভৃতি, পবিত্র জীবন গঠনোপথোগী উপায় সকল মধ্যে, সাধুসেবা, সাধুসংসর্গ ও সাধুসন্দর্শন প্রভৃতি উপায় সকলই মুখ্যতম। শাস্ত্রই বলেন—

> "অক্সয়ানিচ তীৰ্থানি যে দেবা মৃচ্ছিলামযাঃ। তে পুনন্তফকালেন দৰ্শনাদেব সাধবঃ॥

"গদ্ধ প্রভৃতি যে সকল জলম্য তীর্থ এবং গদাধর অৱপ্রা প্রভৃতি যে সকল পাষাণাধিন্তিত দেবতা, তাঁহাদিগকে সেবা করিলে বরং দীর্ঘকালে তাঁহারা মহয়কে পবিত্র করিয়া থাকেন, কিন্তু সাধু দর্শনমাত্রেই জীবকে নিখিল কর্ম হইতে বিম্ক করিতে নমর্থ হন"। সাধুগণ, যে স্থানে উপবেশন করেন, যে স্থানে স্থানাহার করেন, যে দেশ

দিলা গ্ৰমন করেন, সে স্থান, সে দেশ, পবিত্র হইরা যাল, এমনই সাধুল্বদ্ব, সাধু আত্মার শক্তি।

আবার বলিতেছেন,---

গন্ধা পাপং শনী তাপং দৈশুং কল্পডক্র্চরেং।
পাপং তাপং তথা দৈশুং সর্বংসাধু-সমাগমঃ।
অর্থ,— গন্ধা পাপ, শনী তাপ এবং কল্পডক দারিক হরণ
করেন কিন্তু একমাত্র সাধু সমাগম পাপ তাপ দৈশু সমস্ত

করেন। কন্ধ একনাগ্র সাধু সমাগ্র সাস তাস ৫ অপহরণ করেন। আধি এক স্থানে আছে,

> সৎসক্ষ বিবেকক নির্মালং ন্যন্ত্রং। ষষ্ঠ নাত্তি স্ত্রান্ধঃ ক্রং ন্স্তাদ্মার্গগঃ॥

অর্থ,— সৎসঙ্গ ও বিবেক, ইহাই নির্মাল নয়নদ্বয়, সে নয়ন যাহার নাই সে অন্ধ কেন বিপথগানী না হইবে ?

এইরূপে শাস্তে নানা স্থানে নানা ভাবে সংসারাস্তিক শৃন্ত নির্মালচেতা সাধু মহাত্মাগণের মাহাত্ম্য বর্ণন করিয। শৌকভাপ পরিক্লিপ্ত জীবগণকে সাধু সহবাস অবলম্বনে ভূমির ২ উপদেশ দিয়াছেন।

ষদিও পূর্ব্বোক্ত উপায় গুলির, আমাদেব দেমাজে আনক ছলে অনেক সময় অনেকাংশে, সদ্ভাব পরিলক্ষিত হয়, কিন্ত শেহাকৈ বিষয় গুলির, যে প্রায়ই অসম্ভাব, ভাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। সদাচার, স্ব্যুষ্থ প্রস্তুতি নিজের আয়ন্তাধীন কার্যু, ইচ্ছা করিলে ও চেট্টা থাকিলে, এক্দিম না এক্দিম সাধিত হুইতে পারে,

किंद मांदूमनार्गेन, किया मांदूमक्लांच, महत्र हेव्हां ७ क्रिही थाकित्नथ, मः प्रिष्ठ रश्या निजास्ट यहसर-व्यवह शाब-মার্থিক কল্যাণ পক্ষে মারুমক ছারা হত সহজে আছা উন্নতি লাভ করিতে থাকে, উন্নিখিতরূপ অব্ধানাদি ছারা তত সহজে কনাচ সুস্তবে না। কিন্তু আমাদের তুর্ভাগ্যক্রমে শাছোজ গুণসম্পন্ন, প্রতিভাশালী, মনস্বী মুনি ও গ্রি-মঞ্জী এ পাপ কর্ংদূষিত ঘোরকপটাচার পরিপূর্ণ সংসারারণ্যে विष्ठद्रश करत्रम कि मा छात्राष्ट्र मस्मर । छ९भद्र, कछ स्थाक-ज्यशाका ह मः मात्री-छीव मात्रुवर्गव नानमाय हिटछाटवनिज হৃদ্যে অভি কঠিন আয়াশ ও পরিশ্রম খীকার পূর্বক পূর্ণ অধ্যবসায়ের সহিত, নানাস্থান অহুসন্ধান কয়িয়াছেন কিছ কুত্রাপি সেরূপ চকু-মন ভৃপ্তিকর, আতার নির্ম্মল-শান্তিঞ্জদ-মূর্ত্তি দেখিতে পান নাই। কিন্তু তাই বলিয়া कि ইছ সংসারে সেরূপ বন্ধতেজঃসম্পন্ন সামু পুরুষ আর নাই ? শান্ত্র কি তবে নিধ্যা? তাহা কখনই হইতে পার্ট্নেন।। भागामित भवृद्धे त्वारम थवः मःमाद्येत विक्रं अविदर्शतेन, कारात्मत् अञ्चिष् रार, मन, याचा अरे मगद मक्षक्रिक् लाकमः मार्ग वामित्व निवास्ट्रे मक् किं दस, वाहादे उँ। हाजा मगछ नगत आध्वार्ष-णवना शक्त श्रीवहात शूर्वक कान निष्ठ धरापि न्यां वय कित्रपार्टन, -- स्म चामार्मत इतिगया, एउदार बायदा छाहारमत वर्षमानका উপলব্ধি করিতে পারি না। আমরা দেখিতে পাইনা

विनश कि अरे निकार छेननीज रहेव रव, रैन अखब अभव নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-যুক্তস্বভাব পুরুষ সমূহ, ঈশ্বরের নিষ্ম অতি-क्रम कत्रिया. अष्टरिंज श्रेम, एवन ? जाश श्रेटल अब्राम मंग-ভাবে দিন রাত্রি বহিত না, সংসার অণুঞ্চলায় অতি-**ाहित हरेत मा। मकत्वरे चाह्मम, किन्न भागी चामहा,** অদৃষ্ট বিপাকে পড়িষা, সে সৌন্যমূর্ত্তি অবলোকন করিষা জদর মন চরিতার্থ কবিতে পারি না। আমরা এতক্ষণ ষে সমন্ত মহাত্মাদের শীষটের বলিয়। অসিলাম, ইহার। নির্কাণ মুক মহাপুক্ষ। সভরাং ভাঁহাদের দর্শনাকাজ্ফা করা আমা-দের ছুরাশা মাত্র। ইহা নিশ্চয, যে ষ্থন সংসার ভাগী ধর্মপিপাত্থ পরিব্রাজকগণও কত ব্যাকুল ক্র্নযে, বহুতর কষ্টে অতি নিভত প্রদেশে গমন করিয়াও ষাঁহাদের দর্শন লাভ কবিতে পান না, এবং দেবভারাও সন্থে সম্বে বাঁহাদের আরাধনা করিষা পাননা, তখন, তাঁহারা যে সক্ষণা আমার্দের ভাষ বিশ্ব লিপুত্ব সাংসারিক কীটদিগের গোটরে আসিবেন ওরূপ আবাশ-কুত্মনবং আশা করা বিভন্না মাত।

আর এক শ্রেণীর সাধুপুক্ষ আছেন বাঁহার। লোক সন্ধিণানেই বাস করির্ন, অথচ ইহারই মধ্যে সভটা নির্জ্জন ও পবিত্র স্থান সম্ভব তাহাই অনুসন্ধান করিষা লয়েন। এবং দৈইখানেই আপনার সংকল্প ও উদ্দেশ্য অনুষায়ী সাধন ভক্তরও অনুষ্ঠানাদি করিয়া থাকেন। কৃত্ত শৃত্যাত্রী দর্শন নানসে ভক্তিপূর্ণ হৃদযে তৎসন্নিধানে উপস্থিত হইষা গদগদ-ভাবে পূজা অৰ্চ্চনাদি করিতেছেন, কিন্তু কিছুতেই সাধকের দৃষ্টি নাই। তিনি একমনে এক্ণ্যানে আপন কার্য্যে রুড রহিয়াছেন। সে দৃশ্য যে দেখিয়াছে স্েই ভাহার রমণীয়ত। অনুভব করিষা অুপনাকে কৃতার্যজ্ঞান করিয়াছে। ষচিঞ এই শ্রেণীরই সাধুপুক্ষগণ সমযে সমযে আমাদের নয়ন পথে পতিত হন, তথাপি ইহাদের সংখ্যাও অতি অল্প। কেবলী পূ্ণ্যধাম কাশী, গঘা, কন্খল, নশ্বদাভীর প্রভৃতি কএকটী প্রসিদ্ধ তীর্থ স্থানেই ইহাঁদের দর্শন পাওরা যায। ইহাঁরাই আমাদের ক্রায় সংসাবীগণের আদর্শপুরুষ বন্ধপ। স্বতরাং ইহাদের জীবনীই আমাদের আলোচনীয় ও অনুসরণীয়। কিন্ত তুর্ভাগ্য আমাদের, তাই ধাহাদের অনুসরণ করিব, ধাহাদের আদর্শ লেইয়া এপাপ জীবনের সংশ্লার করিব, উাহাদের যে সেই জীবন্ত মূর্তি সকলো দর্শন করি, সেবা শুশ্রুষাদি স্বারা পরিতুট কবিষা সাধু প্রসাদ লাভ করি, তাহ৷ প্রায়ই ঘটিষা উঠে না। কোথায় পুণ্যক্ষেত্র কাশীধানে গঙ্গাতী**রৈ** কোন এক জ্নশৃত্য স্থানে এক মহাপুক্ষৰ আপন মনে আপন ধ্যানে, পাগলের ক্যায় বসিয়া কি করিতেছেন, কোধায় কন্খলের পর্বতি গুহায বসিঘা আর একজন মহাপুরুষ ধ্যানস্তিনিতনেত্রে ইন্সিফ, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি স্বন্ধপে নিরৌধ করিষা, ভগবানের আরাধনায মগ্ল রহিষাছেন, এ দৃশ্য ক্ষমিং-চক্ষে দেখিয়া, প্রাণেননে ঐক্য করিয়া আমাদের ভাষ কর-

জন, সে আদর্শ অমুসরণ করিতে সক্ষম হন ? আমরা এতই সংসারমোহেজডিত যে এতদুর গমন করিয়া তাঁহাদেব শরণীপদ্ম হই, ইহা আমাদের চেষ্টায় বা সামর্থ্যে কুলায না।

শুনা ষায় পূর্বে অনেক সাধুনহাতা সমুষে সমষে তীর্থ ভ্ৰমণাৰ্থ ৰাহির হইষা দেশ-বিদেশীয় গৃহস্থ সকাসে আতিপ্য স্বিকীর করিতেন। গৃহস্ত সাধুদর্শনলাভে জীবন সার্থ্যক হইল জ্ঞান করিষা, প্রম্ম যে ও তীব্র আ্গ্রহে অভিথি সৎকার করিতেন। সাধুরাও ভক্ত জমোচিত সংকাবে প্রীত হইষা হৃদয খুলিয়া গৃহস্থের মঙ্গল কামনায় আশীর্কাদ করিতেন, গৃহস্থ পর্যানন্দে কুশলে দিন্যাপন করিতেন। কিন্তু এখন, আমরা ধর্ম কর্মে সিদ্ধ হইযাছি বলিয়াই হউক, অথব। এ খোর অনাচারী, কপটী, অধার্মিক জনপূর্ণ দেশে আসিয়া ভাঁহাদের পবিত্র হৃদয পাছে কলুষিত হয এই ভযেই হউক, काराता किंख अरात्म जूनकारमे अनार्शन करत्रन ना। শাব্রে আছৈ, যে দেশ সাধুসমাগম বর্জিত সে দেশ সত্তরই মরুভূমিতে পরিণত হয়, প্রজাগণ উচ্চন্নে যায়, রাজা শক্র-কর্ত্তক বিদলিত হন। আনাদেরও স্বতরাং তুর্দশার চুঙা**ন্ত** इरेगाइ।

অধুনা সর্বদা একটি অভিযোগ শুনা যায়, যে, "এখন আর পুর্বের ভাষ, বেদব্যাস বশিষ্ট, শুক্রের নারদ, তুর্বাসা কশুপ প্রভৃতি মহাত্মাদিগের সদৃশ সাধুর দর্শন পাওয়া

যায না, তাহার কারণ, সে সব নহাত্মারাত মৃত, স্তরাং ভাঁছাদের পাইব কোথায় ? আর বর্ত্তমান সময়ে পূর্ব ঋষি-দের তুলনাত দুরের কথা, সাধারণই নহুষ্যের পরিচায়ক ষে সমস্ত গুণ অৰ্থাৎ যে সমস্তের অভাবে মনুষ্যকে মনুষ্যই বলা বাব না, শ্লে সমন্ত গুণ সম্পন্ন মনুষ্য ও চুর্লভ। তথে করিব কোথায় ?" ইত্যাদি। এ সমন্ত অক্টের পক্ষে প্রকৃত কথা হইতে পারে, কিন্ত হিন্দুর ইহা প্রকৃত কথা নহে। হিন্দু বলেন, — "ধর্মোবিশ্বষ্ঠ জগতঃ প্রতিষ্ঠা, ধর্মেব পাপংস্বদতি, ধর্মে সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং,তমাদ্ধর্মং পরমং বদ্ভি" (শ্রুতি)। যদি ধর্ম না থাকিত, যদি সাধু সজ্জন পৃথিবী হইতে একবাবে অম্বৰ্হিত হইতেন তাহা হইলে কদাপি সংসাহ একমূহরও তিষ্ঠিতে পারিতে না৷ ক্ষণ্মধ্যে এই অনম্ব বেন্ধাও ধহা প্রলথের অনস্ভ গর্ভে ডুবিয়া যাইত। তাই বলি ধর্ম একবারেই বিলুপ্ত হয় নাই। আব "ধর্মোরক্ষতি ধার্মিকান" স্বতরাং সাধু সজ্জনেরও একবারে অভাব হয় নাই। আমরা বিষয় কীট তাই আমাদের দুষিত চক্কে সাধু সন্দর্শন ঘটে না এ প্রথমতঃ সাধু চিনিবার শক্তি অমাদের একবারে নষ্ট হইয়া গিয়াছে। ভাহার উপরে ভণ্ডের সংখ্যা অভি ভয়কর রূপ বৃদ্ধি পাইযাছে। ভণ্ডের জ্ঞা সাধুগণও প্রতারিত হইতেছেন : চক্ষের উপর দিখা কভ মহাজ্বন সর্বাদা বিচরণ করিতেছেন, কিন্তু আমাদের ভূর্ভাগ্য ভাহাই তাঁহাদের চিনিয়। উঠিতে পারিতেছি না। একেত

আমাদের চকু দূষিত, তাহাতে আবার ভণ্ডের প্রতারনায আমাদের এমনিই ধারণা জ্মিয়াছে, ষে, ক্যাহ্বপ্লধারী মাত্রিই প্রবঞ্চক, স্বভরাং, সাধু সংসর্গ লাভ আমাদের স্মৃত্ব পরাহত। কিন্তু বুঝা উচিত যে মৃত্তিকা দারা বহু শুল্য হিরকাদি রত্ন আচ্ছাদিত থাকে বলিয়। সেই মৃত্তিকা मह मम्ख्रे खत्न नित्केश कविव, ना, धीरत धीरत मृखिक। **অপঁ**সারিত করিষ। মধ্যস্থিত সেই অমূল্য হিরক ঘণ্ড নিছাসিত করিয়া কঠে ধারণ করিব ? আমরা সচরাচর যাহা কিছু: ভাল দেখিতে পাই প্রায় তৎসমস্তই মন্দের সহিত মিসিয়া থাকে। মন্দ না থাকিলে ভালব ভালত্ব বুঝিব কি লইবা ? সংসারে "ভণ্ডতাপসই" অধিকাংশ, কিন্ত তাই বলিষা কি সাধু অৱেষণে বিরত হইব? কদাচ নহে। ষেমন হিরক খণ্ড মৃত্তিকা দ্বারা সমাচ্ছাদি^ভ থাকে, দে<u>ইরূপ</u> পবিত্র চেতা নির্মাল হৃদয় সাধুগণও ভভগণেব ছারা সমাচ্ছন থাকেন। প্রকৃত জহবির ভাব মৃতিকা রাশি বিধেতি করিয়া ভাঁছার সম্মান করিতে হইবে। আমি যদি মৃত্তিকা বোধে পরিত্যাগ কবি রত্নের চোহাতে কোন স্বতি বৃদ্ধি নাই, তাহার উচ্ছলতা ষেমন ছিল তেমনিই থাকিবে, তবে আমি তুর্তাগ্য কঠে ধারণ করিষা এই নিন্দিভজীবন কদাচ সার্থ্যক করিতে পারিবনা। কতি আমারই, সাধুদের তাহাতে ক্ষতি কি ?

षामना यथन ८ काणीशात्म अवस्थि कित्रजाम, ज्यन

ক্ষেক্টী অতি বিশ্বযুক্ত ঘটনা সংঘটিত হইতে দেখিয়াছি। धकिन मस्तात मभस मगायराय चार विमा चाहि. গলাভীরে বহুতর লোক সন্ধ্যা সমীরণ সেবনে বৃ**টির্গত** ্হইয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিজেদেন। কত ভাবে ক**ত জন** কত কি করিতেছে এখানে ভাহার বর্ণনায় আবশ্যক নাই এ ঠিক সন্ধ্যার অব্যবহিত পূর্বেই একজন কৌপীনধারী ত্দীৰ্ঘায়তন দিব্যকান্তি পুৰুষ ধীরে ধীরে আপন ভাবে-নিবিছ থাকিয়া সোপানাবলি অবভ্রুরণ করিতে লাগিলেন। অগ্রাহ্যের সহিত দেখিলে বােধ হয কোন একজন সাধারণ সম্যাসী মাত্র। স্বতরাং কেহই তাহার প্রতি লক্ষ্য করিল ন। তিনিও কোন দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিয়া গাত্ত অবগাহনাদি দৈনিক কার্য্য স্মাধান করিষা প্রভ্যাগমনো-দ্যত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া আমার যেন হঠা**ং ভক্তি** সঞ্চায় হইল। আনি ধীরে ধীরে তাঁহার পশ্চাদকুসর্ণ করিলাম। কিছু দূর আসিষা তিনি অতি সংকীর্ণ পর্বের উপর একটা বুহৎ অট্টালিক। মধ্যে প্রবেশ করিলেন। অ:সিবার সন্য হুই একবায পশ্চাং নিরীক্ষণ করিয়া আমায় দেখিয়াছিলেন। আমিও ভাঁহার পশ্চাং পশ্চাং সেই অট্রালিকা মধ্যে প্রবেশ করিলাম। তখন রাত্রি হইষাছে. চারিদিক অন্ধকার। কেবল সেই বৃহৎ অট্টালিক। মধ্যে একটি कृप अरकार विकि गांव मी शांताक अस्वनिष्ठ हिन । ভিতরে প্রবেশ করিয়। দেখিনসুন্য সমাগম মাত্রই নাই। ভয়

হইল। কিন্তু সাহসে নির্ভন্ন করিয়া পুনরায় তাঁহার পশ্চাং ২
সেই ক্ষে দ্বীপালোকে আলোকিত প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিলাম। সাধুটি এতাবং আমাকে কোন কিছুই জিজ্ঞাস।করেন
নাই। প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র আমার দিকে
ফ্রিরিয়। সংস্কৃতে ভাষায় বলিলেন "কে তৃমি ? আন্তে উত্তর
করিলাম" আনি একজন সংসার ক্লান্ঠ ঘোর নারকী, আপনার
চরন খুলি গ্রহণ করিষা এই অপবিত্র দেহ পবিত্র করিব"।

সম্যাসী বলিলেন, আমার নিকট আসিলে তোমার দেহ পবিত্র হইবে কিসে বুলিলে ?

আমি! আমার জ্বৰ বলিভেছে তাই বুরিয়াই আদিলাম।

সন্মাসী। রাত্রি হইযাছে গৃহে ষাও।

আনি। (চরণ ধরিয়া) বতক্ষণ আপনার ক্লপা না হইবে ততক্ষণ আনি গৃহে ফিরিব না।

সন্ত্রানী। (একটু ভাবিষা) আচ্ছ। উপবেশন কর।

এই বলিষা তিনি কৌপীন পরিবর্ত্তন ও সর্বাক্তে বিভৃতি বিলেপন করিতে আরম্ভ করিলেন। আনি এই অ্বসরে ইতন্ত নিরীক্ষণ করিতে লাগিলান, দেখিলান গৃহমধ্যে কেবল মাত্র একটি কনগুলু ও একথানি কম্বলাসন মাত্র গৃহ সক্ষা। আর কোথায় কিছুই নাই! বৃহৎ অট্টালিকা মধ্যে জন নন্তব্যের শক্ষ নাই। কিন্তু সন্ত্যাপীর নিকটে উপ্বেশনান্তর আমার আর কোন ভ্ষের সঞ্চার হইল

না, বরং ক্রমেই আনন্দ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরেই সম্যাসী নিজকার্য্য স্মাধা করিষা আনায় পুন্রায় জিজ্ঞাসা করিলেম "তুমি কোন দেশী ?"

আমি। বাঙ্গালী।

সন্ত্যাসী। স্থামার নিকট কেন আসিয়াছ কোন জিজাস্থ স্থাছে কি ?

আমি ! আমার অনেক কথা জিজ্ঞাস্য আছে, আপনি আগামী কল্য পর্যক্তকে এখানে থাকিবেন ?

সয়্যাসী। না, আগামী কল্য আমার ত্রিষাম অতিবাহিত হৈবে। আগামী কল্যই যাইব। কাশার লোকের প্রকৃতি অতি দুষিত হইগাছে . স্তরাং এই অপবিত্র লোক সমাগদম থাকিলে ইন্দ্রিয় বৃত্তি সকল বহিদ্দিকে বিসপিত হইবার সম্ভব। বৈখানে বহিন্ধুখীন বৃত্তির স্রোত অতীব প্রবলা সেখানে ত্র্বল মনুষ্যের অন্তর্মা খীন বৃত্তির পরিচালনা করা এবক্ষপ অসম্ভব হইষা উঠে এবং প্রতিকৃল, সংসর্গে বিকৃতি হইবা পড়ে। স্তরাং আমাদের সর্বাদা শহিত থাকিতে হয়। তবে প কাশীক্ষেত্রের ক্ষেত্র মাহাত্ম্য কোন কিছুতেই বিনম্ন হইবার নহে তাহাই আমরা এই সমন্ত প্রা ক্ষেত্র ভ্রমণ ধারা প্রা সঞ্চয়ে আসিয়া থাকি। কিছুবার করি না।

আমি। শ্রাধুদের সর্বদা আমরা দেখিতে পাই না কেন ? ভাঁহারা কি লোক সমাণ্যে আসেন না ? শন্তানী। সাধু সন্ত্যাদীগণ প্রায় তীর্থ ভ্রমণোপলকে লোক স্নাগনে অাসিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার। সর্বনাই অতি সভর্কে ও দাবগানে লোক স্মাগন অতিক্রম করেন, ত্বাং লোকে তাঁহাদের চিনিয়া উঠিতে পারে না। ইরভ ভোনারই চক্লের উপর দিয়া কত প্রক্রত সিদ্ধ প্রক্রম চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তোমারই তাজ্ব্যু দোষে তাঁহাদের চিনিতে পার নাই। আনরা নগর প্রান্ত্র পল্লি প্রভৃতি সকল স্থানই ভ্রমণ করিয়া লক্ষিত পথে অগ্রস্ব হইয়া থাকি, কিন্তু ক্রেশ বেশে ও ভাবে থাকি, যে, সাধারণ লোকে যাহাতে কোনরূপ বিরক্ত করিতে না পাবে।" ইত্যাদি—

ওইরূপ আরও একজন সংধুর সহিত আমার সাক্ষাৎ
হব। তাঁহার হস্তে নিজের উদ্দেশ্য, গুণ, যশ, মর্যাদা
বর্ণনামৃক এক খানি স্থনীর্ঘ প্রশংসা পত্র,—দেখিলেই বোধ
হয় সাধারণকে প্রভারিত করিবার জন্য লোকটা যেন ফিরিতেছে। অনেক সাধ্যসাধনায প্রকৃত তত্ত্ প্রকাশিত হইল,—
তিনি একজন প্রকৃত সাধু পুরুষ। কারণ জিক্রাসার
বলিলেন যে বাজলা দেশে ক্ষাম্বস্ত্র পরিধান দেখিলেই
সকলে আসিয়া ধর্মা কথা জিক্রাসা না করিষা রোগের
ঔষধ পাইবার জন্ত অনুরোধ করিয়া অত্যন্ত বিরক্ত করে।
স্তরাং সাধনার ব্যাঘাত জন্মায়। কিন্তু প্রিয়া নিক্টে

আইনে না, স্তরাং আমাদের কার্ব্যেরও ব্যাঘাত জন্মাইতে পারে না।

এই প্রকার সাংসারিক লোকের নিকট হইতে পরিজ্ঞাণ পাইবার আশায় সাধুগণ অভি সাবধানে বিচরণ করেন। কিন্তু যদি আমাদের• মধ্যে প্রকৃত ধর্ম বিজ্ঞাসার অভিলাব খাকে তাহ। হইলে ভগবানের রূপায় তাদৃশ সাধুগণের সন্দর্শন লাভে সমর্থ হওয়। বায়। প্রকৃত অনুরাগ থাকা চাই। ইহার উপর আবার যদি আধুদিগের রুপা হয ভাহা হইলে সমন্ত প্রকার ইশিত ফল লাভে সক্ষম হওয়া বায়।

সাধুদিগের শান্তমূর্ত্তি সন্দর্শনের এমনই মাহাত্ম্য যে, দর্শনি মাতেই যেন আত্মার-সংবৃত্তি গুলি সভই ফুটিয়া উঠে এবং তৎসক্ষে সঙ্গে অন্যান্য কুপ্রবৃত্তি গুলিও চুপ্সিয়া যাব। জীবনের মধ্যে একবারও যদি একটি মাত্র সাধুদর্শনি হয়, তাহা হইলেও সেই সাধুদর্শনি জনিত যে আগ্রার সাধুদর্শনি তাহা চিরকালের জন্য থাকিয়। যায়। যদি সর্কাণ স্বৃত্তিপণ্ণে ভাঁহাদে, শান্তির আধার প্রতিমা থানি অদৃচ করিয়া রাখা যায়, তাহা হইলে কুমাকাজ্জারপ আবর্জ্জনারাশি আসিয়া, হদয়কে মলিন করিতে পারেনা। অথচ আমরা পূর্কেই বলিয়া আসিলাম যে বর্ত্তমানমূগে আমাদের ন্যায়্ম সাধারণ লোকের সে জীবভার্গ্তি সহজে দেখিবার উপায় নাই। তবে বাঁহাদের প্রবল ইক্তা আছে ও তৎসক্ষে উপায়ও আছে ভাঁহাদের কথা সভ্তম। কিন্তু একটি, কথা আছে —ইয়া

আমকা বিশাস করি বে, জীবত মূর্জি থানির পরিবর্জে যদি কোন জ্বান্ত অভিকৃতি দেখা বার, তাহাতে সম্পূর্ণ ফল না इंडेक चहनकाः एवं विश्व मूर्वि एवशव मगरून अमान ৰৱে, ভাষাতে সন্দেহ নাই। যুত পিতাযাতার প্রতিমূর্তি দেধিয়া, সংপুত্রের মনে কডই ভক্তি, প্রদ্ধা, ও পৈত্রিক गामित यात्रण श्रेशा चाटकः। जगनाम् धवः जगवजीत मृद-পাষাণাদিনর প্রতিমৃষ্টি দেখিয়া ভক্তের হৃদ্ধে কভ আনন্দ কতপ্রকার ভাবের উচ্ছ্বাস হইষা থাকে। এই উদ্দেক্তি चामत्रा (पर (परीत প্রতিমা গঠন করিয়া, कुछ পর্ণকুটীব সাজাইবা থাকি, ঈধরপ্রেমিক ভক্তদিগের প্রতিমৃষ্টি চিত্রিত করিয়া গৃহের শোভা বর্দ্ধন করি। সতত পবিত্র ভাবোদ্দী-পক প্রতিমূর্তি সমূহ নিরীক্ষণ করাতে হৃদয়ের প্রশাস্ততা বিদ্ধিত হইতে থাকে, মনঃ প্রাণ ধর্মজাবে মাতিয়া উঠে, চিতের ধড়তা দুরীভূত হইয়া যায়। স্বতরাং সাধুসকা**ে** গমন পুর্বক ভাঁহাদের দর্শন করিতে ধদি নাই পারি, অস্ততঃ ঘদি তাঁহাদের প্রতিমূর্তি কোন উপাবে সংগ্রহ করিয়া, সর্কদা চক্ষের সন্মুখে রাখিয়া দিই, এবং হত্দুর সম্ভব্ সাৰুদিগের জীবন বৃতাস্ত সংগ্রহ করিয়া অবকাশ অমুসারে পাঠ कति, তাহ। इटेलिश ममूह উপকার দর্শিতে পারে। ৰাহাতে সহজে এই আশাটি নিটিতে পাৱে তজ্জ্ঞ আমৱা বিশেষ চেষ্টিত হইয়াছি। নানা স্থান হইতে প্রাসন্ধ শাধুদিগের প্রতিমূর্তি সৃষ্ণ 'শাধু জীবন চরিত' সংগ্রহ করিছা

অবিকল ভাবে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। সাধুদর্শন ধারা সাধুদিগের সম্বন্ধে যা জ্ঞান লাভ হইরাছে ভাছাই ইছাতে প্রকটিত হইল বলিরা এই গ্রন্থের নাম "সাধু দর্শন" রাধা হইল। আপাততঃ "সাধু দর্শন" এ খতে ত্রৈলক্ষামী, ভাক্সানন্দ ধারী ও রামক্ষক পর্মহংস এই ভিন মহাল্লার সংক্ষিপ্ত বিবরণ স্বিবেশিত হইল।

महाजा दिन क सामी।

পাঠক! এই যে সৌন্য মূর্জিট দেখিতেছেন ইনি সমন্ত হিন্দুর পরিচিত ও পূজিত, মহান্তা ত্রৈলক স্বামী **পরমহংস**। ইহাঁর প্রক্রতনান কেহ অবগত নহেন, ত্রৈলিকদেশবাসী বলিয়া ইহাঁকে সকলে ত্রৈলক্ষামী বলে। মহাত্মার প্রশান্ত-ननाछ-कनक हटेरा बना वक्तगुथा विकीर्ग हटेरा है, ইহাঁর উপরি উপরি চঞ্চল এবং অভ্যস্তরে স্থিরভাব প্রকা-শক নয়নদ্ব্য-যুক্ত বিশাল ভালদেশ হইতে গন্তীর জ্ঞান, বিবেক, বৈরাগ্য, উদাসীন্ত, শান্তি ও আনন্দ প্রভৃতি স্থ-ত্তের জ্যোতি নেন সমষ্টিভাবে পিঙীক্ত হইষঃ চতুর্দ্ধিকে বিদর্পিত হইতেছে। নয়নবয়ের মধ্যে কুটিলতা বা ঘুণা বিষেধাদি ভাবের লেশ্যাত্রও পরিলক্ষিত হয় না, ইহার দৃষ্টি অভি সরল এবং অপরিমিত আনন্দ ও শান্তির প্রকা-শক। মুখভঙ্গী অভিশয় গম্ভীরত। প্রকাশ করিতেছে, কিন্ত তাहाর মধ্যে অভিমান, নাৎসর্ঘ্য, তৃকা বা দৈছের চিত্ন किছुगाक नारे, मुक्कानि मर्सनारे अमन ও वनअन छाव প্রকাশ করিতেছে। ইহাঁর, ভশাদি ধুসরিত এবং নগ্ন বৃহৎ कृकिविभिद्रे वश्र (मणि व्यवलाकन कृतित्व व्यनांपरमव মহাদেবের ভাব শ্বরণ হট্যা থাকে। খ্রী, পুরুষ, বালক,



(वा गीरलंब महाका दिवनिकी वामी।

যুবা, ভক্ত, অভক্ত, নিত্র, শক্র সকলের উপরেই ইহাঁর দৃষ্টি ও প্রসন্ধতার সমভাব পরিলক্ষিত হয। ইহাঁকে. দর্শন্ত করিলে বোধ হয যেন এই সংশারের সমস্ত কথাই শুনিতেছন, এবং নিকটবর্তী বস্তু সকল সন্ধর্ণন করিতেছেন, কিন্তু একটু নিবিষ্ট ভাবে পক্ষ্য করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাহা নহে, ইনি বাহিরের কোন বস্তুই দেখিতেছেন নাইনি যেন কোন তুর্ল ক্ষ্য ও ত্লিজনীয় বস্তুব চিস্তা করিতে করিতে "তাহাতেই" সক্ষর ইন্দ্রিয় বস্তুব চিস্তা করিতে করিয়া অবস্থিতি করিতেছেন। ইহার বস্তুব। কৌপীনাদি কিছুই নাই, তথাপি ইহার উদ্বৃটি এতই স্বৃহৎ ও লম্বুণন্ হইয়া পরিষাছে যে, বস্থন আর দাভান, ইনি যে উল্প্লুভ কিছুই লক্ষ্য করা খাগ্য না, পেটটি ঝুলিয়া পডিয়া সমুখ দেশটা আবরণ করিয়া রাথিয়াছে।

ইহার সম্বন্ধে অনেকগুলি অতি বিশ্বযুকর কিম্বন্ধু আছে। প্রধানতঃ বয়স সম্বন্ধে এক বিচিত্রত। এই যে, কাশীবাসী অতি প্রাচীন (১০)১০০ বংসর বয়ঃক্রম) লোকের মুথে ভানিখাছি যে তাঁহাল। প্রথমে যৌবনের প্রারন্তে যখন কাশী আদিযাছিলেন তথনও লেকপে আকৃতি বেক্কপ ভাব দেখিয়া গিয়াছেন, এখনও ঠিক সেইক্রপই দেখিতেছেন, কোন ব্যতিক্রম হয় নাই। দিপাহী বিজ্ঞাহের পর কাশীধামের বিজ্ঞোহীরা স্থান অত্যন্ত প্রবল হইয়। উঠে, তথন একজন অতি তুর্ন্বর্ধ ইংরাজ, বিজ্ঞোহী দমনে তথায় গমন

करतनः अथरमहे छाँहाव छनक मञ्चामीर एव छे प्रवहे पृष्टि পাকৰিত হয়। অমনিই যাবতীয় উলঞ্চ সন্তামী একত্ৰিত ক বিষা বন্ধ পরিধান জন্ম নানাক্রপ অতি, নিষ্ঠ্ব অত্যাচার কবা হয়। সেই অভ্যাচারে কেবল বৈশ্বস্থায়ী ব্যভীত অক্সান্ত সকলেই বস্ত্র পরিধান করিয়া অব্যাহতি প'য়। কিন্তু নহাত্ম তৈলঙ্গস্মানী কিছুতেই দনিবার নহেন, অবলীলাক্তমে সমস্ত অত্যাচার ভুচ্ছ করিয়া বহিলেন। অবশেষে ভাঁহাকে জিন দিন অনাহাবে আবিদ্ধ করিয়া দ্বাধা হইল। ভপবানের লীলা কে ব্রাঝিকে, ঐ দিবসত্রয় মধ্যেই ত্রছ সাহেব শ্য্যাগত হইলেন, এনন কি জাবনের আশা পর্যান্ত পরি-ত্যাগ করিতে হইযাছিল। অবশেষে সুসন্মানে তাঁহাকে ছাডিয়া দেওয়। হয়, এবং তৎসহ স্বামাজীর প্রতি কেই কোন অত্যাচাব কি কোন অনিষ্ট করিলে দণ্ডনীয় হইবে, এই মর্ম্পে সহব মধ্যে, ঘোষণা প্রচাব ফরা হয়, এইরূপ কত শত আশ্চর্যাঞ্জনক ঘটনাবলী ইহার জীবনে সংঘটিত হইযাতে তাহা আয়ুপুর্বিক লিখিলে একখানি অতি বৃহৎ পুস্তক হইয়া পড়ে।

আমাদিগের একজন পরম পূজনীয ও বিশ্বন্ত ব্যক্তি, বহুদিন যাবং কাশীধামে বাস করিয়া সপ্তাচন্তাবিংশং বংসর বষসে কাশী প্রাপ্ত হন। তাঁহার নিকট শুনিয়াছি, যে, তিনি যথন প্রথমাবস্থায় কাশী ক্ষেত্রে যান, তথন স্বামীজীর সাধনা-বস্থা দর্শন করেন। তিনি প্রায় অধিকাংশ সময় স্থানীজীর নিকট কোন গুপ্ত স্থানে থাকিয়। তাঁহার অমানুষী কার্ণ্ডি সমস্ত স্বচক্ষে অবলোকন করিতেন। কখন দেখিতেন, অতি প্রচণ্ড শীতে গঞ্চাসলিলে এবেশ করিয়া যোগ সাধনা করিতেছেন, কখন বা জ্বলোপরি পদ্মাসনে উপবেশন করিয়া ধ্যানস্থ হইষা শসিষা আছেন। যে যাহা মুখে ধরিত তিনি তাহাই আহার করিতেন। কতকগুলি ছুইলোক ষড়যন্ত্র করিয়া একদিন লাভ বোতল ব্রাপ্তি থাওয়াইষা দেয়। স্থামীজীর ভক্তগণ এই বার্ত্ত। প্রতিত পাইষা আতঙ্কিত হৃদ্ধে তাঁহার শারীরিক অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সানীজীর কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য দেখা গেল না। এইক্সপ, তৈলক্ষানী সম্বন্ধে, যোগদিদ্ধ পুরুষের পরিচাষক, অসংখ্য ঘটনা সমূহের জাত্বল্যমান্ ইতিহাস, বিশ্বস্থতে শুনিতে পাওয়া যায়।

যিনি সর্কাণ প্রজ্য়ভাবে থাকিষা স্বামীজীর সাধনার অন্ত ক্ষমতা সকল পর্য্যবেক্ষণ কবিজেন, তিনি জ্বমশঃ স্বামীজীর সঙ্গ লালশায় এতই উন্মত্ত ইংযাছিলেন, যে, অনীহারে, অস্নাতভাবে দিবারাত্র অভি সঙ্গোপনে মহাজার পশ্চাদমুসরণ করিষা বেডাইতেন। কখন কখন বা তাহাব সন্নিহিত হইষা নিজ জীবনের শীনতা ও অকর্মাণ্যভার বিষয় বিবৃত করিষা কাতর ভাবে কত কাদিজেন। কিছ স্বামীজীই নিকট হইতে কোন উত্তরই পাইতেন না। তিনি একদিন কত মর্ম্ম বেঁদনার সহিত স্বামীর চরণে

মন্তক রাখিয়া আপনার অভিলাষ ক্রাপন মানসে কডই না কি বলৈতেছেন, এমন সময স্বামী মুহূর্ত মধ্যে কোপায অন্তর্জান হইয়া গেলেন যে, সর্ব্তত অনুসন্ধান করিয়াও তিনি আর স্বামীজীর দর্শন পাইলেন না। সাধনাবস্থায় স্বামীজী ষ্ঠ্য স্মাধিতে ধাকিতেন, তখন এক কালে. প্রহর দিপ্রহর এমন কি ছুই চারি দিবদ পর্যান্তও নিস্পদভাবে অনিনিষ লোচনে জডেব জায় বসিয়া থাকিতেন, কিন্তু যথন সমাধি ভক্ত ছইত তাহার পর বেঁ, কখন কোথায় থাকিতেন, কোধাষ ষাইতেন, কেহ স্থিব কবিতে পাবিত না। কধন বা বর্ত্তমান বাসস্থানের সম্পত্তিত ধ্বজার পার্থে সাষ্টাক ভূমিসাৎ করিষা উন্মাদের ক্যায় শ্যন করিষা থাকিতেন, শত সহস্র যাত্রি নানারূপ আহারীয় সামগ্রী, কেহ বা পুষ্প চন্দনাদি, কৈহ বা স্বৰ্ণমুজা কেহ বৌপ্য মুজা কেই কেহ তাম্রমুক্তাইত্যাদি যাহার বাহা ক্ষতায কুলাইত,তিনি তাহাই नहेगा गिरा, सागीत हत्राखार "(छ ह हडाहेश" वानी ব্যাদ কামনা করিতেন, কিন্ত সামীর কামনা শৃত্য নেত্রছয কোন দিকেই লক্ষ্য না করিয়া আপন মনে আপন ভালনা ভাবিতেন। কোন কোন দিবস যাত্রির এতই সমাগন হইত, যে, ভাহার সমুখে টাকা প্যসা স্তুপাকারে সংগৃহীত ছইত, কিন্তু তখন কেহ নিৰ্দিষ্ট ক্লপ ^{*}শিষ্য বা সেবক না থাকায়, পথের দরিক্র ভিক্সকেরা স্বচ্ছনে, বিনা আপত্তিতে সে সমন্ত কুড়াইয়। লইষা ষাইতে। তিনি, কিন্ত দাতা কিছা

-গ্রহীত। ইহার কাহাকেও কিছুই বলিতেন না। এইরূপে ভাঁহার সম্য অভিবাহিত হইত। আনাদের পরিচিত ব্যক্তিটি সর্বাদা ভাঁহার সহবাসে থাকিয়া, এই সমস্ত ব্যাপার वहरक (मिथिटिन अवर निष्कत विषय-की है-वस्त्र खीवटनड প্রতি অসংখ্য ধিতার প্রদান করিতেন। ক্রমেই উাছার সংসাবের প্রতি বিরাগ জব্মে: একদিন রাত্রিতে স্বামীজী, সর্বনা ভাঁছাকে ভাঁছার পশাদসুসরণ করিতে দেখিয়া, তাঁহার সঞ্চ পরিভ্যাগ আনসে, অভি ক্রড পদে নগর অভি-क्रम कतिया, এक चुतुरु९ প্রাস্তবে উপনীত হইলেন, এবং প্রান্থরে আদিয়াও ষধন দেখিলেন, যে, তিনি কিছতেই তাঁহার দৃষ্টির বহিভুতি হইতে পারিলেন না, তখন খতাত্ত বিরক হইষা, নানারূপ তাঁহাকে বিভাষিক। দেগাইতে लागिरलम । এই সমষের ষেরূপ বর্ণনা আম্বা আমাদের বন্ধুবরের নিকট শুনিযাছিলাম তাহাই লিপিবত্ব করিলাম। ''এই দেখিলাম অতি ভীষণ ধূলিরাশী সমস্ত আকাশমাগ' মাচ্ছন্ন করিয়া, ধরণীকে ভিমিরাবৃত করিয়া ফেলিল, কোন দিকেই খাক্ষা হয় না, জগতে ষেন একা আমি ব্যতীত আর কিছুরই অভিত্ব নাই, এইরূপ বোধ হইতে লাগিল; খাবার পর মুহুর্ত্তেই দেখি, অতি পরিষার জ্যোৎসা রাত্রি, কোথারও অন্ধকারের লেশ নাই, পৃথিবী যেন শান্তি সাগরে ভাসিতেছে। আবার একি! দেখিতে দেখিতে मणि कि जनमा का विक हरेशा शिक्षि, यन यन व इस्ति,

कर्ण करण व्यमिशांज, हशनात जीव व्यथ्व हक्षनग्छि **६**नशिशा. (वांध इंटेन. विशे श्रयः छगवान क्रक्रांपव मः मात्र সংহার মানদে, আপন আধিপতা বিস্তার কবিতেছেন, द्वि गूह्र सर्पारे এर यमण तका विवृतिक ररेश खनरवत वनक मन्द्रक मिनिया शहरव ! किंक कि वाक्री ! পেরকণই দেখি, সে ভীষণ দৃষ্য কোথাৰ অন্তর্হিত হইল. কোন দিকেই ভযোবেগের চিষ্ণ মান্ত নাই, ধরা যেন শান্তির কোলে বিরাজ্যানা। বর্থন এই সমন্ত হৃদ্ধ মন-विख्वनकां ब्रो खपकत विजीविका नगर नजाति इहेरछहा, এমন সম্য স্থানীজী আমার নিকট হইতে বহলুরে দুখাম্মান হইবা মৃতু মৃতু হাসিতেছেন। অবশেষে দেখি আমার দল্ম থে এক অভি প্ৰকাণ্ড ব্যান্ত মুখব্যাদন করিয়া খামাকে গ্রাস করিবার নিমিত্র উপবিষ্ট। এই সমস্ত দেখিয়া আমি আগ্রহারা হইয়া, "সামীজী রক্ষা ক্ষন" বলিয়া অতি চীংকার কবিষা কাঁদিতে লাগিলাম। তখন তিনি, হাসিতে হাসিতে নিকটে আসিষা ইঞ্চিত করিয়া বলিলেন," আমার সক্ত পরিত্যাগ কর।" আহি ক্রিজা-मिनाम "यागात गांख कि हहेरव ?" जिनि जिनवात तुका-प्रष्ठ मधानन कविशा देक्टि बनितन "এখनও अपनक বিলম্ব।" এই মাত্র বলিষা তিনি কোধায় অন্তর্জান হই-লেন, কত অমুসন্ধান করিলাম, কত কাতর ভাবে চীংকার क्रिया छाकिलाम, किंड कानहे छेखन शहिलाम ना.

অবশেষে ভয় হান্ধে ধীরে ধীরে বাডী ফিরিলাম।" একজন বিশ্বস্ত ও অতিপ্রবীণ মহোদ্যের জীবনের প্রত্যক্ষ্
ঘটনাবলী সকর্বে শুনিষাও হদি এত্রড মহাত্মা তৈলক
বামীকে প্রকৃত একজন জ্ঞানী জ্ঞানে পূষা না করিব, তবে
আর কাহার পূজা, করিব ? সমগ্র ভারতখণ্ডে সাধারণের
ক্রাড ও গম্য যদি কোন প্রকৃত নিদ্ধ যোগী থাকেন তিনিই
সেই মহাপুক্ষ মহাত্ম গ্রেলক বামী। সামীজী সম্বদ্ধ
সমস্ত ঘটনাবলী বর্ণনা কুরার উপযোগী স্থান আমাদের নাই,
যদি কথন স্বপ্রক প্রকাশ করিতে পারি, তথন স্বামীজীর
স্কার্য জীবনের অসংখা অ্যানুষ্য শক্তি বিজ্ঞিত ঘটনারাশি প্রকাশ করিষা, হৃদ্য মন চরিতার্থ করিব।

এইরুপে, হহায়। বৈলেঞ্চা, বহুতব তীব্রতম তপক্স। ও অনুষ্ঠানাদি স'ধনাস্তর, আপনাব অভিলম্ভি স্থানে উপনীত হইযা, আনন্দে পুণ্যক্ষেত্র কাশীধাম উজ্জ্বল করিয়া, বিরাজ করিতেছেন। আহা! তাঁহার সেই প্রশাস্ত ধীর গস্তার মূর্ত্তিথানি একবাব অভিনিবেশ পূর্বক অবলোকন করিলে, ঘোর নান্তিকের হৃদ্যেও ধর্মজাবের উদ্দাপনা হয়। পবিত্র আনন্দ কাননে, কত দিন যে এই মনোহর ফুল প্রকৃতি হইষাছে তাহার নির্ণর্য করা যায় না, অথচ এখন পর্যাক্ত সাঞ্কুন লভ্য অপূর্ব্ব সৌরভে চারিদিক্ শামোদিত করিতেছে প্রাকৃত হলি ব্যতীত এ ফুলের

মহিনা কে বুঝিবে? জহুরী ভিন্ন নিশি মাণিকাঁ চিনিবে কে ? ছাই আমাদের ন্যায় অজ্ঞের নিক্ট এমহারত্বের স্বাদ নাই।

অধিকতর হুঃখের বিষয়, ষে, এরূপ মহাত্মাকেও অনেকে নানা বিষয়ে দলেত করিয়া থাকেন। অধুনাভন, নুব্য বাবুরা, হয়ত সকেব ভ্রমণে বাহির হইয়া, ভুল ক্রমেই হউক কিম্বা ইচ্ছা করিয়াই হউক, কাশীধামে উপস্থিত হই-(लन। मयप निर्णिष्टे, - हराज, क्वान यां जिन पंछा काल কাশীতে অতিবাহিত করিবেন, এইরূপ মন্তব্য তাঁহাঃ দৈনিক লিপি বহিতে লিপিবদ্ধ করিষাছেন.—স্পতরাং, সেই সম্য মধ্যে সমস্ত কাশী ক্ষেত্রটি দর্শন করা চাই, এবং সেই সঙ্গে দজে যেন সেই ন্যাঙটা স্বামীটাও বাদ না যায এই-ক্রপ মনে মনে কল্পনাও কবা হইষাছে। এইক্লপ বন্দোবন্ত আটিয়া, বিলাভি বেশ ভূষায় ভূষিত হইয়া, কাশী ভ্ৰমণাৰ্থ বহিৰ্গত হইলেন। দেখিতে দেখিতে সমস্ত নগৰ পরি-ভ্রমণ শেষ হইল। নিক্লপিত সম্যের কেবল অর্দ্ধ দও মাত্র মবশিষ্ট থাকিতে ন্যাভটা স্বামী দর্শনে উপস্থিত ইইলেন। উপস্থিত হইয়া, সেই পাশ্চাত্য মনমোহন অপুর্ব সাজে সজ্জিত দেহে ত্রিভঙ্গ ভাবে দণ্ডাযমান পূর্বক, বক্র দৃষ্টিতে भागीकीरक क्रथकाल नितीक्रण कतियारे, अकरे। हत्य সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন, এবং সজে সংক্ষেই মত প্রকাশ ছইল, ''দেখানে, লোকে টাকা প্রসা, খাদ্য ক্রব্য এ সমস্ত

দিলেও প্রত্যর্পণ করিতেছেন না, পরন্ত তাহাদের প্রদন্ত পূপ্সালা চন্দনাদি যে যাহা দিতেছে তাহাই, কোনু আপস্তি না করিয়াই গ্রহণ করিতেছেন, তথন কদাপি ইনি ভাল লোক নছেন, ইহার মনে কোন একটা অভিসন্ধি আছে, অতএব এটা একটা ভন্ত।" এরূপ অযথা তিরন্ধার্ম করিয়া চলিয়া গেলেন। যাহারা এরূপ বিলাতি ভাবাপ্রভ্রু আলাভিনানী তাঁহাদের সম্বন্ধে আনাদের কিছু বলিবার বা বুঝাইবার নাই। ক্রবে, যাঁহারা ধর্মপিপাম্ম, সাধুচরশাম্বত পানে যাঁহাদের হৃদ্য সর্বদ। লালায়িত, অথচ, পূর্বোকরূপে নান্তিকদের কুহকে পভিয়া এবং উহাদেরই প্রমুখাৎ বিকৃত বিবরণাদি শুনিয়া, মনে নানাক্রপ "থটকা" উপস্থিত হইয়াছে, তাঁহাদেরই সে ল্রান্থি দুর করিবার জন্য আমরা অদ্য শাস্তের সহিত স্বামীজীর অবস্থা মিলাইয়া প্রস্কত সাধুর লক্ষণ কি তাহাই বুঝাইব।

যাহার। সিদ্ধপুক্ষের প্রকৃত ছবি দেখিতে চান, ভাঁছানিগকে আমরা অষ্টাবক্র সংহিতাখানি আদ্যোপাঞ্চ পাঠ কমিতে অনুরোধ কবি। অষ্টাবক্র সংহিতার এক স্থানে আছে।

যদামৎ কর্তুমায়াতি তদাতৎ কুঞ্চতে ঋজুঃ।
ভতংবাপ্যশুভং বাপিতস্ত চেষ্টাছি বালবং ॥
ভাবার্থ, ষদৃজ্ঞানেমে যাহা যখন উপস্থিত হব অনভিসংহিত ভাবে তাহাই ক্রিয়া থাকেন, চাই, উহা সাধারণের

বা নিজের পক্ষে, ভালই হউক আর মন্দর্হ হউক, কারণ তেখন তাঁহার (সাধুর) স্তনক্ষশিশুর ন্যায় অবস্থা হইয়া থাকে।

আর এক স্থানে আছে,---

জ্ঞঃ সচিস্থোপি নিশ্চিষ্কঃ সেক্রিযোপি নিরিক্রিষঃ। সবৃদ্ধিরপি নির্ক্তিঃ সাহংকারোনাহংক্তিঃ।

ভাবার্থ, ভত্তজানের অবরা হইলেও, চক্ষ্ রাদি ইল্লিফগণ উন্মীলিত দেখিয়া বাহির হইতে বোধ হইতে পাবে,
যে, তিনি (ভত্তজানী) বিষয়াদির চিন্তা করিতেছেন, কিন্তু
বান্তবিক ভাহা নছে, ভাঁহাব দৃষ্টি সর্বাদাই অক্তর্জ গতে
নিবেশিত থাকে। ইল্লিফের ব্যাপার থাকে, কিন্তু সে
ইল্লিফের সঙ্গে অহংভাব (মাখামাখীভাব) নাই। কোন
বিষয় ক্লিজ্ঞাসা করিলে, হয়ত তীত্র অধ্যবসায়সম্পন্ন
লোকের স্থায় উপদেশ দিতে পারেন, কিন্তু সে অধ্যব
সাথের সহিত, তাঁহাব আত্মার সম্বন্ধ একেবারেই প্লথ।
অনেক সময়, জ্ঞানাভিমানিব্যক্তির ন্যায় অনেক আচরণ
করেন, কিন্তু আসলে অহন্ধার মাত্রই নাই। ভাঁহার আত্মা,
দেহ, ইল্লিয়, মনঃ, বৃদ্ধি অভিক্রম করিয়া, কেবর্ল হৈভন্য
সন্থাম অবস্থিত। চঙীতেও এই ভাব লক্ষ্য করিয়া, ভগবান মার্কপ্রেয় মুনি বলিয়াছেন,——

কেচিদ্দিবা তথা রাত্রো প্রাণিনস্তল্য দৃষ্টযঃ।
অর্থ,—কোন প্রাণীরা (যোগীরা) দিবা (অন্তর্নগৎ)
এবং রাত্রি (ৰহির্জগৎ) উভযেই সমদ্শী হন।

দর্বোপবি, আমাদের শাস্ত্রাদর্শ মহামান্য শ্রুতি কি বলিতেছেন, ভুকুন,—

তিনি একদাই অন্তর্জগৎ ও বহিজ্গৎ উভযে সমভাবে বিচরণ করিতেছেন, সর্কাদাই যেন অন্তরে অন্তরে কৌন নিগৃচ তত্ত্বে নিবিষ্ট হইয়া রহিষাচ্ছন, অবচ বহিদ্দিকেও ইন্সিংঘর ক্রিয়া চলিতেছে, তিনি বাহিবে সমন্ত কার্য্যই করেন বটে, কিন্তু বোন কার্য্যের সহিত্**ই** ভাঁহার আসক্তির লেশ মাত্রও নাই।

আবার, স্বয়ং ভগবান্ ঐ ক্ষ গীতায় এ সম্বন্ধে যাহা বলিষাছেন তাহাপ্ত এখানে উদ্ভু না কবিষা থাকিতে পারিলাম না। বলিয়াছেন,—

নৈৰ কিঞ্চিৎ কৰোমাতি যুক্তোমন্তে তত্ত্বিৎ। পশ্চন্ শৃথন্ স্পৃশন্ জিল্লশ্বন্ গড্ছন্ স্পন্ শ্বনন ॥ প্ৰলপন্ বিস্তুজন্ গৃহন্ধু আিবলিমিষন্ত্ৰপি ইক্তিয়াণী ক্ৰিয়াৰ্থেৰু বৰ্ত্তন্ত ইতি ধাৰ্যন্॥

ভাবার্থ, হিনি ভস্তবিং এবং সনাহিত্তেতাঃ তিনি দর্শন, প্রবণ, স্পাননি, ছাণ, ভোজন, গমন, শ্মন, খাস প্রধাস, বাক্যোচ্যারণ, নল মুজোৎসর্গ, এবং উন্মেষ নিমেষপ্রভৃতি যত প্রকার কার্য্য করেন 'ভেৎসম্ভৃই কেবল ইক্রিয়, ননঃ প্রাণ ও বৃদ্ধি প্রভৃতির আপান আপান বিষ্যের সহিত সংযুক্ত হইরা এক একটা ঘটনা বিশেষ স্বাত্ত, তঘ্যতীত আর কিছুই না" এইরূপ অবধারণ করতঃ 'আমার নিজের (আত্মার) কোনই ক্রিয়া নাই" এইরূপ মনে করিয়া থাকেন

শ্রীমন্ত্রগৰদগীতায় যথন শ্রীমান্ অর্জুন সংশ্যাবিত হইয়। র্ভগৰান শ্রীকৃষ্ণকে এইরূপ জিঞ্জাসা করেন,

> এবং সতত্ত্বকা যে ভক্তাত্বাং পর্বপাসতে। বে চাপ্যক্ষারমব্যক্তং ভোষংকে বোগবিত্তমাঃ ॥

অর্থ, বাঁহারা কর্মযোগ তৎপর হইষা পরাভক্তি সহকারে আপনার এই বিশ্বরূপ আফ্তির উপাসনা করেন
ভাঁহারাই অধিক গোগ তত্ত্বিৎ, কিছা বাঁহারা নিষ্ঠ, শুদ্দ
বুদ্ধ মুক্ত স্বভাব অবিনাশী এবং বাক্য ননের অগোচর
পরমাত্মাতে সমাধি কবিতে পারেন ভাঁহারাই অধিক যোগ
জত্ত্বিৎ ?

তথন ইঁষং ভগবান্ ঞ্ৰীকৃষ্ণ এইক্লপ উত্তব প্ৰদান করেন.

মষ্যাবেশ্য মনোষেশং নিত্যমুক। উপাদতে।
প্রক্ষা পর্যোপেতাকে মেযুক্তমা নতাঃ॥ ২ ॥
নেত্কর মনির্দেশ্য মব্যক্তং প্যুস্পাদতে।
সর্বত্রগমচিষ্টাঞ্চ কৃতিস্থ নচলং জবং॥ ৩ ॥
সংনিধ্যোক্তিম আশং সর্বাভ সমৰ্ভ্যঃ।
তে প্রাপ্নুবন্ধি মানেব সর্বাভ্য হিত্রেভাঃ॥ ৪ ॥
ভগবান্ বলিলেন, গাঁহারা পরমাত্মায় প্রকৃত হরুপে
সমাধি ক্ষিতে পারেন, ভাঁহাদের বিষয় পরে বলিতেছি।

পরত্ত বাঁহার। নিত্যবুক্ত হইষা, আঝার এই বিশ্বরূপে মনোনিবেশ পূর্কক উপাসনা করিতে পারেন, তাঁহাদিগকৈও আমি বোগী শ্রেষ্ঠ বিশ্বমা ননে করি (২)। আর বাঁহারা আমার সেই সর্কোলিয়, ও ননোবৃত্তির অবিষয় স্প্রাং অনির্দেশ্য এবং অচিন্তা, সর্কব্যাপক, প্রকৃতিমধ্যবর্তী, অচল ও নিত্য ক্ষয ব্যব রহিত পরমাত্মাবস্থায় সমাধি করিতে পারেন (৩), এবং সমন্ত ইক্রিয় ও মন প্রস্থাতিকে প্রত্যাহার পূর্বক একমাত্র প্রমাত্মাকেই সর্ক্ষত্র সমভাবে দর্শন কবেন, তাঁহারাই বোগী শ্রেষ্ঠ সেই কর্ক্ষত্রাণী হিতরত মহাত্মন্গণ আমাতে (পরমাত্মাতে) মিলাইয়া গিষা নিকাণ পদই প্রাণ্ড হইষা যান (৪)

অতএব বছিরিল্রিষ সংষ্ঠ করিষ। দেহের সহিত আত্মার মাধামাধি ভাব না ছুটাইষ। দিলে প্রকৃত বন্ধপ বোধ হওব। একবারেই অসস্কর। বাঁহারা সাধনা দারা এইন্ধপে বন্ধপ বোধে সক্ষন হঠ্যাছেন ভাঁহারাই প্রকৃত আত্মজ্ঞানী। যাবভীষ শাস্ত্রে আত্মজ্ঞানির এইরূপই লক্ষণ করিষাছেন।

আমাদের স্থানাভাব, স্বভরাং আর অধিক প্রনাণ উদ্ভ করিতে পারিলাম না। ইহাতেই বেংদ করি পাঠকগণ আমাদের বক্তব্য বিষয় বুঝিভে পারিয়াছেন, বাঁহারা আরও এ সম্বন্ধে জানিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগকে গীতা থানি আদেয়াপান্ত পাঠ করিতে অনুরোধ করি। ন আমরা ব্ঝিলাম, যে সাধুরা বাহিয়ে বাহিরে
শারীর ধর্মাত্মনাবে কতকগুলি মনুষ্যোচিত কার্য্য করেম
বলিয়া, দোষসংশ্লিষ্ট নহেন, কারণ তাঁহাদের সম্ত কার্য্য টু...
ভূষণা রহিত।

শান্ত বলেন,—''ভৃষ্ণা নাত্ৰাল্মকোবৰ্দ্ধ স্তৱাশোমোক্ষ উচ্চয়তে।''

অর্থ, আত্মার তৃষ্ণা মাত্রই বন্ধন, ঐ তৃষ্ণার নাশ হইলেই মোক্ষ প্রাপ্ত হওষা যায়। অঃ সংহিতা।

স্বতরাং, মহাত্মা ত্রৈলঞ্করামী শারীর ধর্মান্ত্রসারে থে
সমস্ত কর্মি কবেন তাহা তিনি সম্পূর্ণ তৃষ্ণা রহিত ভাবেই
করিষা থাকেন। একটু অভিনিবেশ পূর্ব্বক তাঁহার শরীর
মন্ত্রের ক্রিষা গুলি অবলোকন করিলে এ ভাবটি অতি
স্ম্পৃষ্ট লক্ষিত হয়। শারীর যন্ত্রের ক্রিয়া সকল পূর্ব্ব
ছইতেই, যে বেগ প্রাপ্ত হইষা আসিয়াছে, য়ভক্ষণ, ঐ সমস্ত
ক্রিয়ার একবারে ধ্বংশ সাধন না হইবে, ততক্ষণ উহার।
কেল্রাতিগ শক্তির (Centrifugal force) নিয়মান্ত্রসাবে
কর্মার করিবেই কবিবে। কিন্তু তথন আত্মার সহিত
শারীর ক্রিয়ার কোন দ্ধণ সংস্ট ভাব থাকিবে না। আত্মা
সম্পূর্ণ নির্দেশ ও নির্মাল ভাবে,অবস্থিতি করিবেন। তাই
বলি, ভাই! সাধু চিনিয়া লওয়া বড শক্ত কথা। মনে
করিলেই সাধুর দর্শন লাভ করা যায় না। প্রগাচ ভক্তি,
প্রকাত্তিক অনুরাগ পূর্ণ অধ্যবসায় সহকারে সাধু মহাজন-

গণের পরিসেবা করিলে, যদি ভাঁহাদের রূপা হয়, তবে ভাঁহাদের চেনা যাইতে পারে। আবার ভাঁহাদের প্রসাদ লাভ করিতে হইলে একবারে ভাঁহাদেরই হইযা যাইতে হয়, হৃদয়, মনঃ প্রাণ কেবল একমাত্র ভাঁহাদেরই সেবাব জন্য উৎসর্গ করিলে, তবে এক দিন প্রাণের পিপাস। মিটিলেও মিটিতে পারে। নচেৎ, কেবল আমাভিনানে পূর্ণ ইইয়া ভাঁহাদের অনুসন্ধান করা বিভ্যনা মাত্র।

মহাত্মা ভাস্করানন্দ স্বামী।

সাধুদিগের জীবন বৃত্তাম্ভ লেখা বড ছক্কছ ব্যাপার, ইচ্ছা থাকিলেও এ আশা পূর্ণ হয় না। আশ্রমত্যাগী সুল্যাসীদিগের পূর্বে আশ্রম সম্বন্ধে সংবাদ লইবার কোনরূপ স্যোগ পাওয়। যায় না, কারণ পূর্বে আশ্রম গোপন রাথাই ইহাদের শাস্ত্রীয় বিধি। জীবন ব্লাম্ভ লিখিতে হইলে কোন সমযে কোন স্থানে কিন্নপ অবস্থায় জন্মগ্রহণ করিয়া কি প্রকারে অধ্যয়নাদি, এবং জীবনের অবশ্য অবলম্বনীয ব্ৰতাদি পালন পূৰ্ব্বৰ আশ্ৰমত্যাগী সাধু আত্মোৎকৰ্ষলাভ করেন, তাহা অবশ্য আলোচনা করা কর্ত্তব্য। তাহা হইলেই ধর্মপিপাম্বর তৎপাঠে প্রকৃত কল্যাণ সংসাধিত হইতে পারে, এবং সাধুদিগের আচরিত পথ অহসরণ করিয়া সাধুজনোচিত প্রকৃতি গঠনে সামর্থ্য হওয়। যায়। কিন্তু আমরা বাঁহাদের জীবনা লিখিতে অথবা আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, ইহাঁয়া সকলেই আশ্রমত্যাগী সম্যাসী, স্বতরাং, ইহাঁদের পূর্ব্ব জীবনের ঘটনাবল, অবগত ছইবার কোনরূপ অধােগ পাওয়া অসম্ভব। আমরা মহাত্রা ভাস্করানন্দের পূর্ব্ব জীবনের প্রথমাবস্থার সাধনপ্রক্রিয়া জানিবার জন্ম বছতর আয়াস ও পরিশ্রম, স্বীকার করিয়াছি, किंद्र पूर्णागुक्तरम कान कनरे वाथ रहे नारे। जत पर्य



মহাত্মা ভাতরানক স্বামী।

পিপাস্থইষা, প্রত্নিত অমুরাগের সহিত ঈশ্ব সাধন করিলে নানৰ যে ইহজীবনেই তাহার উপাদেষ ফল উপভোগ্ সমর্থ হয়, এবং চিত্তের সমস্ত মলিনতা ছুটিযা যার, পূর্ব ও ইহজীবনের সংস্কাররূপ অবর্জনা রাশি ধর্মান্তরাগ রূপ বারিধি সিলিলে বিধৌত ক্ইযা আত্মার নির্মাল সৌরত বিকাশিত হয়, তাহাই জ্লম্ভ ও জীবভ দৃষ্টান্ত বারা দেখাইবার জন্য অদ্য আনরা ভাক্ষরানন্দেব বর্তমান অবস্থাবই বিষয় কিছু আলোচনা করিব। আনাদের ভরসা, বিশ্বাসিগণ মহাত্মার প্রশান্ত আনন্দ্ময় মূর্ভি দেখিলেই ইহার প্রেক্ত মহত্ত অমুভবে সক্ষম হইবেন।

আমরা অনেক সাধু সন্ন্যামী দর্শন করিবাছি, কিন্তু এরপ অহনিশি হাস্যআনন কাহারও দেখি নাই। সেন লদখম্য উছলিয়া উঠিয়া আনন পথে নিজ্ঞান্ত হইয়া প্রবাহিত হইতেছে, এবং নখন প্রাপ্তে আনন্দান্তর্করপে পরিণত হইয়া অপাক্ত দেশ বহিষা পড়িতিছে। এরপ পরিও ইইয়া অপাক্ত দেশ বহিষা পড়িতিছে। এরপ পরিও মুখছবি একরার মাত্র দর্শনেও হুদ্য পরিত্র হইয়া হায়। শরীর শীর্ণ, কিন্তু ঐ শীর্ণভার মধ্যেও যেন কি এক অপুর্ব্ব কান্তি বিভাসিত হুইতেছি, দেখিলেই বোধ হয় জ্বাব্যাধি যেন এ দেহে কখন স্থান পায় না। যেরূপ প্যাশনে উপবেশন করিষা হন্ত ভূইখানি উপর্যুপরি ন্যন্ত করিয়াছেন, প্রায় সর্ববদাই এইরূপ অব-স্থাতেই বিস্থা থাকেন। উপবেশন প্রণালী অভিনিবেশ

পূর্বক অবলোকন করিলেই এইটি সুম্পান্ত উপালতি হয়, বেন এই ছুল দেহটার সহিত আছার সম্বন্ধ একেবারেই বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। যাহা কিছু বাহ্যিক ক্রিয়া করেন ভাহা কেবল শারীব ধর্মের বশবর্তী হইয়া, পাল্লার সহিত নাধামাথিতাবে নহে, স্কৃতরাং উইাদের কোনক্রপ ক্রিয়া ক্রিয়াই নহে। একবার স্বচক্ষে না দেখিলে এতাব উপ-ক্রিকার বডই ফুক্ক ব্যাপার। ভাহাই আমবা পাঠক গণকে অমুরোধ করি, ভাঁহারা একবার তীর্থক্রমণক্রপ মহামু-ষ্ঠানে বহির্গত হইয়া, এই মহাম্মাদের দর্শন লাভ করিহা চক্ষ্ কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন করেন।

কালীধামের সন্নিহিত তুর্গাবাতীর অতি সন্নিকটে আনন্ধবাগ নামক উদ্যানে এই আনন্ধমহ মুর্জি সর্বন। বিবাজিত।
উপবেশন অথবা শবীরের কোনরূপ আন্তর্গানি কিছুই
নাই, ভোজনানি করিবার কোন প্রকার তৈজস পাতানিও
নাই, সংক্রেপে মনুন্যের একান্ধ আবশ্যক য কোন সন্থলই
তাহার নিকট দেখিতে পাইবেন না। কেবল এক খণ্ড
ব্যান্ন চর্মাসন মাত্র সন্থল। এই ব্যান্নচর্ম্মধানি অবলম্বন
করিবা আনন্দবাগের বিস্তীর্ণ প্রাঙ্গণে, আপন মনে
আপনধ্যানে নিজকভাবে, উপবেশন করিবা থাকেন।
প্রচণ্ড শীতের প্রবল নিপীড়নে অথবা প্রথর স্থায়ের তীব্র
উত্তাপে কিছুতেই কোনস্কপ কটাত্তব্য, করেন না। যেন
কোনকুপ বাহ্যিক নিয়াই ভাঁছাকে স্পর্শ করেন।। ভাঁহার

চিত্ত যেন এ পাপ্যয় সংসার হইতে প্রস্থান করিয়া, কোন লোকাতীক স্থানে উপস্থিত হইষাছে এবং তথাকার অনুপম আনন্দ উপভোগ করিয়া, আপন আনন্দে আপনিই হাসিতেছে। মুখে কেবল প্রেম প্রেম শন্দ। বিনিই কেন উপস্থিত হন না, তিনি ধেন সচেতন জীব দেখিলেই আনন্দে উৎকুল হইয়া উঠেন এবং জীব– মাত্রকেই শক্তিউপহিত চৈতন্ত জ্ঞানে প্রেম পরিবর্জনে-লালান্নিত হন। প্রপন্দী, কীট প্রত্যুহ ইইতে মনুষ্য পর্যান্ত সকলকেই সাগ্রহে জিল্লান্যা করেন, "রে ভাই! হামরা সাত্ প্রেম করো গে"?

একদিবদ, পৌষ মাদে, অতি প্রজ্বাবে প্রাতঃদমীরণদেবনে বহির্গত হইরা, আমরা মহান্তা ভান্তরানন্দ স্থানীর
নিকট উপস্থিত হইলাম। উপস্থিত হইরা, হাহা
দেখিলাম ভাহা অবর্ণনীর। সমস্ত রাত্র শিশির বিন্দৃ
রক্ষের পানবাদি সিক্ত করিরা, শ্রামান্ত ব্যান্তচর্ত্রথানি
নিপতিত হইরাহে, তর্পরি দেই দামান্ত ব্যান্তচর্ত্রথানি
বিস্তীর্ণ করিরা, স্থামান্তী শরন করিরা আছেন।
দর্মান্তে নিশির বিন্দু মুক্তমালার স্তার শোভা পাইভেছে। শরীরে কোন আছোদন নাই, ভ্যাপি দেই
নিদারণ শীতেও কোনরুপেই ক্লেশান্তব করিভেছেন না।
বেন সেদিকে কোন লক্ষ্যই নাই। আমরা বাইবামাত্রই সাদরে সম্ভাবণ করিয়া বলিলেন, "আইরে, ইহাঁ

रेवर्ठिए । कि कति, मिहे माजून भीर काँ निएक কাঁপিতে দেই শিশির সিক্ত দুর্কাদলোপরি উপবেশন করিলাম। বসিবামাত আমাদের পরিধান বস্তু সমস্তই ভিজিয়া গেল: শীভ আরও বাড়িছে লাগিল। হ্রমধ্যে ঞ্ব গুব করিতে লাগিল, দল্ভে দল্ভ নিপোবিত হইতে আরম্ভ হইল। আমাদের অবস্থা দেখিয়া সামীজী হাদিয়া বলিলেন, "কিয়া বাচ্চা, বছত ঠাতি হ্যায়; নাই ? আছো ভোষ ই'য়ে আদনপৰ্ বৈঠো" এই বলিরা বাজচর্মাধানি আমাদেব উপবেশনার্থ দিয়া, আপনি সেই উলঞ্দেহ ভূডলে স্থাপন করিলেন। কোন্ লক্ষার আবুর সে আসন গ্রহণ করিব ? অপ্রতিভ হইরা আমরা কোন প্রকারে আপনাকে প্রকৃতত্ব করিয়া স্বামীজীর কথাবার্ত্তার মনোনিবেশ করিলাম। আমাদের কথোপকথন হইতেছে, এমন সময় মহারাজ কান্দীনবেশ (কান্দীর রাজা) ও বেভিয়াধিশ উভয়ে বহু পারিষদে পরিবেষ্টিত ছট্রা স্থামীর দর্শন লাল্যার উপন্তিত হইলেন। স্থামী ভাঁহাদের দেখিবামাত্র উকৈ:খবে বলিয়া উঠিখেন "হে কাশীনবেশ। ভোম পছিলে ইয়ে বাঙ্গালী বাবুকে সাভ্ ক্রেম কিয়ে, ওদ্কে বাদু হাম্দে বাত্ কব্না। নাহিত হাম্ ভোম্ লোগোঁসে কুচ্নাহি কহেকে।" মহারাজবয় স্থামীক্ষীর আজ্ঞা শুনিয়া কি করিবের্ম ইতঃস্তত করিতে नाशित्वत । दिश्वी दिवाध हहेन स्वत छाहावा आभारतत्र

ন্থার দরিক্র বাঙ্গালীর সহিত পবিচয় করিতে কুঠিত। কিন্তু স্বামীৰ আজ্ঞা, কি করেন, অবশেষে তুই চাবি কথার ছারা আমাদেব কথঞিৎ অপ্যায়িত কবিলেন। এইরপে সে দিনকার ব্যাপাব শেষ হুইল। কিছ (मेरे मियमाविध कायवा नर्त्वमारे यांगीव निकेट धर्मा-পদেশ শ্রবণ মান্দে গ্যুনাগ্যন করিছে লাগিলাম। মনে বড়ই ভবদা, এরূপ মহাপুরুষের নিকট যদি কিছু উপ-দেশ লাভ করিছে প:বি, ভবে জীবন সার্থক জ্ঞান করিব। প্রভাহই মনোমধ্যে নানারূপ প্রশ্ন সংগ্রহ কবিখা ভাঁহার নিকট উপস্থিত হইতাম এবং প্রহরাধিক সময অভিবাহিত কবিয়া প্রভাবের্ত্ন করিতাম, কিছু কোন क्षभाष्टे जिल्लामा कवा इरेड ना। सामीजी अमिनेरे ভাবে কথোপ্রকথন আবস্ত কবিভেন যে, ভাহার মধ্যে কে'ন ধর্মকথা জিজাসা করিবার অবসর পাত্রা ষাইভ না। উপদেশ চাহিলে, ভিনি কিবাপ সংসার যাত্রা নির্বাহ কবিতে হয়, কিরূপ যত্ত্বে সহিত অর্থো-পার্জ্জন, কবিতে হয়, কেমন ভাবে আত্মীয় স্বশ্নের সহিত ব্যবহার করিতে হয়, এই সমস্ত সাংসারিক বিষয় সম্বন্ধে কেবল উপদেশ দিভেন। কোন ধর্ম কথা উত্থাপন করিলে, পাকে চক্রে অন্ত কথায আনিয়া ফেলিভেন। এইকণ কোন প্রকাবেই আশা মিটিল ना। अवरम्य अकृतिन की नित्न काँ निष्क या देवा,

উপস্থিত হইলাম। আমাকে রোদনা করিছে দেখিয়া, স্বামীলী আমার হস্ত ধরিরা বলিলেন, "বাচ্চা, কিরা হ্যাণ রোভেহো কোঁর' আনি বলিলাম "অদ্য যাহা জিল্ডানা করিব, তাহার উত্তব না পাইলে কিছুতেই এ স্থান পরিভাগে কবিব না, আমি অনাহারে সমস্ত দিবস বলিরা থাকিব, আর কাঁদিব। স্বামী আমার কথা শুনিরা একটু মৃতু হাসিবা বলিলেন "ভোম পাগ্ল হো, ভোমকো কিয়া বাভাওয়েকে প সন্ন্যাসী হোকর সংসাবীকো গাইস্থান্ত্রম ছোব্কর আউব্ কোই দোস্বা উপদেশ দেনা নাঁ চাহিষে। যব তোম্ অধিকারী হোগা আলিসে উপদেশ মিল্ডাগা। ভোমকো কুছ্ আয়াস পানে নাহি হোগা। কেবল অধিকারী বন্ বাও। ক্লাপে ভোম হালাহই কহেনেভি কুছ্ নাই বোলেকে"।

শামি নিন্তক হইরা বহিলাম। এইরপ ভাবেই কর্মণ একাল অভিবাহিত হইল। স্বামীজী এই সমধ-টুকু একদৃষ্টে আমার প্রতি চাহিষা বহিলেন। ক্ষণপরে সামুগ্রহে আমার প্রতি লক্ষ্য করিরা এই স্তোতটি পাঠ করিতে বশিলেন।

''ন মাতা পিতা বা ন দেবা ন লোকাঃ ন বেদা ন যুজ্ঞা ন তীৰ্থং ক্ৰুবন্তি।

স্থ্যুপ্তৌ নিরস্তাতিশূর্যাত্মকত্বাৎ, তদেকোহ্বশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহ্হম **ন সাংখ্যং ন শৈবং ন তৎ পাঞ্চ**রাত্রং न रेकनः न भीभाश्मकारमञ्ज्ञा । বিশিকীমুভূত্যা বিশুদ্ধান্নকত্বা, স্তুদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলহহুম্।। ন শুক্লং ন কুষ্ণং,ন রক্তং, ন পিতং, न कुक्कर न शीनर न इसर न मीघर। ন ৰূপং তথা জ্যোতিরাকারকত্বাৎ, তদেকোইবশিক্টঃ শিবঃ কেবলোইহম্।। ন শান্তো ন শাস্ত্রং ন শিষ্যো ন শিকা, নচ ত্রং ন চাহং ন চায়ং প্রপঞ্চ। স্বৰূপাববোধো বিকল্পাসহিষ্ণু, স্তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃকেবলোহহ্ম।।"

সামীজীর শাসুমতি শাসুনারে দাগুহে স্থোতটি পাঠ করিলাম। যভক্ষণ স্থোতটি পাঠ করিলাম, ভঙ্ক্ষণ কোন কিছুই বলিলেন না, বাই শাসার স্থোতটি পাঠ সমাপ্ত হইল, মামনি বলিলেন ''তোমারা দিক্ষা হয়। প শামি উত্তর করিলামী। 'এখন প্রয়ান্তত হয় নাই। স্থামী। (বিশ্ববের সহিত) স্থাবিদ্ধৃর দীক্ষিত্ ব্যায়-সেহি নাহি হুয়া, ইয়ে কেয়েসা ? বাজালাকা চাল্ ?

আমি। বাঙ্গালার এরপ অবস্থা পূর্বেছিল না, কিন্তু ইংরাজী শিক্ষার দোষে, কাল বিপর্যায়ে বাঙ্গালাই সর্বাপ্রথমে অবন্তির চবমের দিকে ধাবিত ইইতেছে।

সামী।* (আগ্রহেব সহিত) আঁচিছা, বাঙ্গালা দেশে বর্ত্তমান ভাবছ: কিরূপ ? আমার নিকট যে কে'ন ন্ত্রবড় বড় কথা, যাগ বাঙ্গালী আগে বৰ্ত্তা কহিছে অধিক ব্যস্ত সমাধি প্রভৃতি 😘 ্ওসম্ভ বড বড় কথার ছইয়া থাকেন া, কেবল সাংগাবিক উপদে-কোন আলোচ অনেকে আমার উপর বিরক্ত भानि निया था হুইয়া চলিষা " ব কেহ কেহ বা আমাৰ বড়ই সুগ্য' বাকেন। এই সব দেখিয়া শুনিয়া আ-র্ব ও বিষাদ উপস্থিত হয়। আমার ম ફે সমস্ত লোকেব থেন ভারার ে न'है। शामाना कावलह हेरावा छे/छ" ক্ষ।ভিত হট্য়া থাকে।

ক বাজ'প্রকাশিভ 'ব্যুক্তে ্ে "

উপদেশেব দার মশ্ম আমাদেব লিখিডে ও ভামি। সাধন বিহান এবং অন্তান বিহান মানব বভাবছ: তুর্বল ও লক্ষ্ণুনা হইবা থাকে এবং সচ্বাচৰ সময়েব জ্যোভে আপনাকে অনায়াসে ভাসাইবা দেয়। মৃত্রাং, সমাজেব ও অবস্থা সময়েব বলে পরিবভিত ও বিকৃত হইবা পডে। সেই জন্য ক্ষরিয়া এবং সাধুবা সময়ের বিকৃত গভিবোধ করিয়া, সমাজেকে ধর্মপথে রাথিবার জন্য, সমাজেব বন্ধন স্বৃদ্ধ করিছে এবং মানবেব মনকে সর্ব্বলা সাত্তিক ভাবে গঠিত রাথিছে, শাল্রে মানভাবে প্রচ্ব উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। কিছ তুর্নিবার্য প্রবল সময় জ্যোভ নিপ্তিত সমাজ, শাল্রের মঙ্গল উপদেশ লক্ষ্য না করিয়া, অবলীলাক্ষ্য ধ্বংশের্দকে জাপনাদেব ছা ভ্যাদিষাছে। বিশেষতঃ বস্তুদেশের অবস্থা এতই শোচন য যে শভান্ধিব অধিক বাজানী জাভির অন্তিত্ব থাকিবে কিনা বলিতে সন্দেহ হয়।

বেশী দিন অভীত হয় শহাব্দির পুর্নের বাঙ্কালী কোন, প্রার সমগ্র হিন্দু মা জগতে, বলিষ্ঠ দীর্ঘজীবী, স্থাধীনটেতা, কাহ্যক্ষম! এবং অধিকাংশই অন্তরর্জাতে অনেক স্থানে 'ন' চরমে উঠিতেও সক্ষম
ইইয়াছিলেন। এখন দ্বাদান আপনাদের ভার
অভর্জগতের মহা বান রহিয়াছেন। কিন্তু
ভাবে বুংগালের স্থা

শেষ দীমার ধাবিত হইভেছে। নুসরুমানের প্রবল নির্মাভনেও বাঙ্গালী জনেক পবিমাণে আত্মরকা করিয়া চলিয়াছিল। কিন্তু কি জানি ইণ্রাজের শিক্ষার, ইংবাজের ব্যবহারের কি মোহিনী শক্তি গে, এই অল্ল-কাল মধ্যেই বাঙ্গালাকে চিবগ্রংশের পথে লইয়া ঘাইতে সক্ষম চইয়াছে। অপনায় ধদি বাঙ্গালাক জবহু। এক-বার অবলোকন করেন ভাষা-হইলে বাঙ্গালাকে একটা জাতি মধ্যে গণ্য কবিতে স্থা। বে'ধ কবিবেন; হয়ত কাহাদের বাঙ্গালী বলে চিনিষাই উঠিতে পবিবেন না। একই জাতি, অথচ প্রস্পার বেশ ভ্রায হাব ভাবে এবং প্রকৃতিগত এত পৃথক।

বর্তমান বাঙ্গালী হিন্দু, হিন্দু, যবন ও শ্লেচ্ছ এই তিবিধ জাতিব যৌগিক জাতিতে পবিণ্ড হইরাছে। যবনের আধিপত্য যাবনিক ভাবের বর্ত্তল বিস্তরে বছদিনের জীর্ণ ও জবাগ্রন্থ হিন্দু সমাজের হিন্দুচিত আচাব অনুষ্ঠান, যাবনিক আচাব অনুষ্ঠানের সহিত বিমিশ্রিত হইষা, একরূপ অপরূপ অবদ্বা অর্থাৎ যবন-হিন্দু অবস্থা প্রাপ্ত হয়, স্মৃত্বাং বিশুদ্ধ হিন্দুতার একে বারেই লোপ পাইয়া যায়। আবার শ্লেচ্ছের সংস্পর্শে শ্লেচ্ছোচিত রীতিনীতি, অনুষ্ঠান পদ্ধতি, আচার ব্যবহার সংমিলিভ হইয়া, আবার যধন-হিন্দু, শ্লেচ্ছাচার সম্ভূত যবন-হিন্দুত্বে পরিণ্ড হইয়াছে, স্মৃতর্গং বিশুদ্ধ হিন্দুর

অবস্থা হইতে বহুদুরে আদিয়া পড়িরাছে। দর্কাপেক। বাজালা দেশেই এই অন্তুত বিমিশ্ৰণ কাণ্ড অধিক পরিমাণে সংঘটিত হইয়াছে। বাঙ্গালী হিন্দু এখন रकवल नार्य माळ हिन्तू, किन्तु चाहात्रशृष्ठ, चन्नुहोनगढ, প্রকৃত্পত পুলকথা সক্ল বিষ্যেই শ্লেন্ড-য্বনাচার বিশিষ্ট হিন্দুজাভিতে পবিণ্ড। এইও বাঙ্গালার অবস্থা। কিন্তু, সৌভাগ্য কি হুৰ্ভাগ্য ভাহা জানি না, স্বামেরিকা-ৰাণী আলকাট নামে জুনৈক লাতেবৃ কিছুদিন হইল ভারতবর্ষে আসিয়া এক ভুমূল ধর্মেব আন্দোলন উপ-স্থিত কবিরাছেন। নগবে নগরে অমৃণ করিয়া हिन्सूदक লাভীয় গৌরবে উত্তেজিত করিতেত্তন। আর্যাঞ্ধি-দিগেৰ অন্তুত অমাত্মী ক্রিষাকলাপের বিষয় বিজ্ঞান সিদ্ধ এবং ষেণুগবলের পরাকাষ্ঠা বলিয়া, সর্কাসমক্ষে ঋষিদিগের অসীম গুণাতুকীর্ত্তন ও জার ছে। বণা করিছে-(छम। वर्खमान मगराय विभागामी आया मसानिमातक শত সহত্র ধিকাব দিরা, নিজ মর্যাদে নিজ গৌবব এবং পিতৃপ্রুষদিগের পথ স্মরণ করাইয়া, পুনবার জার্য্য चार्हात्र भरथ विष्ठवान पुक्ति (मथाहेत्रा मानव जीवानत সার্থকতা লাভ কবিতে প্রামর্শ দিতেছেন। একজন वित्मिनी क्षात्क्वत मूर्य जाननात्मत्र निकृत्क्विमित्यत त्री वर वार्छ। अवः अमाञ्चे कुमला अवः लाहारमव विश्वक्ष मछ।-ছার বিষয় শ্রবণ করিয়া জনেকের মন স্থিতিয়াছে, শালের

উপদেশ লাভ কবিতে চিত্ত কভক পরিমাণে ব্যাকুল হইরাছে। কিন্তু ভাগতে কি হয়, তাঁহাদের মনের দক্ষে সঙ্গেইত এই এভদিনের কুজাচরণের সংস্কার্ম বাশিত নই হয় নাই, মনের সে ভামিরিক আবরণ জপত্তত হয় নাই। শান্ত্র সম্বন্ধে চিত্ত কেবল অন্ধরণারে ঘূরিভেছে। কিন্তু শ্রেচ্ছশিক্ষার একমাত্র উপার্জিত সম্পত্তি যে আল্লাভিপান সে টুকু হারার নাই। সেই আল্লাভিমানের দ্বাবা পরিচালিত হইয়া, শান্তের ক্ষতি গৃত বহস্যও বুঝিতে প্রযাস পায়, সে সমস্ত বুঝিয়ার সম্বল টুকু হারাইয়া বিষয়া আছে। ভাই বুঝুক আর নাই বুঝুক বড বড বিষ্বের আলোচনার ব্যতিব্যক্ত ভিত্ততে আল্লাভিমানটা দিন দিন বাভিভেত্তে মাত্র। কিন্তু কে কাহার কথা গুনিবে?

সামীজী। আপনি যাতা বলিলেন ভাষা বডই সভা।
কেবল বাঙ্গালা দেশেই যে একপ অবস্থা হইসাছে ভাষা
নহে। ভাবতেব সর্কস্থানেই প্রায় এইকপ দেথা
যায়। আমাদের আশ্রমের নিষ্মান্ত্রসারে সর্ববিতীর্থ
ক্রমণে বিধি আছে, স্থতরাং ভাবতবর্ধের প্রায় সর্বদেশেই
আমাদেব ধাইতে হয়। অধুনা হিন্দু সমাজের যে কি
শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে ভাবিলে, শবীব অবসন্ন হইয়া
পড়ে। আমরা কিছুদিন পূর্বের যে হমস্ত স্থানে সন্ত্রাসী
বলিষা বহু সন্ত্রের আনৃত হইয়াছি, সেই সম্ভ স্থানেই

আবার এখন সন্নাসী মাত্রকেই স্থান সহিত প্রভাগ্যান করিয়া থাকে। সে প্রকাব কচিই যেন আর নাই। যে দেশে সাধু সজ্জনগণ সম্যক্ সম্মানিত না হন সে দেশের ধ্বংশ অভি সন্নিকট। আব যে আপনি কর্ণেল আলকাটের কথা বলিলেন, ঐ ব্যক্তিই আমার নিকট কিছু দিন অভীত হইল আনিরাছিলেন। তাঁহার সহিত আমার অনেক আলোচনা হয়। ভাহাতে আমি অনেক ন্তুন নৃত্ন গাথা ভনিতে পাইয়াছি। বালালা দেশে এই আলকাট সাহেবের চেলা কিরপে বাড়িতেছে ?

আমি। প্রথমে যথন আলকাট সাহেব ভারতবর্ষে
পদার্পণ করেন, তথন শিক্ষিত সম্প্রদার তাঁহার উত্তেআনাপূর্ণ বক্তৃতা ভনিরা বড়ই উৎসাহিত হইরা ছিলেন
এবং দলে দলে আলকাটের শিবাত্ব গ্রহণ করিরা
ছিলেন। কিন্তু এখন আর সেরণ আগ্রহ দেখা যার
না। বাজালীর সকল কার্যোবই গতি এইরাণ। কিন্তু
সাহেবের উদাম কিছুমাত্র প্রশমিত হয় নাই। আমাদের উভয়ের এইরাপ বার্তালাপ হইতেহে, এই সময়্র
একজন ভন্ত বেশধাবী হিন্দুখানী উপস্থিত হইয়া
বন্দনা পূর্বক বলিলেন, "সামীজী মহাবাল! বাণি
মা আপনাকে প্রণমি জানাইয়া আপনাব শারীরিক
সংবাদ জিতালা করিয়া পাঠাইয়াছেন।

স্থামীজী। রাণি মাইকো হামারা আশীর্কান্ত দেকর কহো (আমাকে লক্ষ্য কবিয়া) ইয়ে বাঙ্গালী বাৰ্ হামারা বঙ্গে প্রেমিক ছায়, রাণিজীকোভি ইয়ে বাঙ্গা-লীকে সাৎ প্রেমকরনে হোগা।"

আগত্তক পুনরার বন্দনা করিয়া এই সংবাদ লটয়া চলিয়া গেল। আমি খামীকীর অন্তভরণ বাক্য ওনিয়া অবাক হইলাম। মনে মনে বলিলাম বে রাণিমা না জানি স্বীমীজীর একথা শুনিয়া কত ই লক্ষিত ভুইবেন। একজন রাজপরিবারত স্ত্ৰীলোককে বলা হইল "বাঙ্গালীকে শৃৎ প্ৰেম" করিতে হইবে। আমাদের পাপ মন, ভাতাই বক ভাবই মনে আসিল: কিছ সামীজী অকণট ও নিভীক অদয়ে কেমন মধুমাধা ভাবে অনুবাগের শহিত কথাওলি উচ্চারণ করিলেন। পৰিত্র বাক্যের পবিত্র ব্যবহার দেখিয়া হাদরের কভ সানন্দ হইল। সর হতভাগ্য বান্ধালী এই "প্রের['] শব্দের কি অপব্যবহারই করিয়া থাকে। আমি এইরূপ ভাবিতেছি, এমন শমর স্বামী বলিছে नाशितन,--रेटांक (त्राविक भागति बात्रत ना। रेनि एक्पिन एएएन्द्र बी-द्राक्षात्र श्री, अथन विश्वा, ধার্মিকা, জালাপে বড়ুই সুখী হইবেন। রাণিমা প্রার্থ পামার নিকট জাদিয়া থাকেন; স্বভরাং

व्यापनात महिष्क वेशकाविन (प्रथा क्वेट्र । श्वामीत कथा भार सहेवामाल अकलन मीनारमधाती कि भारपाई हिन्दुहानी जानिश नांकाहेल। जननि यागीको जागात শব্দ্য করিয়া বলিলেন, বাবু! এই ব্যক্তি আমার প্রভাষ্ট প্রেমিক। ইংহার সহিছ "বছৎ বছৎ" প্রেম क्तिए श्टेर्ट । माधनावचात कामात करे वाकिन् অভীব অন্তরাগের সহিত আমার নানারূপ শেবা ভ আৰু। করিভেন। উনি আমার ধর্ম পথের প্রম নহাব, স্মতরাং আমার পরম মিত্র। সভ্যাগত ব্যক্তি नमेक्स, किছ चर्राकिल, स्टेग्रा बनिया शिक्षिक अबर প্ৰদান বান পানী জীৱ প্ৰতি প্ৰলোকন করিয়া নিক শীৰনের অসার্থ ব্যঞ্জ ভাব প্রকাশ করিছে লাগিব क्रदेवाल किछ्का चित्रविक रुरेल श्रमतात चामि किसाना कतिनाम। पामीकी। धरे छ विस्तृ नमात्सव অবস্থা, এ অবস্থায় কি করিয়া আনুরক্ষা করিব ? এখনইত একরণ আত্মহারা হইয়া পড়িয়াছি, স্করাং भावकार्त कि छेगात शुनतात बाब वहेर भाति कार्बात केशात बनित्रा या मिल्न आयात्मत्र स्वात अगिकित প্ৰতি নাই।

স্থানীন্দীর সকল কথাতেই ই:দি, ইাদিরা বলি-লেন,—ভর নাই, ধর্মদা সংখ্যক লাভ ও সাধু মহাদি অধ্যয়ন হারা ভিতের এ চাপ্রভা লাভে সিম্মির হও।

हिट्छत धकावाका इहेटन नमछ है मुझ्द कानित्व। কিন্ত চিন্তের একাঞ্ডভা পাত করিছে হইলে পাধুসক ও শান্ত্রপঠি ব্যক্তীভ অক্ত উপার নাই। যোগীই বল, পর্মহংস্ট বল, সকলকেই প্রথমে শাধুসক্তরূপ পরিত্র দেভূ পার হইতে হইরাছে। দাধুর বেশধারী অভ্যা-গভ ব্যক্তিমাত্তকেই সাদবে দৎকার করিবে। অনেক ভত সাধুবেশে ভ্রমণ কবিষা থাকে, স্মৃতরাং সাবধানের সহিত সাধুৰেশধাৰী পথিকগণকে সুৎকার করা কর্তব্য : ভণ্ড সন্দেহ করিয়া অভিথি সৎকাবে বিরম্ভ হইও না। যদি কখন ভণ্ডেব ছাবা ৰঞ্চিত্ত হও ছথাপিও পাছিথি সংকাবে বিবভ হইবে না; কারণ, সাধুভক্তি থাকিলে একদিন না একদিন ভোষার গৃলে প্রকৃত সাধুর সমা-গম ছইছে পারিবে। কিন্তু তুমি ধদি সাধুবেশধারী মাত্রকেই ভণ্ড বলিয়া ভাড়াইয়া দাও, ভবে, হয়ত এক-দিন প্রকৃত সাধুকেও চিনিতে না পারিয়া ভও জানে বিদ্বিত কবিবে। সাধুদিলের সল্পে ক্ষণকাল সহবাস না করিলে কিছুতেই ভাঁহাদেব চিনিছে পারণ যায় ना। छाई दलिलाय, मांतू मनामी (मिधालके यथाम्।धा, দৎকার করিব। ভাষাদের সম্ভষ্ট করিবে। যদি ভোমার া চপট সেবা ধারা এইৰূপ অজ্ঞান্ত ভাবেও কোন ্ৰেজন প্ৰকৃত সাধ্ব স্তোঘভাজন হইছে পার তার হইলে জেলার ভাগ্য শ্বপের হইবে। বহ

জন্ধ তপন্থার ধাবাত তুমি বাহা না করিতে পারিবে নাধুর কুপা হইলে শঙ্গ কাল মধ্যে ভাহা সম্পন্ন হইরা ঘাইবে। শুভরাং নাধু দেবার কলাপি অবহেলা ক্রিও মা।

শাবু সহবাদের মাহান্ম্য আমি একমুখে বুর্ণন করিছে व्यक्त । একমাত সাধু সহবাদে পশুর্থ মনুবাৰ লাভ করিতে পারে। সেই জন্য ঋষিগণ শাস্ত্রে নানাভাবে माधु महराम এवर माधुनिरगत चार्डतिक भरशत कञ्चत्र क्तिए छेलाम मित्रा गित्राह्न। विस्थव ध ध ध ध প্রধান কলিযুগে ভূকলি মানবের বহিমুখীন বুভির আধিকা বলভঃ চিতের একাগ্রতা লাভ একরণ অসম্ভব। শাস্ত্রোক্ত প্রকৃত অষ্ঠান ধানা চিত্রের একাপ্রভা লাভ করিতে হইনে তুর্দমনীয় বুদ্ভিদকলকে নিরোধ করিষা শ্বরূপে অবছিতি করিছে হইবে। (প্রাণাদিবৃত্তি, মানসবৃত্তি, অভিযান বৃত্তি, বৃদ্ধি-বৃত্তি, প্রকৃতি-বৃত্তি এই পঞ্পকার বৃত্তি নিরোধ করিরা স্বরূপে অবস্থান কবার নাম প্রকৃতিরতি নিরোধ) স্থভরাং এরপ কঠোরভম ভপস্ব্যা এ কলিযুগে সাধনবিহীন সাংগারিক বাল্ডির একার अमुख्य । किन्न अक मार्थ मह्वाम बात्र। माथु मोहार्का करम সকল প্রকার নিরোধশক্তি সাপনাপনি উপঞ্জিত হইছে थांक, बदर नगरत देशनिक क्ष नाटि नगर्व र उत्रा राव। णाञ्च वांत्रश्वात कहे छेशरमण मित्रा शिवारहर्ने ।

আমি। সাধুবেশধারী দেখিলেই, কি ভাগাকে সাধু জ্ঞানে পূজা করিব? ভাগাতে কি ভত্তর প্রশ্রম থেওয়া হউবে না?

স্মী। যদি পার, সাধ্র লক্ষণ দেখিয়া সাধু চিনিডে
শিক্ষা করিবে। সাত্রে অভি বিশদরূপে সাধ্র লক্ষণ
বর্ণিত রিচিসাছে। অদ্য আমি ভাহারই কর্বকিৎ
আপুনাকে ব্লিব।*

প্রজহাতি ধদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্।
আয়ন্তেবান্ধনা তুকীঃ স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে।।
ছুঃপ্রেম্বর্যানাঃ স্থাবেষ্কু বিগতস্পৃহঃ।
বীতরাগভয়কোধঃ স্থিতধীর্মু নিরুচ্যতে।।
যঃ সর্বানভিম্নেহস্ততং প্রাপ্য শুভাশুভম্।
নাভিনন্দতি ন দ্বেটি তক্ত প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥
যদা সংহরতে চায়ং কুর্মোহঙ্গানীব সর্বানঃ।

^{*} এই থানে বলিবা বাথা উচিৎ বে, আমবা যে সমস্ত স্নোক উদ্ভ কবিতেছি, স্বামীজী যে ঠিক এই সমস্তই বলিবাছিলেন ভাহা নহে, তিনি কোন শ্লোকেব এক চবণ, কোনটাব বা অদ্ধ চবণ মাত্র উল্লেখ কবিতেন। আমবা পাঠকগণের বোধ গম্যের ভক্ত প্লোক শুলি কঞ্জাণিকাবে প্রকাশ কবিলাম।

ইন্দ্রিরাণীক্রিরার্থভ্যস্তম্ভ প্রস্তা প্রতিষ্ঠিতা।।
বিষয়া বিনিবর্ত্তম্ভে নিরাহারস্ত দেহিন:।
রসবর্জ্ঞ্জিং রসোহপ্যম্ভ পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ততে।।

धरेका राक्तिकर माधु यनित्रा कानित् । धरश् इथा नाधा देदारमतै नहतारम थाकित्रा छेन्नरमण नाख कनित्र।

সামি। সামার পরম সোভাগা যে সামি সাপনার কাশা দৃষ্ঠিতে পড়িরাছি। এছদিনে সামার কাশী সাগমন সার্থক হইল। এছদিন ধরিরা সাপনার উপদেশাদি শ্রণ করিরা একটি ইক্ষা সভাস্ত বলবতী হইরাছে। যদি সমুমতি করেন ভবে প্রকাশ করি।

সামী। ভীত হইবার কোন কারণই নাই, নি:সংস্থাচে 'বলুন। আমাদের নিকট ভরের কারণ কি আছে?

শামি। আপনার নিকট দীকা গ্রহণ কবিবার নিমিত শামার চিত্ত অভ্যন্ত ব্যাকুল হইরাছে। বদি কুপা করিয়া দীনের মনবাছা পূর্ণ করেন ভালা হইলে ঘোর পাপার্ণৰে নিমজ্জ্বান একটি প্রানির উদ্ধার কবা হয়।

সামী। বড়ই চুঃখের সহিত বলিতে হইল বে আপনার এ প্রার্থনা পূর্ব কবিতে আমি প্রকৃত পক্ষে জক্ষম। সামাদের সাল্লমের রীতি সর্সারে এরপ দীক্ষার বিশেষ নিষেধ কাছে। কাব গুকটি কথা বলিয়া রাখি, আপনি কথন ধর্মের পথ দেখাইয়া দিবার জন্ত মানুবের নিকট উপযাচক হইবেন না। বিশেশরকে কাপন ভাষার আপন ভাবে কাভর হালয়ে প্রাণের সমস্ত ভিক্ষা জানাইবেন, ভিনি সদ্স্তক্র আপ্রার দেখাইয়া দিবেন। ডিনিই দকল ভানে থাকিয়া ভক্তের মনোবালা পূর্ণ করেন। আপনারও শুকু ভিনিই মিলাইয়া দিবেন, স্ত্রাং ব্যস্ত হইবার প্রয়েজনু নাই।

এইরপ কথাবার্ত্তার জন্ধকাব হইষা জাদিল। তথন
জামি ভর্গমনে স্থানীজীব নিকট ধীরে ধীরে বিদার
লইলাম। জামি যথন জানন্দবাগ পবিভাগ করিয়া
ভূগাকুগুর উত্তর প্রান্তে জাদিলাম, পথিমধ্যে কারায়
বস্ত্রধাবী একজন দণ্ডীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। ইনিও
প্রায়ই স্থামীজীর নিকট যাভারাভ কবিভেন। তাঁহাকে
পাইরা জামি বিশেষ জাহলাদিত হইলাম। বিশেষ
প্রের্গান জানাইযা তাঁহাকে জামার সহিত সহর মধ্যে
জাদিতে জনুরোধ কবিলাম। ভিনি জাতি বিনীভ ও
প্রের্গান ক্রাণাই জামার জনুবেধ্য জবছেলা
না করিয়া তৎক্ষণাৎ জামার জনুবরণ করিলেন। পরে
নানা কথাবার্ভাব পর স্থামীজীর বিষয় উপাণিভ হইল।
জামার প্রান্থিত ভারেত্ত করিলেন।

"আমি আল ্বযুসেই সন্নাস আ**শ্রম গ্রহণ করি**র<mark>া</mark>-যথন কেবল আমার অষ্টাদশ বর্ষমাত বয়ঃক্রম ভধন আমি ৮ কাশীধামে আসিয়া বাস করিভে থাকি। সে সময় ইনি সর্বাদাই গলাভীরে থাকিজেন। যেরপু ভাবে থাকিলে জীব মাত্রেরই বিশেষ কটু হইবার সম্ভব সেইরূপই থাকিতে ভালু 'বানিভেন। ছীত্র শীভের সময় বিবস্ত্র দেহে জলের উপরে ঠিক এক কাঠখণ্ডের ন্যায় ভাষিয়া বেডাইতে,বড়ই আনন্দ বোধ করিছেন। প্রচণ্ড গ্রীপের সময় উত্তপ্ত বালুকার উপর নিজ দেহকে শায়িত করিয়া ধ্যানত্থ থাকিতেন। এইরপ **জড়ি বিশারকর ও জভীব কপ্রসাধ্য কঠোরভা কবিরা** সহিষ্ণুতা শিকা করিছেন। কাহার সহিত বাক্যালাপ করিছেন না। আপন মনে কখন ইাসিভেন কখন বা কাঁদিতেন। 'দে সময় উাহাকে কেহ কোনরূপ আহার কবিতে দেখে নাই। বদি কেহ ভক্তি করিয়াকোন আহাবীর সামগ্রী নিকটে যাইয়া ধরিছেন: তিনি জব্য গুলিব প্রতি একবার নিরীক্ষণ করিখা স্মিন্তনুথে সে স্থান পরিভাগে করিভেন। ক্রমে এত শীর্ণ হইয়া পড়েন যে উত্তানশক্তি পর্যান্ত রহিত হইরা বার। এই স্পবস্থার সর্ব্বদাই সমাধিত থাকিছেন। বছদিন যাবৎ এইকপ অভিবাহিত হইলে ক্রমে খেন একটু একটু করিয়া বাহিবের কার্য্যে মনোনিবেশ করিছে লংগিলেন। সময়ে

সমরে ইছস্তভঃ পরিত্রমণ করেন, এবং মধ্যে মধ্যে চ্পাবাড়ীতে মাথের নিকট আসিরা বিদিয়া থাকিছেন। ছৎপর এই আনক বাগে আত্রয় লয়েন এবং সেই অবধি এই থানেই অধিকাংশ সময় বদিয়া থাকেন।

ভিনি আবও বলিলেন, আমি ভনিরাতি ইনি পঞ্জাব দেশবাদী, ইহার অল ব্যদেই বিবাহ হল। বিবাহিত। দ্রীর গর্ভে একটি সম্ভান হব। এইরূপে কিছু দিন নিক্টকৈ সংদাব যাত্রা তির্কাহ করিয়া আনিক মনে সন্তাস ধর্ম গ্রহণ কবেন। ইহার আর্থ-লিক্ষা একবারেই নাই। সেদিবস একটি অভ্যন্ত পূর্ব্ব ঘটনা ঘটিয়াছিল। দক্ষিণ দেশত বড়াব বাণী বঙ দিবদ হইতে যথেষ্ট ভক্তি সহকারে ইহার সেবা করিতেন। এমন সময় হঠাৎ সেই রাণিব একটি সভি-विषय (बाकर्रजा छेशकिए हुन। याशेकीन कामीकारम ছিনি সে মোকর্দমায ভ্রম লাভ কবেন। বাণিমাই সেই জ্ঞ ভাতাত আমনিদভ ইইয়া একদিবৰ স্থামীজীর নিকট ন গদ তুই অক টাকা লইষা উপভাব প্রদান করেন। স্বামীজী হাসিয়া ইন্ধিছ কবিয়া বলিলেন আমি উহা কইয়া कि कविर, अहे भूइर्छ अममन्त्र आमात निकृष्टे इहेर्ड লইয়া য়াও, যদি ইচ্ছা হয এই টোকা থাবা কাশীডে কোন সময় ছান কর। রাণিমা তথন জনভোপায় হইয়া সামী ছীত্র উপদেশ মত একটি অভিবিশালা একটি

ষঠ ও সামীনীর প্রস্তম নির্দ্ধিত প্রতিষ্ঠি প্রস্তম্ভ করিবেন সংকল্প করিলেন। এই বলিয়া দতী স্বামী উচ্চেস্বরে বারস্থার বলিছে লাগিলেন "ধন্ত স্বামীনী ধন্ত!! (সামরা শুনিলাম যে সেই রাণী ইহার মধ্যেই সামীনীর প্রতিষ্ঠি প্রস্তম করিয়া কালীছে সংস্থাপিত করিয়াহেঁন এবং মঠও অভিমিশালা প্রায় শেষ চইল।)

দণ্ডীর নিকট চইতে স্থামীন্ধীর পূর্ব্ব-কাহিনী প্রবণ করিতে কলিতে বাসাঁর আদিষা পৌত্তিলাম। রাতিতে আদিয়া শুনিলাম পরদিনই আন্ধাকে কোন বিশেব প্ররোজনে কাশীন্তাগ করিরা বৃদ্ধ দেশান্তিমুখে চলিরা বাইতে হইবে। স্কুরাং অভি প্রভুৱে উঠিরা ধরাবর স্থামীন্ধীর নিকট উপস্থিত হইলাম। বথাবিধি প্রণামান্তব গভ বাতির ঘটনা বলিলাম। ভিনি উভরে একটু হাস্য করিবেন মাত্র। আমার হুর্ভাগ্য বশৃতঃ নেই দিবসই ভার হৃদল্লে কাশী পরিভ্যাগ করিতে বাধ্য হইলাম।

পূজনীয় রামকৃষ্ণ পরমহৎস।

ভক্ত চ্ডামণি মহাস্থা নারণ ভক্তিব্যাখ্যা করিছে

গিয়া প্রথমেই বলিডেছেন ভক্তি কিরূপ ? "দা করি

প্রম প্রেমরূপ। অমৃত স্বরূপা চ । ব্রুষ্কা পুমান্

গিছোভবভামুকী ভবভি তৃপ্তো ভবভি । বহু প্রাপ্য ন

কিং চিঘাংছভি ন শোচভি ন ছেটি ন রমছে নোংশাছী

ভবভি । বদ্জানাস্থাভবিতি স্তরে। ভবভাাস্থাবামো

ভবভি । বদ্জানাস্থাভবিতি স্তরে। ভবভাাস্থাবামো

ভবভি । অর্থ,—ভগবানে পরম প্রেম স্বরূপা ও অমৃত্ত

স্বরূপা থে ভক্তি লাভ করিলে মন্ত্রা নির্দ্ধ হয়,

অমৃত্ব প্রাপ্ত হয়, এবং পরম ভ্রু হইয়া বায় । বাছা

পাইলে মন্ত্রার চিভের আকাজ্জা, শোক, রেহ

যাবতীয বস্তাভে বভি ও উৎসাহ বিনীন্ হইমা বায় ।

যে জান লাভ করিলে মন্ত্রা উশ্বভ হয়, ভক্ত হইয়া

যায় এবং আল্বাবাম হয় ।

এইরপে ভক্তিত ব্যাখ্যা করিতে করিতে স্বয়ং ভক্তাদর্শ নাবদ বলিলেন "অনির্কাচনীয়ং এখন স্বয়ং ; মুকাস্টাদনবং, প্রকাশতে কাশি পাতে"।

যথন দেববি নারদই এই কথা বলিলেন ভখন আমাদের নাায় মৃত ব্যক্তির ভিজ্ঞি কথা লইরা আলোচনা করা বিড়ম্বনা মাত্রাং কিছু সাবু মুখে ভনিরাছি, তে, সকল কথাই শান্ত্র সম্বন্ধ বলিছে পার



মৃত মহান্দ্রা বাসকৃষ্ণ প্রমহংস।

আর নাইপাব সাধু প্র্নক উত্থাপিত হইলেই সাধামত সদভিপ্রায়ে তাহা লইরা আলোচনা কবিবে। ভাহাতেও আন্ধার কল্যাণ সংসাধিত হইবে।

অনাদি কাল হইভেই সাধু ভক্তগণ, অগভের কল্যাণ কামনার ভক্তিভত্ব শিক্ষা দিয়া আদিতেছেন। কিঙ এই মহ। ভবেব খরণ ব্যাখ্য। করিতে প্রিছা দকল সাধুভক্ষগণ উন্তভ ও ভভিভ হইয়। বলিয়াছেন " अभिक्षंहभीत्रम् । क्यांत्र (मूनकामि) (यक्ष्याम, अकरम्य, नांत्रम, शांशिना शर्ताहांचा, विकृ, कोलिना (भव, উक्कर আফুণি, বলি, হসুমান, বিভীষণাদি ভক্তিভণ্ডেব ব্যাখ্যাভা মাচার্যাগণ কড ভাবে কভ প্রকাবে ভক্তিতর প্রচার कतित्वन किंक जिल सूधा शांत क्रार माहिल कि १ বর্ত্রমান সময়ে অনেকেই ভক্তিতত্ত ব্যাখ্যা করিছে অগ্রনর ছইয়াছেন। নুজন কথা নাই নুজন ভাব নাই কেবল আচার্য্যদিগেব উচ্ছির চর্বিত চর্বণ মাত্র। আরে পাগল। ভক্তি কি ব্যাখ্যার জিনিব, না মুখে ব্যাখা। কবিদ্ধা বুঝান যায়। যদি ভক্তি রহ লাভ করিতে চাও ভবে হুত্র ব্যাখ্যা দূরে নিক্ষেপ করিয়া, ভক্তেৰ নিতা দহচর হইষা তাঁহার দেবায় নিযুক্ত হও, ভক্তের অমৃতময়ী লীলা প্রবণ কর, ভক্তের দাদানু-मान हरेन्ना डीहारमन्त्रहे. कार्याः आज नमर्भन कन्न । यथन चन्न नात्रम अविहे छक्ति बार्थात्र अक्स एसन

ভূমি আমি ভাষা কইয়া নাড়াচাড়। ক্রি কোন সাহবে ? **(१२विं नाद्रम ७कि एवं निर्धित। क्रशक्त अविक** ভক্তি ভাষন হইয়াছেন, না স্থ্য-লয়-ভাল সংযুক্ত बीलांत मृद्य सथुन क्यारतात गरण गरण स्ति अन गरन ক্ষিয় আগন ভাবে আপনি বিভান হট্যা, যে, ছারে ছারে দুতা করিছা বেড়াইছেন, ভাহার ঘারং জগতের অধিক ভক্তি ভাজন হইয়াছেন? আমহা বলি নারণ ক্ত বৃদ্ধ লক ভক্তি স্থের বাহা না করিয়াছে নারদের সেই সনুভা বীণার করার সহ একবার হরিনামোচ্যারণে ভাষার সহস্রাধিক মৃদ্রন . শংদাধিত হইরাছে। শে বীণার করার সে সন্ত্য হরি । नारमाक्रांद्रण अमारिधि ভट्टिब श्रविमन कर्ग कृहत्व প্রতিধ্বনিত হইতেছে। ই:হারা ভগবানের প্রকৃত ভক छाशास्त्र निक्र बिकाना कति, बामास्त्र छेकित মভ্যতা বুঝিতে পারিবে।

ভগৰান্ শাতিকা ভক্তির **বন্ধণ করিছে গিরা** বলিকেন:—

সা পরাস্থ্রজিরীখনে।

জামি মৃত্, জামার জ্বলর তমসাচ্ছর; জামি পরাস্থ্রজি বলিলে কিছুই বুকিলাম না। আমি বেমন "ভজ্জি" ও বুকি না সেইরুপ "পরাস্থ্রক্তিরীখনে" ও বুকি না। স্ক্রাং জামার নাার জ্ঞানীর পক্ষে ভক্তি স্ব

কোন কার্য্যেট আদিল না। কিছু যথন ওনিলাম ভজকুলরবি হরিদাপ কাজি কর্তৃক নিষ্ঠুবরূপে প্রহারিভ হইয়াও কত বিক্ত অংক অটল অগচ নিভীক প্রদধ্ হরিপাদপদে আয় সমর্পণ করিয়া ভারতে চিত্ত সমাধান করিয়াছেন। কাজির প্রক্রীগণ ভীষণরূপে প্রভার করিছে कविएक ममन्त्र धाम विष्टेन करारेश लहेश किविटिक । শাপাদ মন্তক ক্ষিরে প্লাবিভ হইয়া পড়িয়াছে। রক্তাক कल्लवाद इतिमाम कान लाशि हिरे ना कवित्रा व्यवदी-দের সঙ্গে করিভেছেন আর মুথে হরিনাম উচ্চাবণ করিছেছেন। দে ধ্বনি, আম, প্রান্তর কঁপোইয়। প্রামবাসীর কর্ণে কর্ণে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। চতুর্দ্ধিকে লোকে লোকাবণা। এই অনৌকিক ভাষণ দ্রা দেখিয়া मर्नक वृत्मव वक्षः ভागारेया अध्यावा প্রবাহিত **१रेए**ছে, আরে সহু করিতে না পারিয়া সকলে হৃদয় থূলিয়া ডাকি-ডেছে "কোথায় ভক্তের প্রভু ডোমার প্রিয় পুত্র হরিদান কে আলে রক্ষাকর। এইরাণে ঘোর প্রীক্ষার হরিদান छेखीन इहेरनमा इतिमारिय अब इहेन। एउन्त्र মধা ভক্তের সমস্ত কট্ট নিজে বুক পাডিয়া সহ মুঢ়ের জ্ঞান করিবেন ৷ ভখন আমার ন্যায ক্ষিল। আমি ভক্ত হরিদাশের এই অমুভ চরিতে বাহা বুঝিলাম, সহল স্ত পড়িয়াও ভাষা বুঝিতে পারি না 🕏 कारा । शक्य वरीत्र निख क्य । अतन निकाल खरूत्र,

সংসারের কুটিলভা তাহার হাদয়কে স্পর্য করিছে পাবে নাই, জব মাভা স্থনীতির বাক্যে জব বিখাদ করিয়া ছুটিল,—অরণ্য প্রান্তর, পর্বত গহরর, নদ নদী, কিছুরই श्रक्ति नका नाई,- क्षर्वद क्ष्व विश्वाम भग्नभनागरनाहन ছবিকে পরুসম্বান করিয়া বাহির কবিবেন। আহা! বিশ্বাদী ভাকে কি মহিম। অ্যণ্যের হিংশ্র জন্ত আজ নিজ হিংসারভি বিশ্বত হইষা বাৎসল্য ভাবে দৌভি রা গিরা ভগবভজের পদবেহন কবিতেছে। ঞ্বের কণ্ঠধানি যতদ্ব পর্যান্ত গমন করিভেছে ভভদ্বস্থ কীট প্তৰ প্ৰ পক্ষী সমস্তই সেই ভক্তের কণ্ঠ নিঃস্ত ভরিণ্রনি শ্রণ করিয়ামুগ্র হইয়া যাইছেছে। এইরূপে একমাত্র বিশ্বাসের বলে সমস্ত বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিয়া নিভীক শিশু জ্বলাভ করিল। পদ্মপ্রাশ্রোচন দুর্শন করিয়া অমর্ভ লাভ করিল। তথ্ন ব্লাভ বিকম্পিত করিয়া শ্ভিত হইল "জ্ব বিশ্বাদীর জ্বত"। অবার ঐ দেখুন দৈতা কুলে প্রহলাদ! পিতার নিষ্ঠব ভাড়নায় জ্রাকেপ করিয়া হরিব জ্ঞা দকল যন্ত্রনা অক্লেশে সহা করিভেছে। কখন বা উচ্চ পর্বত হইছে নিক্ষিপ্ত চইতেছেন, কখন জলন্ত বৃত্তি মধ্যে প্রবেশ কবিভেছেন, কথন অভনত্পাণী অসীম সমুজে ভাসি-ভেছেন। কিছুভেই ভব্জের চিত্ত বিচলিভ নতে। প্রহলাদ অচল অটল হৃদরে হবির শ্রীপাদপদ ধ্যান

নিমগ্ন। নির্মান পিতা স্নতান বাধের জন্ত নানা উপার উদ্ভাবন কবিল, কিন্তু কিছুভেই হরিভক্তের অনিষ্ট কবিজে পারিলনা। প্রহলাদ বীরের ভার সমত বিপদ অতিক্রম করিষা ভয়লাভ কবিলেন। বিপদেব কাণ্ডারী হরি সমং व्यवद्योर्ष इरेब्रा ভ एक व सनवाक्षा भूर्व कतित्वतः। हित्राम कर, श्रद्धांम, नकलाई गांख नघरक "विवृक्तव" विलिख অভ্যক্তি হয় না, অথচ শান্তজান সম্পন্ন মহাম্হোপাধ্যার পণ্ডিছগণ আজীবন শাস্ত্র চর্চারও বাহা লাভ করিছে পারিল না ভক্ত একবাবমাত্র সকরণ আহ্বানে ভাহা প্রাপ্ত হইলেন। ভাই বলি ভগবান, ভক্তের নিকট বিদ্যা, জ্ঞান চাননা, ভিনি বলেন, "(ভক্ত) ভক্তি-ভরে ডাক্লে পবে, আমি ভাবই হ'রে র'ই: আবহমানকাল হইভেই সকল স্থানেই ভক্তের্ই জয় হইয়া আগিছেছে এবং পাংপারীক জীব দেই ভক্ত চরিতের অন্তুত কাহিনী প্রবণ করিষা কুতার্থ ইইভেছে। ध्यमनिक ভटक्कद्रहे अन्त्र श्वाप्त अग्रवास्त्र मसूद्राकर्ल অবতীর্ণ ইইতে হয়।

যথনই পৃথিবী পাপ ভারে অবসর হন তথনই ভগবানের আবির্ভাব না হইলে এই অনস্ত সৃষ্টি ধ্বংল হইয়া যায়। স্কুতরাং, সময়ে সময়ে ভগবান্ হরি স্বয়ং অবতীর্ণ না হইলে স্টিরক্ষার অভ উপায় নাই। কিন্তু ভাঁহাকে অবতীর্ণ করার কে ? পাপীছ ভাঁহাকে চায় না, ক্ষুতরাং পায়ও না। তিনি ংলিয়াছেন।

ষে যথামাং প্রপদ্যস্তে ভাংস্তথৈৰ ভদ্মায়হং /

মুভরাং যে বাহাচাতে কল্পভক্ল হবি ভংক্ষাাৎ ভাষাই ভাহাকে দিয়া থাকেন। আমি পাণী আমার পাপ প্রার্ত্তি টবিভার্থ কল স্বর্ণা আমি ভাষার নিকট লালারিভ, ভাহাই আমে দিন দিন পাপের ঘোর নরকে নিপত্তিত হইতেছি। ভাষদ শক্তিতে আমাৰ অন্তর বাহির অবসর হটয়া পার্ডিয়াছে। তামসিক শক্তির গুণ শংহার করণঃ ভামদের ক্রিয়ার্থির হইলে ধ্বংশের কার্য্যন্ত সল্লিকট হইবে। অভ এব একমাত্র সংঘ্র আশ্রয় ভিন্ন সৃষ্টি রক্ষার উপায় নাই। কারণ, সংখ্র বংশই এই অন্তর্কাণ্ড রক্ষিত ও পালিত হইভেছে। হরিই পূর্ণ মাতায় সত্ত্বে আধার। স্ক্তরাং, পৃথিবী যধন পাপীর ক্রিড়া ভূমি হয় তখন স্বয়ং ভগৰাম্ হরি ভিন্ন আবে রক্ষাকর্ত্তাকেংই নাই। কিন্তু হরি যে ভজের শধীন। সমপ্রকৃতিক শক্তি ভিন্নন্ত পরস্পরে আক্ষিত হয় না। ভক্ত যেথানে নাই হরি দেখানে থাকিয়াও থাকেন না। তাহাই যথনই পৃথিবীর পাণ-ভারহরণ করিবার মধ্য ভগবান শবভীণ হয়েন, তৎপূর্ণে ভগবস্তক্তগণ আদিরা অব গ্রহণ করেন। ভক্তবংশল हित राष्ट्रे माखिक छळगात्वत आकर्षव वाल छाहारमत

রক্ষার্থ মন্তালোকে আদিরা অবতীর্ণ হন। প্রাচীন रेडिराम भर्गारकम् कतित्व देरारे युज्यहे क्षेष्ठीयमान হয়। স্তরাং ষভই ভারতে সাধু ভক্তের পভাব পরি-লক্তি হইবে ছড়ই বুবিঙে হইবে পূণ্য ভূমি ভারত বর্ষের শে'চনীয় অবস্থা সনুপক্তি। এই সমুক্ত ভাবিষা চিভিন্না এবং বর্ত্তনান ভারতের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া চিত্ত ৰড়ই অবশ চইয়া পরে, জন্মে শাস্তি थाक ना। किंह এই निशंगात पात पहकात কিংকর্ডবাবিমূচের ন্যাথ যখন ভাবিতে থাকি তখন স্মৃদ্রে আশাব ছই একটি ক্ষীণালোক দেখিতে পাই। দেখিতেপাই ভারত জননি এখনও প্রাতঃমবনীয় রামক্ষ भव्रमहत्त्र, वामाह्यत्, ब्रमान्यः, टेक्नकः, ভाविद्रान्यः প্রভৃতির নার কৃতিপুত্র প্রব্ব করিতেছেন। সাংগ! আছে আমরা যে মহাতার জীবন চবিত্র লিখিতে সংকর कतिशाष्ट्र कहेका ७ एक व मश्या यनि ভाরতে निम निम বুদ্ধি পাইত ভাহা হইলে কি এই সোণার ভারতের **छ प्रभा थाकिए। कथनरे ना।**

রামকৃষ্ণকে শোকে চিনিয়াও চিনিল না, হাতে পাইয়াও হেল'য় হারাইল। রামকৃষ্ণ স্তা অভ্যান করেননাই, ভয়৾ভয় কবিয়া ভক্তিহত্তরে বিচাব করেন নাই। ভাষাজ্ঞান, সম্বাদ্ধ ভিনি একেবারে "নিয়ক্ব" ছিলেন। অর্থচ মহাপ্রভু শ্রীটেডভের পর সেরূপ ভগবন্তক অংশ করিরাছেন কি না লেক। রামকৃষ্ণ থেরপ অহেডুকী ভক্তিভব শিকা দিরাসিরাছেন ভাহা ভাবিলে ভাঁহাকে কোনরপেই মার্ব বলিডে লাহদ হয় না। এই মহার্ভব ভক্তির অবভার রামকৃষ্ণকে ফিনি একবাব স্বচকে দেবিরাছেন তিনি যে খেনা ধর্মাবলম্বীই হউন না কেন রামকৃষ্ণের ক্ষমান্ত্বী ব্যবহারে ভক্তিভ ইইরাছেন। আমরা ধ্যাক্ষান সম্ভোগে প্রমহংদের জীবনী জালোচনা করিব।

পরমহংসের বাল্যাবস্থা।

ত্পলী জেলার অধীনে প্রীপুব কামারপুকুর নামে একথানি ক্ষুপ্র প্রাম আছে। এই প্রামে প্রীপুক্ত ক্ষুদিরাম চট্টে:পাধ্যার নামক একজন সরল প্রকৃতির প্রাক্ষণ বাস করিতেন। শুনা যার ক্ষুদিরাম চটোপাধ্যায় অভিশ্ব
অমারিক, দরালু ও সাধু প্রকৃতির লোক ছিলেন।
স্থর্মে তাঁহার বিশেষ আছা ছিল এবং অভ্রাগের সহিত
কিরার্থানও করিভেন। সাধু পিতা না হইলে সং পুত্র
ক্রাইতে পারে না। ক্ষুদিরাম চটোপাধ্যারের প্রকৃতি
দিন দিন এত উন্নত হইতে থাকে, যে, শেষ অবস্থায়
ভিনি প্রকৃত্ত তপন্থী হইয়া উঠেন এবং ভগবানের কুপায়

নিজ পরিশ্রমের ষ্প্রত প্রাপ্ত হন। আত্মীর সজন ও প্রামবাসী সকল লোকেই তাঁগাকে অভিশর শ্রম্পার সহিত্ত ज्ञान कविष्ठ। अना यात्र कृषिनाम हत्हों भाषाय (य পুশ্বনিতে স্নাম কবিভেন গ্রামবাসী কেচ্ট তাহাতে স্নাম করিতে দাহদ করিভ না। এমনিই তাভার ওপত্তেজের প্রভাব ছিল। চট্টোপাধ্যারমহাশরের স্ত্রীও স্বামীঘ খনরপই ছিলেন। কুদিরাম চট্টোপাধ্যাবের ভিন্টী পুত্র कार्य । यथाप्तत नाम लीयक वारमधन हामिणाशाम अवर ক্রিটের নাম রামক্ত চটোপাধার। ১৭৫৬ প্রের ১০ই ফাল্লন শুক্র পদীয় বিভীয়া তিথিতে শ্রীপুর কামার-পুকুর গ্রামে কনিষ্ঠ পুত্র খ্রীযুক্ত রামকুঞ্চের লম্ব হয়। ভনা যার হামকুষ্ণের জন্ম কালীন অনেক অন্ত ঘটনা সংঘটিত হয়। সামবা বর্ত্তমান প্রসঙ্গে সে সমস্ত ঘটনার উল্লেখ অনাবলাক মনে করিয়া এন্থলে সে সমন্ত সন্নিবেশিভ করিতে বিরত চইলাম। পূর্বেই বলিয়াছি প্রামবাদী সকলেই ক্ষুদিরাম চট্টোপাধ্যায়কে পরম ভক্তি করিত, া স্বতবাং চট্টোপাধ্যার মহাশরেব এক অভি ভালর পুত্র সম্ভান হইয়াছে ওনিয়া দলে দলে প্রতিবাসিনী স্থীলোকের। আদিরা স্থৃতিকাগৃহ বেখন করিরা মহানন্দে ত্র্ধানি দিছে লাগিল। বহিবাটিতে প্রতিবাদী ভন্তাভন্ত সকল লোকই একত্রিভ হটয়া নব অস্থত সম্ভাবের লগ্ন গণনায় ব্যস্ত ইট্যা নানারপ বিচার

করিতে লাগিলেন। সন্তান শভি, স্থলটো শবিষাছে দেখিয়া পরম ধার্মিক পিতার আর আনন্দের সীমা রহিল না। চটোপাধারি মহাশর সহং গণ্নার ধাহা দেশিলেন ভাহাতে ভাঁহার আনক আবও শ্রাধিক বুদ্ধি পাইল। কিন্তু সাহস করিয়া কাহাকেও নিজ গুণনার ফল ঘলিলেন না। নবজাত শিও শুক্ল শ্লীর শশিকলার ন্যায় বুদ্ধি পাইতে লাগিল। পিডা মাতাব 'ভান*লে*র সীমা নাই। মাভঃ আদর করিয়া সন্তানের নাম রাখিলেন 'পেলাই"। পদাইখের সর্বাদা হাদ্য বদন। कमाहि (कह कथन शमाहिक कॅामिट पिथियाहिन। ক্রমে অনুপ্রাণনাদি ভাল কার্যা সম্পন্ন হইল , তথ্ন মাতার আদেবেব গ্লাইয়েব নাম কবণ হইল বামকুষ্ণ চট্টে'পাধাৰ। রামকুষ্ণের ঘতই ব্যঃবৃদ্ধি হইতে লাগিল ভতেই তাঁহার প্রকৃতিব নির্মণ্ড। ও সাধু জনোচিভ ব্যবহাবে সকলে বিমুগ্ধ হইতে লাগিলেন। তিনি মায়েব অভ্যন্ত আদেরের সন্তান, কেহ উ'হাকে কথন ভাড়না করিতে সাহস কবিত না. লেখা পঞ্র জন্যও বড় বেলী ছোব কবা হইত না। তিবি আপুৰ মনে শাপন ভাবে সর্বাদা থেলিষা বেড়াইতেন। ভাঁধান ব'লাকীড়া অভি সুন্দর ছিল। ভাগাব সমব্যক্ষালক वालिकारित लहेत्र। अपि निर्वहन क्षेत्रस्त बाहेत्रा निर्वह कुक नामिएकन अवर वशानात माधा काहारक खीन

কাহাকে স্বল কোন বালিকাকে গোপীকা প্রভৃতি সংজ্ ইরা বড়ই সরল উচ্চ্বাসের সহিত বাল্যলীলা করিছেন। এডই স্কররপে কৃষ্ণলীলা করিছেন, যে, অনেক বিজ্ঞ ব্যক্তি তাঁহাব লীলাভিজ্ঞভা দেখিরা অবাক হইছেন। বুলাবনের গোক্লবিহারী এমনিই স্কররপ অভিনর করিছেন যে বরঃবৃদ্ধি জ্ঞানীরও ভাহা অসাধা বলিরা বোধহইত। তাঁহার বাল্য লীলাব ভার্স দেখিলে স্পষ্টই প্রভীয়মান হইত যে তিনি পূর্ব জ্বনে একজন অভি উচ্চ অকের সাধক ছিলেন। এবং সেই সমস্ত সাধনার সংকার রাশি যেন বাল্য জীবনেই উজ্কল রূপে পরিক্রিভ হইডেছে।

মারুষ সংস্ক'বের দাস। কারণ, কেবল মাত্র অসংখ্য সংস্কার রাশির উপরেই মনুষ্যের মনুষ্য আবছিত।

নৰত্ৎ পাদোন্শুক্ৰে। নাশঃ কাকা লয়ঃ।।

मध्या पर्नेत ।

যাহা নাই ভাষা কলাচ উৎপন্ন হইতে পারেনা, এবং যাহা আছে ভাষাও একবারে শৃত ভাবে বিনষ্ট হইতে পারে না। সংকরং, আমরা যাহা কিছু করি ভাষার কোনটীই একবংরে নৃতন নহে। আম'তে যে অসংখ্য সংক্ষার রাশি সঞ্জিত রহিয়াছে উহাবা যথন কোন উদ্বীপক কারণের সাহায্য পার ভবনই প্নঃ প্রঃ দ্বিত হইষা উঠে মাত্র। আমরা এখন যাহা কিছু করি

ভাচা, পূর্বে যাতাকিছু কলিয়া আদিযাভিলাম তাহাবই
দৃদ্ধি বিশেষ মাত্র । আবার এখন যাতা কবিভেছি
প্রকালে দেই সমস্তেরই ক্র্তি পাইবে হাত্র । কেছ
দূর কিছু আনিও নাই এবং নুতন কিছু লট্ডা ে যাইব
না। এইকণে যদি সর্বাদা সংস্থাবের ক্রিয়া না হইত ভাচা
হইলে এই অনন্ত ক্টিই সম্ভাবিভ না। প্রভ্যেক
মন্ত্র্যাই পূর্বে জন্মার্জিত সংস্থাবের বলে নিজ অবস্থা শঠন
কবিষা লইরা জন্ম, গ্রহণ করে । সুত্রাং যিনি যে
অবস্থায় পতিত হন ভাচা ভাঁচার নিজ কর্মান্ন্যায়ী ফল
ভিল্ল আরু কিছুই নাত ।

ভাষার পূর্ব জন্মে যে সমস্ত সংস্কাব ভাষিক বদ্ধন্ত তর প্রজন্মে প্রারন্ধ হইতেই সেই সমস্ত সংস্কারের ক্রিরা ভাষিক প্রিমানে প বিলক্ষিত হইতে দেখা যায়। স্তত্ত্বাং ইচারার প্রতীষ্মান, হয়, যে, যে সকল বালক শৈশ্ব কাল হইডেই নানা সদগুণে ভালস্ত হয় তাহা কেবল ভাহাদের পূর্বে জন্ম জ্জিত সংস্কারেব বলে মান। এইবপ পূর্বে জন্মার্জিত সংস্কার বলেই এব প্রজালি,, নাবদ ভক্বেব প্রভৃতি মহানা আজন্ম হবিপ্রারণ হইতে সক্ষম হইযাতিলেন।

ব'মক্ষেবিও বাল্যজীবনের ঘটনাবলি ও ব্যবহার চবিত্র পর্য্যালোচনা করিলে বেশ বুঝা যায় যে তিনি পূর্ব জয় হইতে নানাবিধ স্থসংস্থারে সংক্রত হইয়া জয়

धारण करिया हिल्ला। जिलि गामाना आशाब ଓ मानाल-ল্প পরিধেষ বস্তুতেই সর্বাদা সম্ভ ষ্ট থাকিতেন। আনৈশ্ব ভাহার কোনক্রপ আডম্বর ভাল লাগিত না ৷ বাল্যকাল হইছেই ভাষার নুভ্য ও গীত নিবয়ে বিশেষ অনুবাগ ছিল। বিনা সভায়ভায় ফেবল মাত্র নিজের চেষ্টায় ভিনি ত্রনর রূপে নৃত্য গীত শিক্ষা করিযাছিলেন। বাল্যকানে তাহাব কণ্ঠসৰ এভই স্থমধুৰ ছিল যে ভাষার গান শুনিবাৰ জন্ম সকলে আগ্রহের বহিত সর্বাদা তাহাকে শ্রামা বিষয়ে গান কবিতে অনুবোধ কৰিছেন। রামকুক্তেব কখন গানে অকৃতি ছিল না। কি ভ্র কি অভন্ত যে অবস্থাব লোক হউন না কেন গান ভানিতে চাহিলে বিনা আপতিতে গান কবিভেন। এবং গান গালিতে গাহিতে ভাহার ''গ্ৰোভাব" দিকে বড দৃষ্টি থাকিত না, তিনি আপন সালে ষাপনি মোহিত ১ইয়া প্রম মানন্দ লাভ করিতেন। বামবুদ্ধের জীবনেব একটি প্রধান লক্ষ এই ছিল যে ভিনি সকল ভাবস্থাব লোককেই সন্তুষ্ট করিয়া প্রম স্থাভ্রান্তব কারতেন।

এই রপে স্বান্দে শৈশ্বকাল শভিবাহিত করিয়া ধ্বন প্রায় ১০ ১২ বংসর ব্য়ঃক্রমে উপলীত হইলেন ভ্রথন ভাহাকে জ্বস্থান পরিভ্যাগ করিয়া কলিকাভাষ আদিছে হয়: এই সমধ টুলিলার মধাম ল্রাভা শ্রীষ্ক রামে শুর চট্টোপাধ্যায়েত কলিকাভায় বামাপুকুর নামক স্থানে

একধানি চতুম্পাঠী ছিল। রামকুষ্ণ দেই চতুম্প ঠীছে শাস্ত্রাভ্যাদের জন্য জানীত হন। কিন্তু শাল্প চর্চার তাঁহার কিছুভেইমনোনিবেশ হইল না। এখানে আসিয়াও ভিনি ভাহার অভি প্রীতিকরী বাল্যক্রিড়া ছাড়িছে পারিলেন ন।। ছৎপর ১২০৯ সালের স্থাবাচ় মাদে মাড়বংসের গৌরব স্বরূপা রাণি রাস্মনি দাসী কলিকাভার উত্তর দক্ষিণেশ্বর নাৰ্মক স্থানে বছব্যয় করিয়া একখানি কালী প্ৰছিমা ভাপন করেন। সেই সময় শ্রাযুক্ত রামেশ্র চট্টোপাধ্যার পুৰক্রপে নিযুক্ত হইরা তথায় গমন করেন। স্তরাং রামকৃফকেও তাহার আভাব অনুগমন করিতে হয়। রুমেশর চট্টোপাধ্যার দক্ষিণেশরে আসিয়া তুই ভিন বংশর যাবং মাত্র মায়ের পূজার কার্য্য নির্বাহ করিতে পান। এই স্ময়ে রামক্রফে রকোন কার্য্য ই ছিল না। স্থনস্ত লীলাময়ীর অভ্ত লীলা কে বুঝিতে সক্ষম। হঠাৎ রামে-चंद्र हर्ष्ट्रोभाशास्त्रव मानवनीन। मचत्रव कतिरलन। ऋकवार রামকৃষ্ণ তাঁহাব পদে অভিষিক্ত হইলেন। বাঁহার, उँ। इाक्टि ना जिन। निर्मान खनम् नामकुकः मास्त्रव् भूकाव ভার লইষা বড়ুই অনুরাগের সহিত মারের পুলার্চনাদি कृतिए नातित्व। এইमम्ब अर्थाए अञ्चमान ভিনিষে:ডুশবর্ষে উপনীত হন তথন অগলী বেলার अक्टःर्गंड व्यवनायनां निनानी श्रीपृक्त, नायहसः प्रथा-পাধারের मध्य वर्षीका (बाई। कन्ता श्रीमधी महिना

সুক্ষরী দেবীর দহিত তাঁহার পরিণ্য কার্য্য সম্পন্ন হয়। বিরাহের পব পুনরায় ভিনি দক্ষিনেখারে প্রত্যাগমণ ক্রিয়া স্বকার্য্যে নিযুক্ত হন।

আমামর। পূর্বেই বলিষাছি রামকুঞ্জ নিরক্ষর ছিলেন। সংখ্যত ত দ্বাস্তাং, ভাষার বাসালা ভাষায়ও ভালরা বাংপতি ছিল না। কিন্ত ভাঁহাৰ উপৰ মাধের প্লাব ভার ন্সর্পিত হইলে তিনি যথাশাস্ত্র মন্ত্রাদি ন্সভ্যাদ করিয়া যথাজ্ঞান পূজা কবিতে লাগিলেন। ভাহার পুষাব প্রধান উপকরণ এক মাত্র অকপট ভক্তি। ভিনি যে দিবদ হইতে পূজার বৃতি হন, দেই দিবদ হইতেই প্ৰম ভব্তি সহকাৰে মায়েৰ পূজাৰ কার্য্য দমাপন করিভেন। ১পুজাজে একদ্রে অনিমেষ লোচনে মায়েৰ মুখপানে চাহিয়া থাকিভেন এবং শব্দ নেত্রে নানাবিধ শক্তি বিষয়ক গান করিষ। নিজ জীবনের অসাবত্ব ব্যঞ্জক আক্ষেপ করিছেন। একদিন ভিনি সন্ধ্যার পর দেবীর আরভি সমাপ্ত করিয়া অনুরা-গের সহিত ভক্তপ্রবর রামপ্রবাদের রচিত একখানি न জীত করিছে করিছে এতই বিহ্নল হইর। পড়েন থে **অঞ্ধারায় গণ্ড ও বক্ষত্রা ভাগাইয়া ভূমে নিণ্ডিড** হইতে লাগিল, মায়েব দখামাধা ভূবন মৃগ্ধকর মুখের উপর ছইটা নয়ন বিন্যস্ত কবিয়া নিস্পলের ন্যায় বসিরা পড়িলেন, কণ্ঠস্বর অবরুদ্ধ প্রার বেন অন্তদিষ্টি

ও বহিন্দি এক ছইয়া গিয়া বাহি:বর বিষয়ে এক-বারে উপলব্ধি বিহীন হইরাপদ্লিনে। এই ভাবে কিছুক্ষণ থাকিয়। উচৈচখনে এই বলিয়া ভাকিতে লাগি-লেন,—"মা রাম প্রদাদকে দেখা দিলি, ভবে আমার কেন দেখা দিবিনি মা ?" এইরূপ বলিতে বলিতে িচিৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন, সে ক্রন্সন্সার শীল থামিল না। যেন রামকুষ্ণেব পূর্ব জন্মাজিক প্রবল সাধনাব সংস্কার রাশি উদ্দিপক কারণের সহায় পাইয়া শভতা বেগে পৰিক্রিভ হইয়া উঠিল। প্ৰবিদ্যোর সাধনশন ধে ভক্তি নদীৰ প্ৰবাহ জন্মান্তর গ্রহণরপ প্রবল অন্তরায়ে বাধাপ্রাপ্ত হইরাছিল অন্ত বেন ভাহা কি কৌশলে অপদারিত হইয়া গেল; কালি-সমুজে মিলিবাব নিমিত্ত ভক্তির প্রবাহ উত্তাল তরক তুলিষা ছুটিভে লাগিল। বামকুফের অবস্থার সম্পূর্ণ পবিবর্ত্তন হইয়া গেল। বামকুষ্ণ কখন কালেন কথন शास्त्रम, कथन नृष्ठा करतम, कथन वामामा मा विलिश অর্জনাদ করিয়া ধুলায় লুপ্তিত চইতে থাকেন। সাধারণ চক্ষে ভিনি প্রকৃত উন্মাদের ন্যায় ফিরিভে লাগিলেন। কখন গঙ্গাতীরে উভ্প বালুকার উপর মুখ ঘর্ষন করিয়া উচিচখ⊲ে বার্লার কেবল বলিতেন মা আমার ভক্তি দে", কথন গভীব নিশিতে ঋণান মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেহ থানি সাষ্ট্রীত্বে ভূমিদাৎ করিয়া

কাঁদিবেন আর বলিতেন মা শালানবাদিনী নাকি ভয়করী-কপে খাশানে আসিয়া সাধকদিগকে ভষ দেখাৰ, আজ আমাকেও একবার দেইকপে এখে (मर्थ) (म मा। @ केंकाल मित्रत श्रत मिन चिविष्ठि ব্লীয়েল । ক্রেমে স্কলেই উভিত্রে উন্থাদ্প্রস্থ স্থিত্র কবিতা নানারপ চিকিৎসা করাইছে লাগিলেন। ভাকার বাম নারায়ন রায় বাহাদুর প্রভৃতি আনেক কভবিদ্য চিকিৎদক নানাৰূপ চিকিৎদা করিয়াও ভাঁহাকে শান্ত করিতে পারেন নাই। ডাক্তারের ঔষধ দেখিয়া ভিনি নাকি একদিন বলিঘাছিলেন, যে আমি যার জন্ত পাগল তোমার এ ঔষথ খাইলে কি ভাহাকে পাইব ?" মহো। যিনি ভবরোগ হইতে মুক্ত হইতে চান, ভাঁহাকে সামান্ত ডাক্তারে কি করিবে, সুতরাং ভাঁহাদের সকল চেক্টাই বিফল হইল। ভক্তির ভগবান, বিখা-শীর ঠাকুর। ভাবে কি ভিনি থাকিছে পারেন। বাম কুষ্ণের অকপট ও অহেডুকী ভক্তি দেখিয়া যেন ডিনি ভাছার ঈশ্বর দর্শন বাসনা চবিভার্থ করিলেন। রাম-ক্লাফের উন্মতভার কিঞ্চিৎ উপদম হইল। ক্রামে চিস্ত স্থির হইয়া জাসিল। তথ্ন ডিনি প্রবল জনুরাগের সহিত সংধন ভন্ধনের দিকে চিত্ত নিয়োজিত করিলেন।

माधनावस्।।

কলিকাভার উত্তর স্থানাধিক ক্রোদত্রষ ব্যবধানে ভাগিবলীব পূৰ্বৰ ভীবে দক্ষিনেশ্র থাম ভাবস্থিত। un विशासिक मिकान मी माय on काँ के का कि जा नात . अ उन्हर व কালি দন্দির যেন ভাগিবথীৰ গর্জ হটতে উপ্রিক্ত হট্যা मुखायमान बहियाहि। मिन्तित्व मन्तुत्थ बालगि िनिव মন্দির শারি শাবি শোভা পাইভেছে। মন্দিবের চ্ছ-পার্শেপুলোচান। স্থান জনশূর ও অতি নিস্তক। যে ভাদশটী মন্দিরের কথা বলিলাম ভাহারা গলার সহিত সংলগভাবে সংস্থাপিত। এই মন্দির গুলির উত্তবে একটা ক্ষুদ্র গৃহ আছে। সেই গুডেই প্রমংদদেব সর্বাদাই থাকিডেন ও নিব ক'র্যা কবিছেন। এই গৃহের সন্নিচিত উত্তবে কএকটা সুবৃহৎ ও অভি প্রাচীন জাখুথ বুক্ষ আ ছে। এই বুক্ষত্রই প্রমত্থ্যের সাধনার স্থান। এই স্থানে তিনি নানাবিধ সাধনা করিয়াছিলেন। শুনিয়াছি তিনি গোকল হইতে বেদ পুর ল, ছন্ত্র, কোরাল এবং অস্তান্ত প্রভ্যেক শাখা ধর্ম क्रमानीत कान श्रक्तिया कविष्ठ यांकि त्रार्थन नाहे। मकल चार्लका कार्क राहत विषय धरे, य, जिनि यथन रा व्यनालीत माधना कतिए मःकहा कतिएकन, एथनह দেইরূপ সাধন প্রণালীব একজনা করিয়া দিদ্ধ ওক

ভাষার নিকট উপস্থিত হইয়া বথাবিহিত দীক্ষা দিয়া যাইতেন। রামকুফাত্ব গুকুর নিকট উপদিপ্ত হইয়া ঐকাজিক সাধন বলে দিবসত্তর মধ্যে সিদ্ধি লাভ করিতেন। ধর্মপথের পথিক মাতেই বিখ্যাত সাধক ডেডাপ্নীর নাম শ্রবণ করিয়াছেন। রামকুফা এই ডোড়াপ্রীর নিকট সন্মাদ ধর্ম গ্রহণ করিয়া নির্বিকল্প সমাধি বিষয়ে উপদেশ লাভ করেন। শুনিয়াছি ঐদিবসত্ত্যমাত্র সাধনায় ভিনি সর্বাহ্মনাত্র সাধনায় ভিনি সর্বাহ্মনাত্র করেন। কথিত শাছে, বং, এই সমন্ত্র ভোড়াপুরী ভাছাকে পরমহংস উপাধি দিয়া যান।

৬ই সময়ে রামক্রফের কার্য্য কলাপ কেছ দেখিতেও
পাইত না বুঝিতেও পায়িত না। পূর্ক হইতেই লোকে
তাঁহাকে উন্নাদ স্থিব কবিয়া রাথিয়াছিল, এখন আবার
নুষন নুজন ভাব ভলি দেখিয়া সাধারণে ভারাকে আরও
পাগল, বুজরক প্রভৃতি নানা অভিধানে অভিহিত
করিতে লাগিল। এইকপ ভাবে কিছুদিন গত হইলে এক
নবীণা ভাস্তিক সাধিকা যোগিনী আসিয়া ভণাস্থত
হন। তিনি কিছুদিন ধরিয়া অতি সাবধনের সহিত
রামকৃষ্ণকে নিরীক্ষণ করিয়া ভাতাকে ভল্লোক মস্তে
দীক্ষিত করেন এবং নানাবিধ কঠোর সাবন প্রক্রিয়া
শিক্ষা দিয়া য়ান। ভিনিই স্ক্রেপ্রথমে রামকৃঞ্রের প্রকৃত
অবস্থা ব্যক্ত করেন্ধ্রী এবং রামকৃক্রের বাক্য ও মানসিক

লক্ষণ দেখিয়া বৈক্ষণগণের দিদ্ধাবস্থায় মহাভাবের লক্ষণের সহিত মিলাইয়া দেখাইয়া দেন, যে, ভজি সাধনে ভজের এইরপে অবস্থাই হইয়া থাকে। যোগিনী, রামকুফকে লোকে পাগল ভাবিয়া ভাঁহার উপর অন্যায়াচবণ না করে, ভজ্জন্য নানা ভাবে ছাহাদেব ভাঁহার বিষয় বাবাইয়া বলিলেন। কিছু সাধাবণের ভাঁহাতে বিশ্বাস জান্মিল না,—ভামদিক প্রকৃতিভে সাজিক উজি স্থান পাইবে কেন? সকলেই ভাঁহাকে বাজুল বলিয়া উপহাম করিছ।

সাধনকালে তিনি অহংভ্যাগ কবিবাৰ জন্ত দংস্থ সন্মাজ্জনী ধাবণ পূৰ্দ্ধক মল মৃত্ৰেব স্থান পরিস্কর কবিতে কবিতে রোদন করিয়া বলিতেন ''মা আমার অহল্পাব নাশ কবে দে, আমার শুচি অশুচিবোধকে বিনট্ট করে দে মা। আমি হীনেব হীন, দীনেব দান, বেমুব বেণু, সকলের দাসাল্লাস, এই ভাব যেন প্রাপ্ত হই। বৈরাগ্য সাধনের নিমিন্ত তিনি একাকী আহুবী তেটে উপবেশন করিতেন এবং এক হল্তে মুদ্রা ও অপর হল্তে মৃত্তিকা লইয়া মনকে স্ব্যোধন পূর্দ্ধক বাল্তেন 'মন একে বঙ্গে টাকা, ইহা জড় পদার্থ। রূপার চাত্তি এবং বিবিব মুধ আছে। ইহার ধারা চাল হয়, ডাল হয়, ঘর বাড়ী হয়, হাতি ঘোড়া হয়। আড়ে জড়ই লাভ হয়, কিছ্ক সচিদানক্ষ প্রাপ্ত হপ্তমী বায় লা। তবে

টাকাও যা মটিও তা। মাটিতে ধান হয়, অন্যান্য ফল মূলাদি হয়, ভাহাও ভ জড়, ভাহাতেও সহিচদানক लाख रह ना। यमि होका ७ माहि अकरे रहेत. एटर টাকার প্রক্তি মনের আশক্তি থাকিবে কেন ? টাকা माष्टि, माष्टि होका धकहे वञ्च। खहे दनिया छेहात्मत्र व्यान নিক্ষেপ করিয়া দিভেন্য কামিনী আর কাঞ্চন সাধন ভাঁহার জীবনের এক প্রধান ব্রভ ছিল। 'ডিনি স্ত্রীলোক মাত্রেভেই শক্তিরূপিনী মহামায়ার আবিভাব দেখিছে পাইতেন এবং স্ত্রীলোক দর্শন মাত্রেই ভাহার বাহা চৈত্য বিলুপ্ত হুইছে। ডিনি বাল্যকাল হুইভেই বিবাহ-মতে আবদ্ধ হইয়াছিলেন সভা, কিন্তু বিবাহান্তর ভাঁহার লীর সহিত সাক্ষাৎ কবিতে একবার মাজভ স্থাবস্ব হয় নাই, কাবণ, বিবাহেৰ অব্যৰ্তিত পৰেই তিনি ঈশ্ব প্রেমে মত ছইয়া পড়েন। ভিনি বলিভেন, "যে, শ্রীষোনি হইতে মনুষ্য প্রদাব হঠ্যা চুর্ল্ভ মনুষ্য জীবন লাভ কবে, স্মতবাং উহা মাতৃস্থানীয়া। , সাধকের পক্ষে উচার অন্তর্মপ ব্যবহার অবিধেয়"।

যাহ। তাঁহাব সাধনার জন্তবায় বোধ হইভ, তাহা ভিনি তৎক্ষণাৎ দূবে নিক্ষেপ কবিতেন। এক দিবদ ভাহাব কোন ভক্ত একখানি মূল্যবান দট্ট বন্ধ ক্রম কবিয়া লইয়া ভাঁহাকে প্রম শ্রহার সহিভ প্রাইয়া দেন। ভিনিও বিনিদ্রে সহিভ প্রিধান করিয়া ভাষার সাধনার স্থান বৃক্ষতলে ধাইরা বৃক্ষী প্রদক্ষিণ
করিরা থেমন ভগবানের উদ্দেশে দুইাক্ষে প্রণাম করিবেন, ক্ষমনি ভাষার বস্ত্রের দিকে চিন্তের আকর্ষণ
ক্ষালা,—বে, পাছে উলাতে ধুলা লাগে। ভক্তের
প্রণামে বাধা পড়িল, জার কি ভক্ত হির থাকিছে
পারেন, তংকনাং পরিধের পাই বস্ত্র সজ্যোরে গলালনে
নিক্ষেপ করিলেন। তংপর শাস্ত চিত্ত হইরা মাথের
চরণ বৃক্ষন করিতে করিতে সাইাক্ষে প্রণাম করিলেন।

এই সমন্ন রাণি রাসমণির জামাত। প্রীষ্ক্ত মধুরান্থে বিখাস মহাশ্ব রামক্ষেত্র অবস্থা আনুপ্রিকি সমস্ত প্রবণ করিলা সর্কাণ ভাঁহার কার্য কলাপ পর্যাবেক্ষণ করিছে লাগিলেন। প্রথমে মধ্র বাবু ভাঁহার সম্পার বাপার অবলোকন করিলা সমস্তই যে রামকৃষ্ণের ভণামী ইহাই ছির করিলেন। এবং সেই বিখাসের উপর দৃত হইরা তিনি নানার্রপে ভাঁহাকে পরীকাণ করিছে লাগিলেন। ভিনি বাছিলা বাছিলা নবটোবন সম্পারা স্থর্কাণ প্রবেশা ব্যাশ্যাব্যবস্থা বিখেবরূপে পার্কাশিনী, বারাজ্বাদিগকে নিজ বাগান বাটীতে লইরা আদিরা ভাঁহার স্থাভিত্ত ও ননোর্ম বৈটকধানাম মনো্ম ভালের শালাইরা ব্যাইভেন। ভংগাক উহাদের নিভা সহচর স্থ্রারও অভাব থাকিছ না। যাহাতে রামকৃষ্ণের চিন্ত চাঞ্চল্য উপস্থিত হয় ভক্ষনা স্বিক্ প্রায় উপার

অবলম্ম করিছে ভাহাদের আদেশ করিছেন। এইকপে সমস্ত স্থিব কবিয়া রামক্লফকে ডাকিডে প'ঠ'ইভেন। अके जमन नामकृत्यन अक्ष अवस् हरेशिक्त. (य, স্ত্রীলোক দেখিবামাত্র ভালার সম্পূর্ণ সমাধি হইয়। যাইছ। মুগুৰ বাৰুকে ভিনি প্ৰথম ছইতেই বিশেষ প্লেচ করিছেন। স্বভরাং ভাহাব আহ্বানে কোন বিধানা করিয়া ধীবে ধীবে বৈটকখানা মধ্যে প্রবিষার চা সুন্দী স্ত্রীলোকদিগকে দেখিয়া ভাতার সমাধি হইয়া যার। এবং বাজ্জান শুরু অবস্থায় ভূমিডে বৃদিয়া পডেন। মধুর বাবুর আদেশ ক্রমে সেই অবস্থাই ভাহাকে ধর।ধবি করিয়া বদান হইড। তৎপব উপস্থিত ব্যাশা।-গণ নানাৰূপ ভাব ভাক ও বিবিধ চেষ্টা কবিষাও ভালাব সমাধি ভক্ত কবিছে পাবিভ না। এইলতে মথুর বাবু ভাহাকে আবও কলিকাভাব নানাখানের ব্যাঞালয়ে লট্ডা ফিরিযাছিলেন কিন্তু কোথায় ভাটার মন চ'ঞ্ন্য উৎপাদন ক্বিভে পাবেন নাই। প্রুমহংস্দেব বলিভেন কি মনুষা কি পশু কি পক্ষী যাহার দ্বী-শ্রেণীভূজ তাহারাই প্রকৃতির অংশ বিশেষ, অভতব মাভা। স্কুরণং যিনি এই ভাবে জীলোকের প্রতি দৃষ্টি করিতেন ভাষার কি আবার স্ত্রীলোক দর্শনে মন চাঞ্ল্য হইবার দন্তব গ

,মধ্ব বাৰু ঐকিপ নামা প্ৰকার পরীক্ষা আহারা বৰন

রামকৃষ্ণকে কিছুতেই শ্রষ্ট করিতে পারিলেন না, তখন তাঁহাব মনের ভাব জন্তকপ ধারণ করিল। তিনি তখন আর রামকৃষ্ণকে দায়ান্য মন্ত্র্যা ভাবে দেখিছে পারিলেন না। তাঁহার ভক্তি ও বিধাস এত দৃঢ হইরা পড়িল যে, তিনি তাঁহাকে দেবতার নাার জ্ঞান করিতে লাগিলেন। শ্রুমন কি তিনি রামকৃষ্ণকে সীর অন্তর্পুর মধ্যে লইরা গিরা নিল স্ত্রী ও কন্যাদিগের ভারা তাঁহার সেবা স্থ্রায়াদি কার্যা করাইতেন। ত্রীলোকেবাও অভি আনন্দে পরম ভক্তি সহকারে লাধু লেবা কবিরা আপনাদের কৃত্যর্থ বোধ করিতেন। তাঁহারা রামকৃষ্ণকে বেন আপনাদের কেবালের শিশু মনে করিছেন এবং দেই ভাবেই দেবা স্থ্রায়া ও আহারাদি করাইতেন। রামকৃষ্ণত্ত মারের ছেলের মন্ত হাসিরা থেলিরা ভাহাদের সহিত দিন কাটাইতেন।

তৎপরে মধ্ব বাবু তাঁহাকে শইরা ভীর্থ পর্যাটনে বহির্গত হন। ক্রমে কাশী বৃন্দাবন গরা প্রাচৃতি মহাতীর্থ সকল ভ্রমণ করেন। তীর্থাদি দর্শন কালীন তিনি তথাকার দেবালয়াদি দর্শন করিয়া বিলয়া ছিলেন, যে, মা সামার সেথানেও যেমন এথানেও সেইরপই, ভবে সেথানে সার এথানেত কিছুই প্রভেদ দেখিতেছি না। মায়ের সেথানকার তেঁতুল গাছটীরও যেমন পাতা, ডাল, এথানকার ভেঁতুল গাছটীরও সেমন পাতা, ডাল, এথানকার ভেঁতুল গাছটীরও সেমন পাতা, ডাল, এথানকার ভেঁতুল গাছটীরও দেই

রূপই পাতা ডাল । রামক্বফের নিম্মল চক্ষু দিব্যভাব ধারণ কৰিয়াছে ৷ সে চক্ষে কি আর প্রভেদ দৃষ্টি হুইতে পারে ? ভিনি ভখন জ্গৎময় এক জগন্মবীরই मण् भवत्भक्त क्रिएएइन। तुन्मावत्त कृष्य वाधिका, কানীতে বিখেশ্বর অলপূর্ণা, গলায় গদাধর সকলই কেব্ল এক মায়েরই রূপাভার মাত্র বলিয়। ভাচার চক্ষে দিব্য আভানিত হইতে লাগিল,—ভত্তের দৃষ্টিই এইরূপ (গরায় আলিয়া গদাধরজীউর জ্রীপাদপদ্ম প্রদক্ষিণ করিছে করিতে ভাহাব চিভির অএক অপূর্ক অবভাহর। তথন ডিমি সেই অবস্থার নাচিতে নাচিতে কি বেন কি এক ভাবে বিভোর হইয়। গেলেন। ভাঁহার দে অবস্থা যিনি স্চঞ্চে দেখিয়াছেন ডিনি ভিন্ন সেই অপুর্ব ভাবাবেশের ব্যাখ্যা করিছে শত্ত কেইই সক্ষ নতে। এইকপে ভার্থাদি পর্বাটন করিয়া ভিনি পুন-রার দক্ষিনেশ্বরে আপন সাধন পীঠে জানিয়া বদি-লেন। এই সময় হটতে ভিনি দক্ষিমেশ্বরে দেব।লয়েই দর্বদা প্রস্থিতি করিছেন। মধ্যে মধ্যে কোন ভক্ত কর্তৃক পিতান্ত অনুক্র হট্যা স্থানান্তরে যাইতেন মাত্র। কলিকাডা দিন্দুরীয়াণটা নিবাদী শ্রীযুক্ত শভুচরণ মলিক মহাশয় প্রমহংসকে দেবভা তুলা জ্ঞান করি-কেন এবং দর্কদাই ভাঁহাকে দিন্দু ভিন্নাপটীর নিছ कावात्म लहेश दिशं भवम अका महकादा (मर्श कदि-

তেন। যথন ভিনি শস্তু বাবুর বাড়ীতে সাদিছেন তাঁখাকে দেখিবার জন্য বহুলোকেব জনভা হইত। নানালোক নানা ভাবে অ'দিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিছ। প্রমহংদের নিকট কেহ উপস্থিত হইলেই, किनि (र ध्येनीय एर काजीय लाक रुप्तेन न। (कन, তিনি ভালাকে ভুমিষ্ট হইয়া প্রণাম করিভেন। এক-্দিন বৈষ্ণবচৰণ নামক একজন পণ্ডিভের প**হি**জ ভাঁহার সাক্ষাৎ হয়। ভিনি পণ্ডিডকে দেখিবামাত্র ভাবে বিহ্বল হইষ৷ ভাঁহার ক্লোপবী আরোহন কৰি-লেন। উপস্থিত ব্যক্তিগণ ভাষাব **অভ্**তপূ**র্ব '**ছাব দেখিয়া ব্যাক হুইয়া রহিল। কিন্তু পণ্ডিত বৈষ্ণব চবণ তাঁহার মহাভ:বেব কক্ষণ দেখিয়। ভক্তি ভরে নানা ভাবে পরমহংদের স্তব স্ততি করিতে লাগিলেন। এইকপে ক্রমেই রামক্রফের অপূর্ব ভাবের কথা চালিক বিকীর্ণ ইইয়া পড়িল। রামকুক্ষকে জানিভেন না এরপে সাধু সল্ল্যাপী ভাবতে অভি বিরশ। আমরা হরিখারে একজন ব্রক্ষচারীর নিকট রামক্বফের বিষয় যেরপ শুনিরাছিলাম ভাহাতে আমাদের আশুর্য্য হইতে হইয়াছিল। স্থামরা তৎপূর্ব হই ডেই বামক ফের নিকট দর্মণা যাভায়াত করিভাম কিছু তথন তিনি আমাদের ডত মনাকর্ষণ করিছে পারেন নাই। কিন্তু হরিছার হইতে ফিরিছা তাঁহার প্রতি আমাদের ভক্তি শতওবে বৃদ্ধি

भारेण। ७९१व भागवा आवरे डांशंव निकृत शमन করিয়া ডাঁহার অমৃতময় উপবেশ সকল প্রবণ করিভাষ धर् डाहार करन करने मन मन छात सिविता खिछक ছইয়া রহিছাম । আমরা এই সময় ভাঁচার নিকট जान। धर्यावनची पर्यत्क शक्षिश्व (पविकास । वृह्यान, सुनन মান, বৌষ, ত্রাক্ষ, জৈন, হিন্দুত আছেই, আরও কর मुख्येमारब्रेब रनाक कानिया প्रयश्यास्य हेत्रदर्भ बलक जनमङ कविष्डल छाहात देवला जाहे। विशाल মৰবিধানীত্ৰাহ্মধৰ্মপ্ৰবৰ্ত্তক প্ৰীযুক্ত কেশৰ চন্দ্ৰ সেন মহাশরকেও ভক্তি গদগদভরে ভাহার চরণ প্রাস্তে वनित्रा बाकिएक (मवित्राहि | भत्रमहत्मात्वत्र काश्रव পাইয়া কেশৰ বাৰুৰ ক্ষয়ে যুগান্তৰ উপস্থিত হয়। रनरे **प**तिवर्कत्वदरे काल " नर विशान" छान्य हत्। क्षित वावूत भिक्षाका शहाहे वसून भागात्मत विधान যে, বৃদি কেশৰ চন্দ্ৰ জীবিত থাকিতেন ভাষা হটলে তাঁহার নিভীক ব্দর এপভ্য প্রকাশে কদাচ কুণ্ঠিত হঠত না। আমাদের সহিত কেখৰ বাবুব বিশেষ রূপই পরিচয় ছিলু; এবং খনেক সময় ভাচার দহিত পর্ম स्तरम्बत अनक नरेश मालाहना क्रिशं (पृथिशः) হিশাৰ, ভাষাতে ধাহা বুলিয়াছিলাম ভাষাতে আমা-**एक मृ**ण विश्वीम (क्याव वातू शतमनदमरभवरक अक अर्थकां अधिक छक्ति कविष्यत । अर्थे व्यवस

ব্যার একজন প্রমঙংগদেবের ভক্ত কি বৃদিভেছেন, দেখুন।

রামকৃষ্ণ পরমহংদদেবের ছারা কেশ্বেচ সেন নাধারণ ভক্তি সাধন প্রণালী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যথন প্রমংংদদেবের প্রভাক্ত ধর্মেপদেশের পরাক্রমে কেশ্ব বাবুর পাশ্চাভ্য ভাব সংযুক্ত বৈদান্তিক রাহ্মধর্মের ভক্তি ক্রমে শিথিল হইতে সাগিল, তথন ভাহা রক্ষার ক্ষার ক্ষাতা প্রমহংলদেবের প্রকৃত নিক্ষু ভাব ক্ষবক্ষন কবিছে বাধ্য হইয়াছিলেন। এ কথা ক্ষধিক দিন ক্রম্ব

কেশব বাবু বে সময়ে প্ৰমহংগদেবের সহিত শবিলিভ হন, তথন তিনি বন্ধের ঐশ্ব্যা ভক্ত ছিলেন। এই
নিমিন্ত তিনি সাকার নিরামাব ও ব্রহ্ম শক্তি লইয়া
অভিশ্ব তর্ক বিভর্ক কবিভেন। এই ভর্কের ধাবা
কেশব বাবু শক্তি শীকার করিতে বাধ্য হন এবং
ভদবধি মাত্ভাবে উপাসনা করিছে শিক্ষা করিষাভিলেন। ভদবধি ভক্তির মাধুর্যা রস ভাঁহাব মধ্যে
রক্ষিত হইতে দেখা গিয়াছে। কেশব বাবু নব বিধান
বলিষা যে নৃত্তন ধর্মভাব প্রচলিত করিয়াছেন ডাহা
নিবপেক্ষ হইয়া বিচাব কবিলে রামক্রফ প্রমহংসদেবের সাধন কলেব আভি:স মাত বিশ্বা প্রভীতি
হইবং থাকে। ক্ষিত্ত হইয়াছে যে, প্রমহংগদেব নিক্ষে

সাধন ছারা স্কল ধর্মের স্থা এডক্ষা করিয়া নিশ্চিত্ত ভাবে বিদয়ছিলেন। কেশব বাবু ভাচা প্রবণ করিয়া ছিলেন। ভিনি হর পরমহংসদেবের প্রকৃত ভাব अञ्चर्धावम कतिएक शास्त्रम माहे, मा क्य मिर्काद वृद्धित পরিচুর দিবার হস্ত ভাগতে কিঞ্চিৎ কাবিগরি ক্রিয়া অর্থাৎ যে ধর্মে ষেটুকু সায় বলিয়া ভিনি বুঝাইলেন তাহ। সংগ্রহ করিয়া এক নুডন বিধানের সৃষ্টি করেন। বেমন ঈশা হইছে প্রেম, চৈত্ত হট্তে ভক্তি, বুজ, নামক মহাত্ম। হইতে জ্ঞান ইত্যাদি। কিছ প্রমহংলদেব ভালা বলিছেন না। তাঁলার মডে প্রডোক মডই পভা। যে মতে প্রেমের কাহিনী কথিত হইরাছে ভাষা হইছে প্রেম বিচ্যুত করিয়া লইলে ভাষার কি অবস্থা ভইবেও যেমন কোন ব্যক্তির শরীর, কাগাব হস্ত এবং কাহার পদ কর্তুন করিয়া একটা কিছুড কিমাকার মূর্ত্তি সংগঠিত চইর। থাকে। কিন্তু সেই সেই থণ্ডিড অঙ্গ যে যে শ্রীরে ছিল, ভাষা সেই সেই শ্রীরেরই উপ্যোগী হ**টরা সভাব হইতে প্র**মূভ হুইরাছে। ভাষার শোভা খাভাবিক কুত্রিম নছে। সেইকাপ যে যে ধর্ম মভ এচলিত আছে, ভাহাডে 🛥 কটী একটী সভন্ত ভাবের প্রথমাবস্থা ইইছে পূর্ণ भृष्टिकाल भर्याख मृहे इहेश थात्क। हेशासन (य অংশ বিশেষকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হয়, ভাহারই

थाक । देशामत य कश्म विश्वयक टाई विवश কৃথিত হয়, ভাষা ভাষাবই প্রথম কুইতে গ্রামা না করিলে সে ভাব কম্মিনকালে প্রক্রিড হইবে মা। বেমন সম্ভানের বাৎদল্য প্রেম স্ক্রান ব্যতীত স্ত্রী কিমা ভাভা অথবা মাজা পিভার করনা করিয়া প্রয়োগ কবিলে কখনই বিকশিত হইতে পারে না, তেমনই ধর্মের ভাব জানিতে হইবে। *ঈশার প্রেয়* ঈশার প্রণালীভে চৈছভের ভব্জি চৈতন্য সম্প্রদায়ে, বুজের জ্ঞান ৰৌদ্ধমতে পরিচালিত না হ**ইলে গেই নেই** বিশেষ ভাব কদাপি লাভ করিবার কি সম্ভাবনা আছে 🕈 পরমহংসদেব সেইজন্ত যথন যে যে মতে সাধন করিয়া-ছিলেন তথন দেই দেই মতের কোন প্রক্রিয়া স্বেচ্ছা-চারীর বশবভী হইরা পরিভ্যাস কবেন নাই। বাঁহারা পরমহংদদেবকে নব বিধানের প্রবর্তনকর্তা বলিছা দংবাদ পত্তি আন্দোলন করিভেছেন তাঁহাদের এইশস্থ বলি যে ভাহা ভাহাদের বুঝিবার ভুল হইয়াছে। পরমহং দদেব দেরাপ দর্বাধর্ম বিশ্লিষ্ট করিয়া ধর্মোপ-দেশ প্রদান করিয়াছেন ভাগতে এক অপ্র ভাব প্রাক্ত হটরাছে। ইহাতে দাম্প্রদারিক গোঁড়ামী এক-কালে চ্নী রুভ হইয়াছে। ভাঁহাৰ মডে বে কেছ কোন মত বিশেষকে ঈশবের একমাত ধর্মপথ বলিয়া উল্লেখ করেন ভাহ। তাহাদের এম জ্ঞান করিছে হইবে।

উলা ভূরি ভূবি প্রমাণ ও যুক্তি বারা ডিনি সাব্যস্থ করিয়া দিয়াছেন।

প্রচার কার্য্য।

আমাদের স্বরণ হর যেন ইংরাজী ১৮৭৯ খুটাক হউড়ে পরমহৎসদেব ভাঁহার প্রচার কার্য্য আরম্ভ করেন। ইভিপূর্বে কেখক বাবুর সহিত ভাঁহাব পরি-চষ হয়। ভাহার প্রকৃতিব এই একটি আশ্চর্য্য ভাব ছিল, যে, ভিনি কোন ব্যক্তির দাধুতার পবিচয পাইলে বিনা আ্ফানে উপযাচক হইয়া ভাঁহার সহিত পরিচ্য কবিয়া আসিতেন। লোক মুখে কেশৰ বংবুর নানারূপ গুণ প্রামের কথা গুনিয়া তিনি একদিন অকন্মাৎ ভাঁহাব নিকট উপস্থিত হন। এই প্রথম সাক্ষাতেই তিনি কেশব বাবুর হৃদয় স্মাকর্ষণ কবিতে সক্ষম হইয়।ছিলেন। কেখৰ বাবুর মত এক-অন "নবংশিপ্রবর্ত্তক"ও ভাঁহাব সরল অথচ গভীরভাবপূর্ণ केला प्राप्त मुख इहेबा यान। ध्वतः भारत कम्मेर वातूहे ভাঁহার প্রচার কার্য্যের প্রধান সহায়ক হন এবং ভাঁহার কার্যক্ষেত্র ক্রমে বিস্তৃত করিয়াদেন। ডিনি নানা-ছানের বিভিন্ন স্থাবার কর্তৃক আহত হইরা গমন

কবিছে লাগিলেন এবং জাপামৰ সাধারণ লোকদিগকে ভক্তিপূৰ্ণ উপদেশাদি দিয়া মোহিত করিছে লাগি-লেন। ভিনি সকল সম্প্রদারের সহিভ সমভাবেই মিদিভেন। ব্ৰাক্ষ ভাঁহাকে প্রম ব্রহ্মজানী ভাবিয়া সাদরে মস্তক অবনত করিছ, বৈঞ্ব, ভাঁচাকে বৈষ্ণব-কুলচ্ডামণি জ্ঞানে, প্রগাচ শ্রহা করিছ, শাল্ক তাঁহাকে একমাত্র শক্তিবই উপাদক বোধ করিয়া বিশেষ সম্মান করিভ, বৈদান্তিক ভাঁহাকে একমাত্র প্রণব মন্ত্রেব সাধক জ্ঞান করিয়া ভাগার অংশফ গুণামুকীর্ভন করিছেন। এইরপ ভারাকে প্রভাক সম্প্রদায়ের লোক নিছ দলভুক্ত ভাবিরা শ্রদ্ধা ভজি করিত। স্থভরাং প্রকৃত দিদ্ধভক্তের যাহা কিছ লক্ষ্ণ ভাষা ভাঁহাভেট দেখা যাইছঃ তিমি কথন কোন সম্প্রদার অথবা মতকে স্থা বোধ করিছেন না। ভিনি দর্বলাই বলিভেন, যেমন একোরা, ভরাটার, পানি, ভল, প্রভৃতি ভির ভির নামে বলি-লেও যেমন এক জলকেই ব্যায়, তেমনি, গড়, কথায়, আলা প্রভৃতি নামে ডাকিলেও সেই একই ঈশ্বকেই फांका हरू। किस (शमन, कन शान ना कवित्री (करन মুখে ওয়াটার প্রভৃতি নান। নামে ডাকিলেও ছফ্টা দূর হয় না, সেইরূপ অন্তর বাহিরে ঈবর দর্শন পূর্পক অনুরাগের সহিত না ডাকিরা কেবল ঈশ্বর ঈশ্বর করিলে কোন ফলই দর্শেন।। পরমহংসদেবের উপদেশের

অভি স্থলার মাধুর্য্য ছিল। তিনি অভি গভীর বিষয় সকল, বাহা নানা দৰ্শন বিজ্ঞান হারা বুঝান সুক্ঠিন हरेबा छेर्छ, छाटा नामाना मामाना महोस बाता व्यक्ति সরল করিয়া বুঝাইয়া দিভেন। খত খত লোকের মধ্যে বদিয়া ভিনি ছুই একটি এরপ উপদেশ প্রদান করিতেন যাহাতে সমবেত সমস্ত লোকেরই ভিজ্ঞাসা সন্দেহ সকল মিটিয়া ষাইছ। অভি কঠোর নালিকেরাও তাঁহার সহ-বাদে আত্মজানলাভ করিত। দলে দলে লোক আসিরা তাঁছার উপদেশে মুখ্ব হইয়া ভাঁহার শিবাত এহণ করিছে লাগিল। অভি পাষ্ড কলাচারী কলাচারী নাভিকলন আদিরা ক্রমেই ভাঁহার শরণাপর হইতে কাগিল। ভিনি ভাহাদের দেখিলে বড়ই বছ করিছেন এবং আখাদ বাকে পরিভোষ্ট করিছেন। ভ্রমধ্য এমন কএকজনকে আমলা আনি, যে, ভারাদের দংলারে অকার্য্য কিছুই ভিদ না, পভর্ভ ধাতা অফর্ত্রা মনে হয় ভাহাও ভাহা-(एत पाता व्यवनीना कार्य नाधिक वरेक; अञ्चल **छ**ग्रहर পাষ্ওদৰৰ ভাঁহার আশ্রুষ পাইরা অন্তুত পরিবর্ত্ন লাভ করিয়াছে। এখন ভাঁহাদের চিনিয়া উঠা ভার। ভহহণ্য কেহ কেহ আবার ইহ জীবনের মত সংশার সুথে मनाक्षनी रिक्षां अक्वादि कर्छाव मन्नाम अस सहस किन-রাছেন। তার থিরেটারের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত গিরিশচন্ত ঘোৰকে বোধ হয় ৰাজালী মাজেই জানেন এবং ভাঁহার

পূর্ব্ব চরিত্রের বিষয়ও অনেকে অবগত আছেন। তিনি
সংগারে পাশ বলিরা একটা কিছু আছে ভালা বিশাস
করিছেন না। এখন দেই গিরিশ বাবুকে দেবিলে
আশ্চর্যা হইছে হয়। কেবল মাত্র পরমহংসদেবের
কুপার ভিনি নবজীবন লাভ করিয়াছেন। আমরা
ভাঁহারই মুখে ভাঁহার অভ্তপূর্ব্ব পরি বর্ত্তনের আহুপুর্বিক
বুভান্ত প্রবণ করিয়া বিশ্বত হইয়াছি। তিনি বলেন,
যে, পরমহংদের সহিত আমার এক একদিনেব মিলন
আমার হাদরে এক একটি করিয়া যুগান্তর উপস্থিত
করিয়াছে। গিরিশ বাবুকে সাধাবণে আনেন বলিরাই ভাহার নাম উল্লেখ করিলাম। কিন্তু একপ হে
কন্ত পাশী উদ্ধার পাইয়াছে ভাহা বর্ণনাভীত। দেই
লক্তই আমরা বলি কেবল মান্ত্রের ক্ষমভান্ন কি এত
সম্ভবে প

১২৯১ লালের ভাষ চ মাদ মানব ইভিহাদের একটি
ব্গান্তর বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। শতাব্দিব পর
শতাব্দি হইতে ভারতবর্ষ বিধন্দী স্লেচ্ছ ও ষবনের ঘোব
শতাবিদ্ধ ইতি ভারতবর্ষ বিধন্দী স্লেচ্ছ ও ষবনের ঘোব
শতাবিদ্ধ ধর্মহীন মক্ত্মিতে পরিবত ইইয়াছিল।
ধর্মগতপ্রাণ ভারতবাদী দেছোচারের দাদ হইয়। নাপ্তিকতার প্রোতে ভালিয়া যাইতেছিল। এমনিই দিন
দিন কলির প্রভাব বৃদ্ধি পাইছেছিল, যে, ভাহা দেথিয়া
ভাষাব ভারতে পুনুরার স্প্রভাত ইইবে ভাষা কেং

স্থাপ্ত আশা করিছে দাবদী হইও না। কিন্ত ১২৯১ শালের আ্যাত মানে যেন জীরভের উপর জগবানের कुणामृष्टि পड़िन,--विदि धक नमात्र मांनाक्षकात्र क्षानः দিকভভঘটনা লইরা ভাবতের অনুকৃলে আসিয়া উপশ্বিভ হইলেম। ইভিপূৰ্ত্ত হটতেই কঞ্জন ইবিদেশী বিশ্বমী আহাগরের তুর্গানে উন্মত হট্যা উঠিয়াছিলেম। দেশে দেশে আর্থ্যের জর ঘোষণা করিয়া ভারত-বাসীদের প্রোৎশাভিত কবিভেছিলেম। এদিকে ভক্ত-প্রবর প্রমহংসদের সম্পূর্ণ গুপ্তভাবে থাকিয়াও ভন্মা-कामिक वाष्ट्रित छात्र शीरत शीरत अवागिक हरेग्रा স্থান বিখেৰে ধর্মের বীঞ্চ বপন কবিভেছিলেন। নব্য শহাদারও মান্তের প্রকৃত ভাৎপর্য জানিবার জন্য ভর্মণ হটরা উঠিলেন। এমন সময় আচার্য বর প্রীযুক্ত ভালধর ভক্চভামণি যেন সভাং ভগবান কর্ত্ক শ্রেরিভ হইরা উপস্থিত চইলেন। যে সময়, যে ভাবে ও যে অবস্থায় আচার্যাদের ধর্মপ্রচার জ্ঞাবহির্গত হন, ভালা ভাবিরা দেখিলে ভাঁচার আগমন দৈবঘটনা ভিন্ন আর কিছুই বলিভে পারা **য**ার না। যখন ভিনি ভাঁচার কঠেলে সাধনালক প্রতিভা বলে শাল্রের গভীর ভাৎপর্য্য नकम वाथा कतिए गांगितान, खबन शकरमत्र प्रवक ভাঙ্গিল।. ভারতে ভুমুল আন্দোলন উপন্থিত হইল। हातिनिक निम्मुधार्यत अत स्वातिना हहेए नानिन

খোর নাস্তিকেরও চিত্তের অপূর্ক পরিবর্তম চটয়া
গেল। আবার ধেন ভারতে দখরই ধর্মাল্য দংখাশিত
চটবে চিন্দুমাত্রেরই হৃদরে এইরূপ আশা সঞ্চারিত
চটতে লাগিল। সমস্ত হিন্দু এক চইয়া ভাঁচার কার্য্যের
পহারভা কবিতে লাগিলেন। সংবাদপত্র সমূহ ভাঁচার
জয় খোবণা করিলেন। পবর্ষহংসদেব দক্ষিণেশরে
বিদরাই এই সমস্ত ভনিতে পাইলেন। আচার্যদেবের
আগমনাব্রি ভিনি সাবধানের সহিত ভাঁহার কার্যের
প্রতি সক্ষ্য রাথিলেন।

একদিবস সাচাষ্যদেব তাহার কলিকাভার সাবাদ ভবনে বহুতর ধর্মণিপাস্থালাড্বর্গে পরিবেটিত হইয়া নানাবিধ ধর্ম বিষয়ে আলোচনা করিভেছেন, এমন সময়ে সকমাৎ পরমহংদদেব একজন শিষাদহ আদিয়া উপস্থিত ইইলেন। স্থামরাও দেই সময় তথায় উপস্থিত হিলাম। সাচার্যদেব ইতিপর্কো তাহাকে কথন দেখেন নাই, স্কনা কোনরূপ পরিচয়ও ছিল না। তিনি পরমহংদদেবকে দেখিবামাত্র সময়মে গাজোখান পুর্কাক তাহাকে দাদরে স্বভার্থনা করিয়া বেমন উপবেশন করাইতে ঘাইবেন সমনি দেখেন পরমহংস অচৈভনা,— একবারে পূর্ণ সমাধিস্থ। এই স্বব্ধার তাহাকে দেবিয়া সাচার্যদেবের তুই চক্ষে স্কল্পার ভাবাহিত হইজে লাগিল। তিনি যেন ভক্তের ভাবে বিভার হইয়ঃ

শনিমেষ লোচনে পরমহংদের দেই সমাধিপরিমার্জিড প্রকৃষ মুখ কমলে লক্ষা স্থির রাখিরা কি যেন ভাবিতে লাগিলেন। বছক্ৰ এই অবস্থায় অভিবাহিত হইল। গৃহ নিশুর, কাঁহারও বাঙ্নিম্পত্তি করিবার ক্ষডাঃ নাই। দকৰেই শাভভাবে থাকিয়া জ্ঞানীও ভাজের শতুত মিলনে শভ্তপূর্ব ভাব দেখির। শাশ্চর্য হইরা রহিলেন। ক্রমে পর্মহংদের শাল শাল বাহজান শশার হইতে লাগিল। ভিনি থাকিয়া থাকিয়া অল দখালন করিতে লাগিলেন এবং অক্ট করে বলিতে লাগিলেন "মা ! শশ্ধরের সঞ্জে দেখা করিবার জন্ত পাঠালি, পাঠাইরে আমার এমন করে দিলে কেন, মা! আমি বে ভোর ছেলের সজে কথা কহিছে পারিভেছি না। মা। আমার ভাল কবে দে, মা।" এইরপ বলিতে বলিভে আরও একটু বাহুজ্ঞানের স্কার হইল। ভধন ভাঁহাকে সংখাধন করিয়া বলিভে লাগিলেন, छाटे मनधव। (तथ्, आक मारबन कारक विविध **সাছি. এমন সময় মা আ**মার বলিলেন, স্বে, হাঁরে बामकुरः ! कामात्र भन्धरत्रत मुद्ध एके एक यात्र (एथा ক্রিজিনি? সেও যে আমার প্রিয় ছেলে। আজ ভাহার কাছে হা, গিয়ে দেখা ক'রে আরগে। মা বলেন, আর থাকিতে পারিলাম ন।। অমনি চ'লে এশাম। অনেকদিন আদিব আদিব করিছেছিলাম, সাল তা হইয়া গেল'। এইরপ বলিতে বলিতে সাবার সমাধি হইয়া গেল। কিছুক্দণ সমাধির অবস্থায় পাকিয়া পুমরায় জ্ঞান সঞ্চার হইল। তৎপর চুইন্ধনে নানা ভাব ভলিতে কড কি কথা হইল। অবশেষে পরমহৎসদেব প্রেদে মত হইর। খান ক্রিতে ক্রিতে সাচার্ধাদেবকে কোমালিক্ষন ক্রিয়া রাজি প্রায় স্থাট ঘটকার সময় দক্ষিণেশ্বর গমন করিলেন।

প্রমত্থ্যদের সাধনার ছালা অত্থভার নত করিয়া কত উচ্চ অবভার উপনীত হট্মাছেন তাছাই দেখাট্বাব লক্ত আমরা এ ঘটনাটি এ ছানে উল্লেখ করিবাম: দ্বিনি ভোন ভক্ত কি প্রেমিকের দল্পান পাইলেই মহা-নল্পে ভাৰাব নিকট পৌডিবা ঘাইবা ভাঁছার স্থিত প্রেমালিক্সন করিছেন। ভাহাতে ভাঁহার কোনরূপ মন বিকার উপস্থিত হইছ না। তিনি যতদিন সুস্থাবস্থার ছিলেন, তভলিন মধ্যে মধ্যে সাপন ইচ্ছাতুসাবে সাচার্য্য-দেৰের নিকট আ বিরা উভরে প্রেমানন্দে মাডিয়া পরম স্থথ অমুভব কবিভেম। , আচার্য্যদেবও সমরে সমধে উভার নিকট যাইয়া ভারার সাক্ষালোভ পুর্বাক আপনাকে কুডার্থ জান করিতেন। তিনি বলিডেন বর্তমান সমযে একপ উচ্চ অক্টেব ভক্তির সাধক অভি বিবল। সমযে সমধে ভিনি, আংকেপ করিয়া विलाखन " लाकंडोरक माधाद्रत हिनिएक शादिम मा,

পারিবারও কথা নছে। চিনিতে না পারিয়া লোকে অন্তরণ বাবহারে ভাঁহার অনেক কতি করিছেছে। একদিন পর্মহংসের নিকট হুইডে কিরিয়া আসিয়া পভীর দীঘ নিখান পরিভাগে করিয়া বলিলেন, "পর্মহংসের অপূর্বে অবস্থা হুইয়াছে, দেখিয়া বড়ই অদ্যে আনন্দ হয়, যে, ভাঁরতে এখনও এরণ লোক ক্ষয় গ্রহণ করিছেছেন।

रेकवना প্রাপ্তি।

এইরপে কঠোর পরিশ্রম করিয়া প্রচার কার্য্য করিতে করিতে ভিনি ক্রমে অবদর হইয়া পভিলেন। তাঁহার প্রচারের প্রধান অল ভক্তিমাধা দলিত; স্থতরাং তাঁহাকে দর্বদা কঠের ব্যবহার করিতে হইড। অক্সাৎ একদিবস ভিনি গলদেশে কিঞ্চিৎ বেদনা অস্থত করিলেন। কিছ ভ্জান্ত কোনরূপ কন্ত প্রকাশ করিলেন না এবং তাহার জন্ত কোনরূপ বছও লইক্রমেন না। পূর্বের ন্তায় সমভাবেই মা মা বিলিয়া উচ্চেঃস্বরে ভাকিতেন ও গান করিছেন। স্থতরাং ক্রমেই বেদনা বৃদ্ধি গাইছে কাগিল। তাঁহাকে কেই বেদনার উপশ্য কাভের জন্ত কিঞ্চিৎ গারধান হইতে

অনুরোধ করিলে তিনি বলিতেন, ' আমিত সাবধান इ'एड ठाँहै, किस यथन या वाक्छान नहे क"रत (एन তখন আর কিছুতেই নিজ কতুর্ত জানিতে পারি না। ভবে আমি কি করিব ? " অবশেষে বেদনার স্থানে একটি ক্ষোটক জন্মিল। ক্ষোটকটী কখন শান্ত অবহার থাকিত কথন বা বুদ্ধি পাইরা অভ্যন্ত যন্ত্রণা প্রদান করিত। ক্রমেই ক্ষোটকের বৃদ্ধি হইতে লাগিল ভংগকে আহারও বন্ধ হইয়া গেল। ভরল প্রার্থ ভিন कि हु शन्धः कर्ष रहेज ना। याश कि हु आशात कतिएजन ভাহা অভি কটের সহিভই ভোজন করিতে হইত ৷ আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই যে এত ভয়ক্ষর পীড়াভেও ডিনি क्रकितित क्रज्ञ काम यक्षण (वाध करतम नाहे धरश कनकात्वत जन्न प्रमाण हम माहे। श्रस् राक्ष হাদিতেন, আনন্দ করিতেন, এঅবছাডেও ঠিক শেইরূপই করিতেন। সাধকগণের কেমন আশ্চর্যারূপ ভিভিক্ষা শক্তি বৃদ্ধি পাইষা থাকে ভাহা সকলে দেখিয়া ন্তন্তিত হইলেন; ভক্ত **সা**গর মৃত্যু দেখিয়া কিরাপ অলৌকিক ভাবে দৰ্কদা প্ৰস্তুত থাকেন ভাষ্: সকলে (पिश्रिष्ठ) भवाक इहेलिन खबर मात्रित (१ (इल হয় ভাহাকে কেহ কিছুতেই বিব্ৰন্ধ বা মুগ্ধ করিতে সক্ষম হয় না তাহা দকলে দেখিয়া দিব্য জ্ঞানলাভ ক্রিলেন।

এম'ৎ বোগের বৃদ্ধি দেখিষা শিষ্টোরা আর ভিব থাকিতে পারিলেন না। ভাঁহাকে কলিকাভায আনিয়া অতি যতু সহকারে চিকিৎদা করাইতে লাগিলেন। বছ যতেও ভাছার বেদনা উপশ্যের কোন উপায় করিছে পারিলেন নগ। পুনবাধ ডাক্টারদিগের প্রা-মর্শে ভাঁহাকে কানীপুরে লইয়া যাওয়া হয়। তথার বড় বড় ডাক্তার ঘাইয়া চিকিৎসা কবিতে থাকেন. কিন্তু কিছু তেই কিছু তইল না। তিনি এই সময ছারিয়া বলিভেন, দেখ, আমাব দেহটা যেন একটা কাগজের গৃহ, আবে এই স্থানটার ধেন একটা ছিন্ত হইয়াছে। ক্রমে যখন অভি কীণ ও ৩,৫ চইয়া অবিত্ব পঞ্জবের পিঞ্জব পর্বাপ ছেইব। দ'ডাইল তথ্য শিখাদিগকৈ জাহবান কবিষা নিজ দেহ দেখাইয়া বলিভেন: দেখেছ ? দেহটা কেবল যেন একটা হাড়েব থাঁচা মাত্র, এতে কিছই নাই, হয়ও না কিছু এক মাত্র সচ্চিদানকট সভা। মুড়া কাল প্রাভ শিষা-দিগকে এইবাপ নানা প্রকার গভীর উপদেশ দিয়া যান। মৃত্যুব পূর্ব দিবস (০১শে প্রাবণ) ভাষাব একজন ভক্তকে ডাকিয়া বলিলেন, পাজিখান দেশত। শিষা পঁটো লট্যা ৩১ শে শাবণের সম্দার বিবরণ পাঠ করিছা মেমনই ১লা ভাতে পাঠ কবিলেন, অমনিট পব্মহৎদদেব বলিয়া উঠিলেন, "इटंग्नाइ, आह ना'।

ভৎপর দিবদ চিকিৎদক আদিবামাত আগ্রহেব সহিত জিজ্ঞাদা কবিলেন ভোমরা এতদিন ধরিয়া কি করিভেছ প রোগ কি আবোগ্য হবে না ? চিকিৎসক নিক্তর হইয়া বদিয়া বহিলেন। তথন তিনি একটু মৃতু হাদিয়া এক-জন ভক্তকে লক্ষ্য করিয়ে হত্তে তুড়ি দিয়া বলিলেন, ওহে ৷ এরা এভদিন পবে বলে কি ? ক্রমে ১লা ভাজের কাল রাতি আদিয়া উপস্থিত হইল। ভক্ত গণেরও উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি পাইতে ল'গিল। তাহাবা স্যত্ত্বে সে দিবস পার্যার প্রস্তুত করিয়া' খাওয়াইলেন। ভিনিও প্রাপ্ত পায়দার টুকু সে দিব্দ সমস্ট ভক্ষণ কবি-লেন, একবিলুও পবিভাগ করিলেন না। পবে শয়ন করিয়া নিদ্রা যান। রাত্রি দার্দ্ধ বিপ্রহরের সময় নিদ্রোহিত হইয়া পার্যন্ত শিষ্যকে ডাকিয়া নিজ উদর দেখাইয়া বলিলেন, দেখেছ ? ইহাকে শাদ বলে। এই বলিয়াই সমাহিত হইলেন। সে সমাধি আব ভাঙ্গিল না। ১৮০৮ শক ১ ভাস্ত ভাবিখে ভক্তকুলচ্ডামণি মহান্তা রামক্রফ প্রমহংদ कछाएर পविद्यारणत गएक मर्द्य व यात्रामत मरमात ছাড়িয়া কৈবলা ধামে গমন করিলেন। নিষ্ডির বশেই অনস্ত রক্ষাও পরিচালিত হইতেছে। নিয়তি थलाम कारांत्र भाषा नाहे। अन्त, श्रद्धनाम, नातम শুকদেব, ভৃগু, ভার্থব, শুক্তি, অন্ধিরা, পুলস্তা, পুলহ,

কপিল বেদব্যাদ, কল্প বিষষ্ঠ প্রভৃতি মহাদাধকগণও যে নিয়তি থণ্ডাইডে • সমর্থ হন নাই, জাজ আমা-দের ভক্তাদর্শ পর্মহংদদেবও সেট নিয়ভির বশে এ প্রাপ সংসার পরিত্যাগ করিয়া নিক গ্সত্তা शास हिना (शासन I. सामूच (यथारन यहिवात कुछ লালায়িত দেন্থান যদি সে দিব্য চক্ষে অৰলোকন করে ভাষা হইলে কি আর দে আর এ যন্ত্রণামর, পাপপুর্ণ. বিপদেব জাকর সংগারে থাকিতে চার্য ? কখনই না ৷ দাধক ' যে জন্ম এখানে আসিষা থাকেন ভাচাব দেই কার্য্যটি সিদ্ধ হইলেই তিনি আর এক মুহুর্ভত नामारमय नाम् नवकीरेनिराव मश्मर्रा थाकिएक ইছক হয়েন না। পরমহংশেব উদ্দেশ্য দাধিক হইল ভিনি আর কেন সংসারে থাকিবেন, ভজ্জনাই জিনি লমস্ত । মাহা মমতার বিস্তুলন দিয়া আলিভ শিষাদিগকে অকুন পাথাবে ভাদাইয়া কোগান্ন যেন উধাও হইয়া চলিষা গেলেন,—পশ্চাৎ যাহা থাকিলে ভাহা কখনও নষ্ট হয়ও নাই, হই-বেও না।

পরিশিষ্ট।

ভগ্ৰস্তক্তগণ্যখন জগতে ধর্মপ্রচার মান্সে জন্মগ্রহণ করেন, ভখন স্বাং ভগবানু যেন ইচ্ছা করিয়াই ভাহা-দের প্রীক্ষার জান্য জাদংখ্য প্রবল খাক্র ভারা ভাঁছাদের পরিবেটিভ কবিয়া নিভ্যানব নব লীলা প্রদর্শন করেন। ঞ্ব, প্রকাদ, ধ্রুরাচার্যা, চৈত্রা প্রভৃতি পাচার্যাগণই তালাব জলত দৃষ্টাত । সুভরাং ইভিলাস দেখিয়া মনে হয় যে, যথন "বড লোক" হইলেই ভাহার শক্ত অনিবার্য্য তথন শত্রু সংখ্যা অধিক থাকা **একরণ বড়**• লোকেব চিহ্ন বিশেষ। শত্ৰুবাই গুণীর প্রকৃত গুণ প্রচাব করে, পরীক্ষাব প্রচণ্ড অনকে পরিপক করিয়া দেয়, মহাত্মার শন্তনিহিত ভাববাশিকে উভেজিভ কবিষা তুলে। হিবণ্যকশিপু যদি সম্ভানের উপর এজাহস্তনা হইছেন, ভাহা হইলে শিশু প্রহ্লাদেরও হবির শ্রীপাদপার কামনায় এত অধিক উৎ্যাহ হইড ন: ভগবানেবও ভক্তকে "বক্ষা" করিবার জ্বন্ত আবির্ভাবেরও প্রযোজন ইইভ'না, ধ্রুর যদি বিমাতা কর্তৃক অভি খুণিত ভাবে ধিক্ত না হইভেন তাহা হইলে ভাষাব হৃদয়ের সে উত্তেজ্নাও হইতনা তাঁহাব প্ৰপ্ৰাশ্ৰোচনেৰ কৰ্মাকাজ্ঞাও চরিতার্থ হইছনা

(সহরূপই যদি শক্ষর।ব**ভা**র শক্ষর।চার্ব্য ভক্তির অবভাব শ্রীচৈতনাপ্রভু সর্ম্বদা প্রাবল শত্রু কর্ত্ত্র পবিবেষ্টিত হুইয়া নিপীড়িত না হুইতেন ভালা হুইলে কদাচ ভালাদেব धर्म कीवान अक छेमाम । छेएमाई (मधा घाँठेक ना। প্রমহংদদেবেরও দেইরণ শক্তর অভাব ছিল না ৷ যভই তাহার মৃতিম। প্রচার হটভে লাগিল ভভই ভাঁহার শ্কুর সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ভাঁহাকে অপদস্ভ করিবার জভা বহুজনে ভাঁহার বিকালে নানারপ অফুযোগ অভিযোগ উপন্থিত করিয়া, তিনি যে অভি জ্বা প্রকৃতির লোক ভাহাই প্রমাণের চেটা করিয়া-ছিল। ভাষার প্রভি প্রথম অভিযোগ,—ভিনি অত্যন্ত যশোলিকা ছিলেন। বিভীয়,—সেই যশোলিকার বাব। প্রণোদিত হইয়াই তিনি বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সহিত ঘনিষ্ঠত। কবিতেন ও তাগাদের মন্ত্রির জন্য জনেক সমর ধর্ম সম্বন্ধে ভাগাদের অনুস্কুলে মত দিভেন। ত্তীয,—ভিনি অভান্ত কদৰ্য্য প্ৰকৃতিব লোকদিগকে প্রশ্রম দেওবায় ভাষারা ভাষার উপর আধিপ্ত্য বিস্তার করিয়া তাঁহাব আত্মান বিশেষ অবনতি সংসাধিত করি-রাছে। চতুর্থ,-তিনি এদিকে পরমহংস ছিলেন অথচ ভাহার দকের প্রিদীমা ছিল না।

এইন আমবাদএগুলি প্রকৃত অভিযোগের যোগ্য কিন। ভাহাই আলোচনী করিব। মাহুরের "চেষ্টা" দেখিয়া

ভাহার অভিপ্রায় দ্বির করিছে হয়। সুদ্রাং পর্ম-হংসদেবের যে য়ল প্রাপ্তি অভিপ্রায় ছিল কি না ভাষা ভাঁছার চেষ্টা দেখিষাই শ্বির কবিছে হটবে। আমরা ভাহাব জীবনৈ কোনরূপ চেরার কার্যা দেখিতে পাই না। ভাঁচার নিজেব (সর্থাৎ, সাংখ্যান্তি) কার্যা ভিন্ন অন্য কোন্কাইটি ছিল না। ছবে ভিনি মধো মধ্যে অনুরাগী ভক্তদের কর্তৃক অনুকৃদ্ধ হইয়া কথন কথন তাঁহাদের সাবাদে গম্ন করিয়া সংকীর্ভনাদির দ্বারা অমূল্য উপদেশ রাশি বিতরণ করিতেন। ইছাই যদি তাঁহার যশোলিন্সার কাবণ হয়, মে কারণ সহস্রবার প্রার্থনীর। দ্বিভীর অভিযোগ সক্তমে আমানের কেবল এইমাত্র জিজ্ঞাসা যে সম্প্রদার বিশেষের সহিভ ডিনি কি স্বয়ং উপযাচক হইয়া স্মিষ্ঠভা করিভেন না ভাঁচাবা ভাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া ঘনিষ্ঠতা প্রর্থনা কবিলে ডিনি ভাঁহাদের স্বাকাজ্ঞা পরণ কবিতেন ৭ ভগবছক কাহাকেও উপেকা করেন না। ছিনি দকল ধর্মই পিখবের ধর্ম বলিয়া সীকার কবেন r জগতে যত একাব ধর্ম সম্প্রদায় আছে সকলেরই মূল উদ্দেশ্য ঈশ্বর প্রাপ্তি। যদি উদ্দেশ্য সকলের একই হয় তবে ভাহাব ভিন্নভান্ত কোনটা অধিকারাদ্যাধ্য কোনটি অরারাদ্রন এই মাত্র বলিতে প্রারা ধার ৷ চরমে কিন্ত জীব মাত্রেবর্ট একই গতি ইহা নিশ্চর। ইহাই হিন্দুর্ব মত ও বিশ্বাস।

হিন্দু বলেন ধেখানে অকপট ভগবন্ত জি আছে সেই খানেই সভ্যেব জ্বোড়ি কিছু না কিছু বিভাসিত হইয়া পাকে। সভা যাহ। ভাহ। সকল সম্প্রায়েই এক। স্ভরাং পরমহংদদেব যখন সভাধর্ম প্রচাব করিতেন তথন যেথানে সভা আছে তাহার সহিও একজ্ব সম্পাদিতে ছইবেট ছইবে। এই কার্বেই পৰম্ভংস-দেবের কথা সকল সম্প্রদায়ের অনুকৃল ব্লিয়া মনে হুইভ । তৃতীয় অভিযেপ ওনিয়া আমাদেব আশচ্চ্য বোধ হয়; মনে হয়, যে ইহারা ভক্তের প্রকৃত লক্ষণ কি ভাহাও অবগত নহে। ভক্তজীবনের লক্ষ্যই পতিতের উদার সাধন। তাই ভক্ত যতই ভক্তি সমুদ্রে ভুবিতে থাকেন ভভই আনেদে নাচিয়। বলেন ' পান কর আর দান কর '। ভক্ত নিজের জনাও যেমন কান্তর জীবের জন্যও ভেমনি কান্তর। দ্রীজাতি দরলা, **খবলা,—ন্ত্রীজাতি দেবী, কেন না ভাহারা একাকি** আনন্টণভোগে নিভান্তই অক্ষা। সরল ভক্তও ডজ্রণ একক ভগবৎপ্রেমানন্দ ভোগ করিষা স্থির থাকিছে পাবেন না, কাবণ ভিনি দেবদেব। ভঞ্জ-প্রবর পরমহংদেব সরল প্রাণ দীন, হীন, প্রতিত শেখিলে কাঁদিয়া উঠিত। তিনি তথ্যপাৎ ক্রোড় প্রদারণ করিয়া ভাহ'দের আলিকন করিয়া ভুলিয়া লইতেন। আমর। বিখাদ করি যে পভিতের সংস্পর্শে

ভজের উপার্জিত সম্পতির ক্ষয় হইয়া যায় সভা,---কিন্তু ভক্তেব যে মূল মন্ত্র '',পান কর আরে দান কর"। বিভরণ কবিষা না খাইলে দে অমৃত পবিপাক ইর না। স্তভবাং সহশ্র ক্ষতি স্বীকার করিয়াও ভক্তগণ সর্কাদা বিভরণ ভৎপর। পরমূহংসদেবও সেই জন্ম অবাধে আপ্রিভদিগকে স্থান দিয়াছিলেন। ভাহাতে ভাঁহার ভক্তোচিত কার্যাই হইয়াছে। চতুর্থ ন্সভি-যোগটী ভিনিয়া আমরা অবাক হইবাছি। পরম-হংদ,—বৈরাগোব অবভাব প্রমহংস কিনা সেইথিন্ প হাবিও পার চুঃথণ্ড হয়। ভাঁহাকে নানারণ বসন ভূষণ পবিতে দেখিয়া নোকে এইরূপ সন্দেহ করিয়াছে। ভাহাকে অকমাৎ ক্ষণকালের অন্ত দেখিলে এইরপই অভুমিত হইবার অধিক সম্ভব। কেননা, আদর করিয়া যে ভক্ত যেরূপ ভাবে ভাঁহাকে বেশ ভ্যায় ভূষিত করিতে ভাল বাসিভেন তিনি সেইরপ ভাবেই তাঁচাকে সাঞ্চাইভেম, ভাহাতে ষভক্ষণ প্রান্ত কোন দ্রব্য ভাহার সাধুনার প্রতিকূলে না দাঁডাইড ভভকণ ডাুহার এক খানিও পরিভাগে করিভেন না, বালকের নাণে সজ্জিত ছইয়া বদিয়া থাকিছেন। তদবভাষ ভাগকে যিনি দেখিতেন ভাঁহাবই ঐকপ ল্রান্তি হইড। এইকপ দ্রান্ত ব্যক্তিরাই ভাঁহার নানাৰূপ কুৎলা রটাইড। কিন্তু মৃচেবা জানেনা, ধে ইভিহাদ জলন্ত ভাবে

দিনদিন দাক্ষ্য দিয়া আদিতেছে ''দকল স্থানেই ভপবস্তুক্তেব জয় আনবাৰ্যা। কাহার দাধ্য ভক্তের প্রতিক্লে দাঁড়াইয়া ভাঁহাব ক্ষতি করিছে দক্ষম হয় স্তুরাং এথানেও ভক্তেরই ক্ষয় হইল। শক্রদের দমস্তু চেষ্টাই বিকল হইল। পরমহংদদেবের স্থূলদেহ অন্তুহিত হইয়াছে দন্তা কিন্তু ভাঁহাব অক্সর অমব নিন্তা বুদ্ধ মুক্তাত্মা ভাহাব প্রভ্যেক উক্তের অদমে ক্ষন্তু ভাবে দেদীপ্যমান থাকিয়া কার্য্য করিছেছে। দাংদাবিক লোক ভাঁহাকে জানিল না ভাহাতে ভাঁহার ক্ষতিও নাই, বৃদ্ধিও নাই। ভক্ত দমশক্ষে, ধর্ম পিপাশ্যর নিকট, গুলীব কাছে ডিনি যাবৎ "চন্দ্র স্থ্যা" বিদ্যমান থাকিবেন ভাবৎ ভিনি সমাদত,প্রিত্ত হইবেন। লোকে ভাহাব এই অপুর্দ্ধ চরিভাম্ত পান করিয়া ক্ষমবন্ধ লাভ করিবে।

জামর। এই রূপ সংক্ষেপে পরমহংসের জীবনের স্থল স্বল ঘটনাবলী সন্নিবেশিত কবিলাম। ভবিষাতে স্পার্থ বিশদ করিষা প্রমহংসের জীবনী সালোচনা করিছে ইচ্ছা ইছিল।

প্রম শ্রাক্ষেয়

শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের উপদেশ।

3। কর্তা ব্যভিরেকে কর্ম হটুতে পাবে না বেমন নিবীড় বনে দেব মুঁটি রহিয়াছে। মুটি প্রস্তুত কর্তা তথার উপস্থিত নাই কিন্তু তাহার অন্তিত্ব অনুমিত হইয়া বাকে। সেই প্রকাব এই বিশ্বদর্শন করিয়া স্টি কর্তাকে জ্ঞাত হওয়া বায়।

২। মনে করিবামাত ইশ্বরকে দর্শন করা যার না।
ভাঁহাকে দেখিতে না পাইলে ভাঁহার অন্তিত অসীকার
করা কর্ত্তিয় নহে। রজনী যোগে অস্থান নক্ষত্রেব
হারা স্থান্য এল বিম্পিত হইয়। থাকে কিন্তু দিবাভাগে
সেই ভারকা বুল দৃষ্ট হুইল না বলিয়াকি ভারাদিগের
সন্তির্দ্ধীকার করা যাইবে না ?

ত। বৃধ্বে মাথম আছে। কিন্ত চ্থা দৈখিলে
মাধন আছে কি না ভাছা বালকের বৃদ্ধির অভীত।
বালক বৃদ্ধিতে পারিলুন: বলিয়া চুগ্ধকে মাথম বিবর্জিড
কান করা উচিত নুটো। যদ্যপূর্বাধ্য দেখিতে ধঃ

ভক্ষণ করিতে ইচ্চা হয় ভাষা ষ্টলে কার্যা চাই।

চয়কে দ্ধি করিতে হইবে, পরে ভাষা হইতে নাধ্য
প্রস্তুত কবা যায়। তথন ভাষা ভক্ষণে পুষ্টি কাভ

করা যাইতে পাবে।

- দেশ বি আছিল আছিল । ইহাতে কি আছে

 এবং কি নাই ভাষা কেছ ছিব কবিয়া বলিতে সক্ষ

 নহে। মহুধাৰ ধারা ভাষা ছির হইল না বলিয়া কি

 সমুদ্রৈ কিছুই নাই বলিতে হইবে গ বদাপি কেছ ভাষা

 জানিবার জন্ত ব্যাকুল হইশা সমুদ্র ভটে পবিভ্রমণ করে

 ভাষা হইলে সমরে সমরে কোন কোন মংস্ত কিম্বা

 জলজন্ত অথবা জন্তাল পদার্থ দেখিতে পাইবার

 গন্তাবনা : নভুবাগহে বসিয়া সমুদ্রের বিচাব কবিলে
 কৈ কল হইবে গ
- ৫। লীল; অবলম্বন না করিলে নিত্য বস্তু আনিবার
 উপায় নাই।
- ভ। কোন ব্যক্তিব অভি মনোহব উদ্যান আছে।
 একজন দর্শক ভর্মো প্রবেশ করিয়া দেখিল যে উহার
 কোন স্থানে আত্রের সাব, কোথাও বা লিচুই নোয়ারা,
 গোলাপজাম প্রভৃতি বৃক্ষ সকল থথা নিয়মে বিস্তম্ভ
 রহিয়াছে। কোথাও বা গোলাপ, বেল, আভি, চম্পক
 প্রভৃতি নানা ভাতীয় পুষ্প প্রক্ষৃতিত হইয়া দিক্ সমূহ
 স্থবাসিত করিতেছে। কোথাও পিঞ্জাবিদ পিককৃল

সমরোচিত ধর্নি করিয়া শ্রবণ সুধ পরিবৃদ্ধিত করিতেছে, কোথাও বা ব্যান্ত্র, ভলুকু, হস্তী প্রভৃতি ভীষণ জন্ত সকল অবস্থিতি করিতেছেও স্থানে স্থানে নানাবিধ পুত্রিকা দংস্থাপিত বহিয়াছে। দর্শক উদ্যানের শোভা সকর্শন করিয়া কি মনে করিবে গুভাহার কি এমন মনে হইবে যে এই উদ্যান আপনি হইরাছে। ইহার কেহ সৃষ্টি কর্তা নাই গভাহা কথন নহে। সেই প্রকার এই বিজ্ঞোলানে যে স্থানে যাহা স্থাভাবিক বলিয়া দৃষ্ট হইভেছে ভাহা বাস্ত্রিক সভাব কর্ত্তক নহে, বিশ্বকর্মার স্বহস্তের স্প্রিভ পদার্থ।

- 9। এই বিঞ্জোদশন দেখিয়াই লোকে বিমুগ্ধ চইযা যায়। এক পুভলিকা এমন কি যোগি ঋষিব পর্যান্ত মনাকর্ষণ করিষা বদিয়া আছে। সাধারণ লোকের ভ কথাই নাই। উদ্যানাধিপতিব দর্শনের জনা কয়জন লালাযিত ৪
- ৮। ঈশ্ব মন বুজির অভীত বস্ত এবং তিনি মন
 বুজিরই গ্রোচর হইবা থাকেন। যে স্থানে মন বুজির
 অভীত বলিয়া কথিত হইবাছে তথায় বিষয়াক এবং
 যে স্থানে উহাদের গোচৰ কহা যায়, তথায় বিষয়
 বিরহিত বলিয়া জানিতে হইবে।
 - ৯। কিশ্বর একনা ভালার জনস্ত লাজিন। ১০।১১ : ইশ্বর-এবং ভালার শক্তি বর্ণনা করিছে

হইলে বহু হইয়া পড়ে। বেষন জারি। জারি বলিলে

কি বুঝা যায় ? বর্গ, দাহিকা শক্তি এবং উত্তাপ ইত্যাদির

সমষ্টিকে জারি বলে। কিন্তু বিচার করিলে জারি এবং
জারের বর্গ, জারি হইভে সডর নহে, জথবা, জারি এবং
দাহিকা শক্তি কিম্বা জারু ভাগে, জারি হইভে পৃথক নহে।
জারি বলিলে ঐ সকল শক্তির সমষ্টি বুঝাইয়া থাকে।
সেইরূপ ব্রক্ষ এবং তাঁহাব শক্তি জাভেদ।

১২। ব্রহ্ম নিজ্যি; জচল, অটল, এবং সংমক্রবং।
ভাঁছার শক্তি দারা জগতেঁব সম্দল্প কার্যা, সাধিত
কটতেছে। থ্যমন বৃক্ষের ভাঁড়ি একছানে জচলবং
জবদ্থি কবে। কিন্তু শাখা প্রশাশা দিক্ ব্যাপিয়া
থাকে।

১৩। শক্তি ব্যতীত ব্রহ্মকে জানিবার কোন উপার নাই । অথবা শক্তি জাছে ব্লিয়াব্রহোর অন্তিম স্থীকার করা যায়।

১৪। জরণ্যে যখন কোন প্রকাব পূজা প্রকৃটিভ হর ভখন ভাহার সৌরভ ইডঃস্তভ স্থালিভ হইরা সকলের নিকট সমাচাব প্রদান করিয়া থাকে। পূজা সয় ৎ কোথাপ গমন কবে না কিন্তু ভাহাব নারভ শক্তিই তাহার পরিচায়ক। সেইরপ শক্তিই বৃদ্ধবন্তু নিরূপণ করিয়া দেয়।

১৫। যে শক্তি ছারা বিশ ক্রমাও সৃষ্টি হইরাছে

ভাষাকে আদ্যাশন্তি বা ভগবতী কহে। কানী, প্রগা,
অগলাতী ভাষাবই নাম। এই শন্তি হইছেই জভ এবং
কৈজনাপ্রদায়িনী শন্তি জন্মিয়া গাকে। এক বুক্লের
একটা ফুল্ ইইভে একটা ফল উৎপন্ন হইল। ডাই'ব কিয়দংশ কঠিন, কিয়দংশ কোমল এবং কিয়দংশ অন্যান্য আকারে পরিণ্ড ইইখা যাইল। যেমন বেল। ইহাব বহিন্যাবক বা খোদা আভাত্তবিক কোমলাংশ বা শাদ এবং বিচিও স্থাত্তবং গঠনগুলি এক কাবণ ইইভে উৎপন্ন ইইভেছে। সেই প্রকার চৈত্না শন্তি ইইভে

১৬। একেব চুইকপ। যথন নিত্য, শুদ্ধ বোৰ ক্লপ, কেবলাআ দাক্ষী সকাপ, ভখন ভিনি একাপদ বাচ্য। ক্লার বে সম্যে গুণ বা শিক্তিযুক্ত হুইয়া থাকেন তখন ভাহাকে ঈশ্ব ক্লা দায়।

১৭। তালের প্রকৃত অবস্থা কি অর্থাৎ বাস্থাবিক প্রণ বিবর্জিত কিসা সকল গুণের আকর ভিনি ভ'লা মহুষ্যেরা কিকপে নিরপণ কবিতে সক্ষম লইবে প ভিনিট স্থান, ভিনিই নিগুণ এবং ভিনিই গুণাভীত। বেল্ল মে বস্তু, উদ্বব্ভ সেই ব্স্তু। যেমন আমিই এক সমপ্লে দিগাস্তর আবার আমিই আরু এক সময়ে সাংব্।

১৮ ৷ ১০টা জলপূর্ণ মৃত্পাত্র জানাবৃত্ত ভানে সংর-কিন্ত হইলে স্থ্যালুঘে উহাদেব প্রভাকের মধ্যে স্বোর প্রতিবিশ্ব লক্ষিড হইবে। ভথন বোধ হইবে যে দশটী স্থা প্রেবেশ করিয়াছে। যদ্যপি একটী একটী করিয়া সমৃদ্য পাত্রগুলি ভঙ্গ করা বায়, ভাষা হইলে কি অবশিষ্ঠ থাকিবে গ ভখন স্থাও নাই , স্থবা পাত্র এবং জলও নাই।

১৯। অন্ধের, দাকার নিবীকার এবং ভদতিরিজ ব্যহাও সাহে।

২০। যেমন ঘণীর ধ্বনি। প্রথমে যে শক্ষ হয ভাহাকে চং বলে, পবে সেই শক্ষ বেরপে ক্রমে ক্রমে বাযুতে বিলীন ইইরা যার। তথন ভাহাকে আর বোন শব্দের ঘারা বর্ণনা কবা যার না। যে পর্যান্ত উইলকে ব্যক্ত করা যায় ভাহাকে সাকার কহে। বাক্যের অভীত কিছ উপলব্ধির অধিকার পর্যান্ত নিরাকার, ভাহাব পরের অবস্থা বাক্য এবং উপলব্ধির অতীত ইহাকে তৃতীয়াবস্থাকে। যায়।

২১। ওঁকার উচ্চাবিত হইলে ইহাব প্রথমাবস্থাধ দাকার দিতীয়াবস্থায় নিবাকার এবং তদ্পরে দাকাব নিরাকারেব স্বভীতাবস্থা।

২২। সাকার নিরাকার সাধকের অবস্থার ফব।

২০। বেমন ববফ এবং জল। ইহার হুইটা প্রভাক অবস্থা। একটা কঠিন জাকার বিশিষ্ট এবং জপবটা ভরল ও আবার বিহীন। জলেয়, এই পরিবর্তন উত্তাপ এবং তাহার শভাব হীম শক্তি দারা শাধিত হয়। সেই প্রকার সাধকের, জ্ঞান এবং ভক্তির ন্যুনাধিক্যে ত্রন্ধের সাকার নিরাকার শীবস্থা হইরা থাকে।

২৪। ব্রন্ধের সাকার রূপ জড়গদার্থ সন্তুত জর্থাৎ
কার্চ মৃত্তিকা কিয়া কোন প্রকার ধাড় বিনির্দ্ধিতু নহে।
তাঁহার রূপ যে কি এবং কি পদার্থ বারা গঠিত ইয়
ভাষা বচনাভীত। সে পদার্থ বভজগতে নাই যে ভাষার
বাবা উল্লেখিত হইবে। স্ন্যোভিঘন বলিয়া কথিত
হইতে পারে। কিছ লেযে কি.প্রকার জ্যোভি ভাষা
চল্ল, সুর্য্যের জ্যোভিব সহিত তুলনা হইতে পারে না।
কলে তাঁহার রূপ অনুপ্রেয় এবং বচনাভীত। যদ্যপি
ভূলনা করিতে হয় তাহ। হইলে ভাঁহার তুলনা তাঁহারই
প্রতি নির্ভির ক্রিভে হয়।

২৫। এই দাকার মূর্ত্তি যে কেবল দর্শনে ক্রিয়েব গোচ্যাধীন ভাষা নহে। দাধক ইচ্ছামত বাক্যালাপ এব: অন্ত স্পর্শনাদি করিয়া শান্তি লাভ করিয়া থাকেন।

হৈ । জালি শক্তি হইতে সাকার রূপেব উৎপত্তি হয়। কৃষ্ণ, রাম, শিব, নৃদিংত, জুর্গা, কালী প্রভৃতি বত হস্ত, পদ, মুখ, চক্ষু, কর্ণ বিশিষ্ট্ সাকার মূর্তি জায়িয়া থাকে ভৎসমূদয় সেই জাদি শক্তির গর্ভ সমূত। এই জন্য সকল দেবভাবে এক বলিয়া ক্ষিত হয়। যেমন

এক চিনির বদ হইতে মানাবিধ মট প্রস্তুত হটরা থাকে।
অথবা এক মৃত্তিকাকে জালা, কল্দি, ভঁড়ে, খুরি, প্রদীপ,
ঠাতি প্রভৃতি বিবিধ প্রকাবে পবিবর্ত করা বার। ইহাদেব আকৃতি এবং প্রকৃতি লইয়া বিচার করিলে কাহারও
সহিত কাহাব দাদৃশা নাই। জালার সহিত প্রদীপের
কি প্রভেদ ভাহা বলিয়া দিতে ইইবে না। কিছ
উপাদান কারণ দণ্ডীয়ে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই।

২৭। ঈশার এক তাহার অনস্ত কণ। যেমন বহুরূপী গিবগিটা। ইহার বর্ণ সর্বদাই পরিবর্তিত চইরা
থাকে। কেই ভাইকে কোন সমধে হরিজা বর্ণ বিশিষ্ট
দেখিতে পাইল, কেই বা নীলাভাযুক্ত, সময়ান্তরে কেই
লোহিত বর্গ এবং কেই কর্থন ভাহা সম্পূর্ণ বর্ণ বিবর্জিত
দেখিল। এক্ষণে সকলে মিলিয়া যদ্যপি গিরগিটীর
রূপের কথা ব্যক্ত করেন ভাহা হইলে কাহার কথায়
বিশাস করা যাইবে প স্থুলে সকলে স্বতন্ত্র কর্থা বলিবে।
যদ্যপি ভাহা পার্থকা জ্ঞানে অবিশাস করা যার ভাহা
হইলে প্রেরুত অবস্থাও অবিশাস করা হইল। কিন্তু
কিরূপেই বা বিশাস করা যায় ইলা দর্শন ক্রীরা
আদি কারণ স্থির ইইভে পারে,না। এই জন্য- পিরুগাটীর নিকটে কিরুৎকাল অপেক্ষা করিলে ভাহার সমুদার বর্ণ ক্রমান্তরে দেখা যাইতে পারে, তথন এক
সির্বিনিটার বিভিন্ন বর্ণ ভাহা বোধ ইইয়া থাকে।

এক কীখারের অনস্ক রূপ দেখিতে হইলে তাঁহার নিকটে শর্কালা থাকিতে হর। ধেমন সমুপ্রের তীরে বসিরা থাকিলে ভাহীর কভ ভরগ্ন, ইহাতে কভ প্রকার পদার্থ আছে ভাহা দেখিতে পাওরা বার।

২৮। সাধনের প্রথমাবস্থাতে নিরাকার। ক্রিটীয়া-বস্থার লাকার ক্লপ দ্বনি, জ্তীয়াবস্থায় প্রেমের সংগাঁর হয়।

২১। কাঠ, মৃত্তিকা এবং অন্যান্য ধাতু নিশ্বিত লাকার মৃত্তি নিজ্য লাকারের প্রতিরূপ মাত্র। বেমন বিলেল কাতা দেখিরা লোলার আছা স্ট হট্যা থাকে। বাহারা অভ মৃত্তির উপাদনা করে ভালারা বান্তবিক জড়োপাদক নছে। কারণ ভালাদের উদ্দেশ্য জড় নহে। বদাপি প্রত্তব কিছা কাঠ বলিরা জ্ঞান থাকে ভালা হইলে ভালার ভালাই লাভ ইইবে কিন্তু ক্ষিয়ভাব থাকিলে পরিপামে ঈশ্বর লাভই হইরা পাকে।

৩০। সাধক ষধন সাকার রূপ দর্শন করেন তথন তালার নিজ্যাবন্ধ। হয়। অভ পদার্থে আব মনাবজ থাকে না। কিন্তু সে অবস্থা দীর্ঘ স্থায়ী নচে। স্ফুতবাং তাথাকে পুনরার জৈবাবস্থায় আদিতে হয়। এ সমরে ভাষার নিজ্যাবন্থার দর্শনাদি স্থারণ থাকে।

০১। বাহার বে প্রকাব প্রকৃতি ভাহার নেই প্রকৃত্যামুখায়ী ঈশ্র সাধন করা কর্তব্য। ৩২। স্থা, রক্ষ এবং ভম এই ত্রিশুণে হ্বগৃৎ স্ট চ্টয়াছে।

৩০। এই গুণত্তর পরত্পর সংযুক্ত হইরা নানাবিধ যৌগিক গুণ উৎপাদন করিরা থাকে। যেমন সংহর সহিত রজ মিশ্রিত হইলে সগ্তরজ; রজ-ভম সংবোগে রজ-ভম এবং স্ত্তম দাবা স্থাতম ইত্যাদি।

98। যে ব্যক্তির সান্ধাভিমান, সান্ধ-গরিমা প্রকাশ
না পায; সর্বাদাই দ্যা দাক্ষিণ্যাদির কার্য্য হয;
বিপুগণ প্রবল হইতে না পারে; আহার বিহারে সাড়কর
কিন্তা হভাদর না থাকে; অভাবতই ঈশরের প্রতি
ঐকান্তিক বভি-মতি থাকিতে দেখা যার, ভাহাকে দত্তগুলী বলিয়া পরিগণিত কবা হয়।

৩৫। রক্ষ গুণে আজ্বাভিমান পবিপূর্ণ থাকে। কোন কোন রিপুর পূর্ণ ক্রিয়া, আহার বিহারে অভিশর আড়য়র, ঈখরের প্রভি সামরিক রুচি কিছ ভাহা আপন ইচ্ছার সম্পূর্ণ অধীন হইয়া থাকে।

৩৬। তম গুণে রজর সমুদয[়]লক্ষণ পরিপুণ_্রুণে দেখা ধার এবং ভদ্যভীত বিপুগণেবও পূর্ণ কার্য্য হইর। থাকে।

৩৭। ষে ব্যক্তি ষে গুণ প্রধান, ভাষার ভজ্ঞপই কার্যা ছট্যা থাকে। এই গুণ ভেদের জন্ম প্রভ্যেক ব্যক্তির কার্যোর সহিত গ্রন্থোকের প্রভেদ দুই হয়। এই নিমিত্ত সাধন কাৰ্য্যে এক প্ৰপালী মতে সকলকে নিবন্ধ রাখা যায় না।

৩৮। যে ব্যক্তি যে ভাবে, যে নামে, যে রূপে, এক অবিভীয় ঈশ্বর জ্ঞানে সাধন করিবে, ভাহার ঈশ্বর লাভ ইইবেই হইবে।

৩৯। মত, পথ থিমন এই কালী-বাটীতে সাসিতে হইলে কেহ নৌকাল, কেহ গাড়ীতে এবং কেহ হাঁটিয়া আসিয়া খাকে। ভিন্ন ভিন্ন পথে ভিন্ন ভিন্ন উপালে ভিন্ন ভিন্ন থাজি পবিশেষে একছানে আসিয়া উপস্থিত পর্বন সেইরূপ ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন মতের দারা দ্বে ক্ষার লাভ হইনা থাকে তাহা দকলেরই এক।

৪॰। মুক্তি দাঙা এক জ্বন। সংসাব জেতে যাহার যথন বিরাগ জব্দ্ধ জন্তর্যামী ভগবান তাহা জানিছে পাবেন এবং তিনি সেই সাধকের ইচ্ছা বিশেষে ব্যবস্থ। ক্রিয়া দেন।

৪১। কলিকালে ঈখরের নামই একমাত্র সাধন।

৪২। শশু শশু বৃগে শশু প্রকার সাধনের নিরম ছিল। সে সকল সাধনে এবৃগে সিদ্ধ হওয়া যাত্র না কারন শীবের পরমায়ু শভি শল ভাহাতে ম্যালোয়ারী (ম্যালেরিয়া) রোগে লোকে জীর্ণ শীর্ণ, কঠোর তপদ্যা কেমন করিয়া করিবে এই নিষিত নারদীয় ভাজি মতই প্রশস্ত। ৪৩। ঈশর দর্শন করিবার ইচ্ছা থাকিলে নামে বিশ্বাস এবং সদসং বিচার করা কর্জব্য। এই সাধন পথ অবলম্বন ব্যক্তীত কাহার প্রেম ঈশ্বর লাভ করা সম্ভব নহে।

৪৪। বিচার ছুই প্রকার অন্তলাম ও বিলোম।

ব্বেমন খোল ছাড়িরে মান, ইহাকে বিলোম এবং মান

হুইডে খোল ইহাকে অনুলোম করে। যেমন বেল।

ইহা খোলা, শাস, বিচি, আটা এবং শিরার সমষ্টি, এই

বিচাবকে বিলোম বুলে। অনুলোম ঘারা উহাদেব এক
সন্থার উৎপত্তি হুইরাতে বলিয়া জ্ঞান জ্ঞিয়া বাকে।

৪৫। খিরালদহের গ্যাসের মধ্লাব খর। কোন ভারগার পরি কোথাও মানুষ, কোথাও লাঠান, কোথাও বাড়; কড রক্ষে গ্যাসের আলো অলিভেছে। গ্যাস কোথা হইছে আলিভেছে কেউ ভাহা দেখিতে পাই-ভেছে না। বে কেউ স্থুল আলো পরিভ্যাস করিরা ভারণ অনুসন্ধান করিরা দেখিবে সে সেই নিরালদহের গ্যাসের খরকেই অভিতীয় খব বলিরা জানিবে।

৪৬। সদস্থ বিচারকেই বিবেক বলে। বিবেক হইলে বৈরাগের কার্য্য আপনি হইয়া যার। বৈরাগ্য নাধনের স্বত্ত কিছুই প্রয়েজনু নাই। কার্থ বৈরাগ্য বা সন্মাসী হওয়। যারপর নাই ফটিন কথা। বৈরাগ্য হইলে কামিনী কাঞ্চন ভ্যাগ্র করিতে হয়। কিছু ক্লি- কালে কামিনী কাঞ্চন ভ্যাগ করা যার না। হরভ আনেক কটে কামিনী ভ্যাগ হইতে পারে, কিন্তু অপর দিক হইতে কাঞ্চন আসিয়া আক্রমণ করে। মদ্যপি কামিনী পবিভ্যাগ করিয়া কাঞ্চনের দাস হইতে হধ ভাহা হইলে ভালার বৈবাগ্য সাধন হব না। মদিও এক্ষেত্রে একদিকে বৈরীগ্য হইল কিন্তু ভালাভে আরও অপকারের সম্ভাবনা। কামিনী ভ্যাগী বলিয়া মনে মনে অহস্কারের এভদূব প্রাবলা হব বে, যে অহং বিনা-শের মন্য বিবেক বৈরাগ্য ভালাকই প্রাক্তর্ভাব ক্রইরা খাকি। ভ্রতরাং ইহার দ্বারা উন্নতি হওঁরা মুরে থাকুক বরং কামিনী কাঞ্চন সংলীপ্ত মৃত্ বিব্রী অংশকা সহক্র গুলে নিক্রই হইলা পড়ে।

গঞ্জ। সন্ত্যাসী ভ্যাগী কটলে অর্থোপার্জন কিখা কামিনী সহবাস করা দূবে থাক ষদ্যপি হাজার বংসর সন্ত্যাসের পর অপনে বামিনী সহবাস ইইভেছে বিশিষা জ্ঞান হয় এবং ভদ্বাবা রেড পড়ন হইয়া বায়, অধ্বর সার্থের দিকে আস্তিজ ক্রে, ভাহা ইইলে এড দিনের সাধ্যতিংক্ষণাত বিনষ্ট ইইয়া ঘাইবে।

পুরামীর কঠোরভার প্রবিচর চৈতন্যদেব ছোট ছরিদানে দেখাইরাছেন। হরিদান স্ত্রীব্যেকের হস্তে ভিক্ষা লুইরাছিলেন এই নিমিত্ত মহাপ্রভূ ভাঁহাকে বর্জন করিয়াছিলেন। ৪৮। সংসারে থাকিয়া সরাদী হওরা বার না। সর্বাদী অর্থেই ভ্যাগী, তথন লোকালত্বে ভাহাদের স্থান নহে।

৪৯। তৃই প্রকার সাধক আছে। বাঁদরের ছানার সভাব প্রবং বিভাল ছানার সভাব। বাঁদরে ছানা জানে যে, ভার মাভাকে না ধরিলে, সে কথন ছানান্তরে লইরা ঘাইবে না। কিন্ত বিভাল ছানার দে বৃদ্ধি নাই। সে নিশ্চম জানে যে তার মাতার বেখানে ইচ্চা সেই খামে রাখিবে। সে কেবল ম্যাও ম্যাও করিতে জানে। সর্যাসী সাধক বা কল্পিদিগের সভাব বাঁদর ছানার ন্যায়। অর্থাৎ জাপান থাটিবা খ্টিরা ইম্মর লাভ করিছে চেন্তা করিরা থাকে এবং ভক্ত সাধকেরা ইম্মরক সকল কার্য্যের অন্তিনীর কর্তা জ্ঞানে ভাঁহার চরণে আন্থে নিবেদন করিয়া বিজ্ঞাল ছানার ন্যার নিশ্চিত্ত ভইয়া বিশিষ্য থাকে।

কে। জ্ঞান এবং ভক্তি এই পথ লইয়া সর্কালা
বিবাদ বিস্থাদ হইয়াথাকে। জ্ঞানীরা বলে বে জ্ঞান
ভিত্র জনা মতে ঈশ্বর লাভ হয়না এবং ভক্তি মতে
ভাহারই প্রাধানা কথিত হইয়াথাকে। চৈতনা ভরিতামুতে উলিথিত হইয়াহে বে জ্ঞান পুরুষ। দে বহিবাটী, থপর বলিতে পাবে এবং ভক্তি ত্রীলোক দে
জ্ঞাপুরের স্মাচার দিতে সক্ষম। এই নিমিত জ্ঞান

পথে বে জ্ঞানোপ জিন হয় ভাগা সম্পূর্ণ স্থল ও বাহিরের কথা। ভক্তনিগের মডে ভক্তিই জেঠ।

৫)। জ্ঞান অংশ জানা এবং বিজ্ঞান অংথ বিশেষরূপে জানা। এই বিজ্ঞানের পর অর্থাৎ ভগবানের
সহিত সাক্ষাৎ গুইলে সাধকেব মনের ভাব য়েকণে
প্রকাশিত হর সেই কার্যাকে ভক্তি বলে। ইহার্কে
প্রক্রানত কলা যায়।

কংছা ভাজেবা ষধন যেরপ দর্শন করেন ভালা ভাঁহাদের চরম নতে। কাবণ দে অবস্থা চিন্তামী হুইছে পারে না। দেহ রক্ষা কবিতে হুইলে আহারের প্রেরাজন এবং আনাহাবে থাকিলে দেহ বিনই হুইরা বার। উহা ভগবানের নির্ম। বাঁহারা ভগবানের রূপ লইরা অবিচ্ছেদে কাল হুরণ করিতে চাহেন ভাহাব একুল দিনের অধিক দেহ থাকিতে পারে না। দেহাত হুইরা যাইলে ভাহার যে কি অবস্থা হুর ভাঁহা কাহাব বলিয়া দিবার শক্তি নাই। দেহ বিচারে জ্ঞানীর নির্কিকর স্মাধি হওরা এবং ভক্তের এই অবস্থা একই প্রেক্তির।

কণ। গৃহছেবা একটা বছ মৎশা ক্রের করিয়া

শানিল। কেল ঐ মৎশোর বোল, ভালা, তেলহত্দে

চড়চন্দী, পোড়া, ভাতে, জীখলে ভক্ষণ করিল। এছ'নে

বংশা এক কিন্তু ভাবের কড অভেদ দৃষ্ট ইইভেছে।

৫৪। এক ব্যক্তি কাহার পিছা, কাহার ধৃড়া, কাহার জাঠা, কাহার মামা, কাহার মেশ, কালার পিশে, কাহার ভগ্নিপতি, কাহার শ্বন্তর, কাহার ভাসুর ইভ্যাদি। এম্বলে ব্যক্তি এক ক্ষতিহীয় কিন্ত ভাহার ভাবে ক্ষমীম প্রকার প্রভেদ রহিয়াছে।

০৫। বেমন কল এক পদার্থ। কেশ ভেদে কাল-ভেদে এবং পাত্ত ভেদে নামান্তর হয়। বেমন বালাগায় জলকে বারি, নীরু বলে, লংস্কতে অপ বলে, হিন্দিছে পাণি বলে, ইংরাজিতে ওয়াটার ও একোরা বুলে। কাহার কথা না জানিলে কেছ বুবিতে পারে নী কিন্ত জানিলে কিলা না জানিলে ভাবের বাভিজেম হয় না।

৫৬। সেইরর এক্ষের জনস্ত নাম এবং জনস্ত ভাব।
বাহার বে নামে যে ভাবে তাঁহাকে ভাবিতে ভাল লাপে
সেই নামে ও সেই ভাবে ডাকিলে ঈশ্বর লাভ হয়।
জনস্ত এক্ষের রাজ্যে কোন বিষয়ের চিন্তা হইডে
পারে না জথবা কোন বিষয়ে সংক্রে থাকিডে
পারে না।

৫৭। যে ভাঁলাকে সরল বিধাসে ক্ষপট ক্ষ্যাগে মন প্রাণ সমর্পণ করিছে পারিবে ভিনি ভাছার ক্ষি নিকট্ হইয়া থাকেন।

অভান্তে ভাকিলে অথবা না ডাকিলেও ভিনি

ভাহাকে কুপা করেন। কিন্ত ব্যবস্থা ভেলে কার্য্যের ভাষতম্য হয়।

৫৮। বদাপি কীহার সাধনেব প্রবোজন হয়। তিনি ভাছার সদ্ভক সংযোজন ভরিয়া দেন। গুজর জন্য সাধকের চিন্তার প্রয়োজন নাই।

৫৯। ৰকল্মা জীপাৎ আছা সমর্পণ করা আনপেকা। সম্প্রাধন আবি নাই।

৬০। একটা পক্ষী কোন জাহাজের মাস্ত্রনে বিষা থাকিত, চতুর্দিকে জল, উড়িয়া যাইবাব স্থান ছিল না। পক্ষী মনে মনে বিচার করিল যে আমি এই মাস্তলকেই ভবিতীয় জ্ঞান করিলা বিদিয়া আছি হয়ত কিন্ধিৎ দূরে ভারণ্য থাকিতে পারে। এই স্থির করিয়া উড়িতে আরম্ভ করিল। সে বে দিকে থাবিত হইল সেই দিকে ভারম্ভ করিল। সে বে দিকে থাবিত হইল সেই দিকে ভারম্ভ করিল। সে বে দিকে থাবিত হইল সেই দিকে ভারম্ভ করিল। সে বে দিকে থাবিত হইল সেই দিকে ভারম্ভ করিল। সে বে দিকে থাবিত হইল সেই দিকে ভারম্ভ করিল। সে বে দিকে থাবিত হইল সেই নিন্ধি মাজলে পুনরার ফিবিয়া আদিয়া আশ্রম লইল। সেই খিন হইতে মাজল সভুদ্ধে অধিতীয় বোধ দ্বির হস্কা নিন্দি স্থাচিতে কালখাশন করিতে লাগিল। ব্রহ্মত্বভ সেইব্রুগ। অনস্থ ব্রহ্মাণ্ডপতির জনম ভাব জ্ঞাত না হইলে ভাঁহার ক্রাভি ভান্ত সমর্পণ করা যায় না। এই ক্রস্ত সাধনেৰ সমন্ত্রিচার ভাবেশ্যক।

७)। नाम भवनवन कतिरम विहात कींवरक वह ना।

নামের গুণে সকল গলেত সকল কুভর্ক দ্র হয়, নামে বুদ্ধি গুদ্ধি হয়, এবং নামে ঈশ্বর লাভ হইরা থাকে। কিন্তু নামে বিশ্বাস করিতে হইবে।

৬২। যেমন বৃক্ষে পক্ষী বদিয়া নাকিলে করভালি ঘারা ভালাদেব উডাইয়া দেওয়া যায় ভেমনি নাম , মন্ত্রীর্তন কালে কবতালি দিয়া নৃত্য করিলে শ্বীর ক্লপ বুক্ষ লট্ডে পাপ পরীরা পলাইয়া যায়।

৬। ধ্যান কর্কে বনে, মনে এবং কোনে।

৬৪। যাহারা দিখর লাভের জনা সাধন জ্জুন কবিজে চাহে ভাহারা কোন প্রকারে কামিনী কাঞ্চনের গংশ্বব রাধিবে না। ভাহা না করিলে কম্মিন কালে কাহাবও দিলাবস্থা প্রাপ্তিব উপায় নাই।

ক। বেমন থৈ ভাজিবার সমষ যে খৈটা ভাজনা থোলার উপর হইডে ঠিকরিরা বাহিবে পড়িবা বার, ভাহার কোন ছানে দাগ লাগেনা। কিছ খোলার থাকিলে ভাপবুক্ত বালির সংস্রবে কোন ছানে কৃষ্ণবর্ণ দাগ ধরিতে পারে।

ধ। কাললকী ঘর্ষে যেতা পেষান ভোজে, থোড়া বুঁদ লাপে পব্লাগে। যুবজী কি সাত যে বেতা সেরান হোরে, থোড়া কাম জাগে পর্জাগে। অর্থাৎ কাললের (কালি) ঘরে যতই সাবলানে ৰাল করিতে চেটা করা হউক গানে কালির বিন্দু লাগিবেই লাগিবে। সেই প্রকার যুবতী স্ত্রীলোকের সহিত অভি স্বচ্ছুর ব্যক্তি একত্রে বাস করিলেও ভাহার কিঞ্ছিৎ কামোগ্রেক হইবেই হইবে ৷

গ। বেমন আচার তেঁতুল, দেখিলে অন রোগ-প্রান্ত উচা আখাদন কবিবাব জনা লোভ জারিরা থাকে। সে³জানে বে অন্ন ভক্ষণ করিলে ভাহাব পীড়া বৃদ্ধি হটবে কিন্তু পদার্থগত ধর্মের এমনট প্রবদ প্রকোভন বে ভ্রাপি, ভাহার মনের আব্রেগ কিছুভেই সম্বরণ করিছে পারে না।

৬৩। বাছাবা একবার ইন্সির স্থ আখাদন
কৰিয়াছে ওাহাদের বাহাতে আর সেভাবের উদ্দীপন মা ইইছে পারে এমন সাবধানে বাস করা
কর্ত্তবা। কারণ চক্ষে দেখিলে এবং কর্ণে শুনিলে,
মনের চাঞ্চণা উপস্থিত হয়। মনে একবার কোন
প্রকার সংস্থার জ্বিয়া গোলে ভাহা ভাহার চির
জীবনে ভূল হয় না। একদা একটা দামড়া গরুকে
ভার একটা গরুর উপর বাঁপিছে দেখিয়া ভাহার
কারণ বাহির করার জানা গেল বে উহাকে যখন
দামড়া করা হয় ভংপুর্বে ভাহার সংসর্গ জ্ঞান

ক ৷ কালীবাট্যতে একটা অভি পণ্ডিত, সাধক এবং সর্কভাগী সন্তাসী আদিয়াছিল। পন্নির শ্বীলোকের। যখন পদার জল আনিবার জনা ভাছার সমুথ দিয়া যাভারাভ করিত দে এক দৃষ্টিতে দক-লের প্রতি চাহির। থাকিত। এক দিন কোন যুবতীকে দেখিয়া নস্য লইতে লইতে বলিরাছিল "এ আওরাৎ টো বড়া খোপস্থরত্ হ্যায়।" দে যথন এ কথা লোকে নিকট প্রকাশ করিবা কেলিঘাছিল, ভখন ভাহার মনের বেগ কভদ্র প্রবল হইয়াছিল ভাহা বুঝিতে পাণা যাইতেছে। আর এক দম্প্রে আর একটা সাধু কোন শ্বিলোকের ধর্ম নই ক্রিয়াছিল। তাহাকে তজ্জার ভিরস্কার করায় বলিয়াছিল যে "পাপ কি ? হইয়াছে কি ? সকলই মায়ার কার্ম্য, আমি কে ভাহারই দ্বির নাই, আমার কার্ম্য কেমন করির। সভা হইবে ?"

৮৪। বেমন দূর্গ মধ্যে থাকিয়া প্রবল শক্রর
সহিত অরসেনা তারা দীর্ঘকাল যুদ্ধ করা হার।
ভাহাতে বলক্ষর স্ট্রার অশঙ্কা অধিক থাকে না
এবং পূর্বা সংগৃতীত ভোজ্য পদার্থের দাহায়ে অনাহার
অনিত ক্লে অথবা ভাহা পুনরার্দাংগ্রহ ক্ষিবার আভি
চিন্তা ক্রিভে তর না। সেই প্রকার সংগারে থাকিলে
সাধ্য ভল্নের রিশেষ আছ্তুল্য ছইয়া থাকে।

৬৫। নিশি ভাবে গংশার যাতা -নিকাহ করা কর্ব্য। ৬৬। ষেমন গৃহত্যের বাটার দাদীরা সংশারের যারতীয় কার্যা করিয়া থাকে, সন্তানদিগকে লালন শালক করে, ভাহারা মরিয়া গেলে বেলেনএ করে কিন্তু মনে জানে যে ভালারা ভালার কেল্ট নতে।

৬৭। যথন কেত কোন সন্ত্যাসীত নিকট সন্তাস প্রথণ করিতে যার ওথন ভাতাকে ভাতার পিছা মতি। বা প্রী পুতাদির কথা জিজ্ঞানা করা হয়। কেত না পাকে অর্থাৎ সকল বন্ধন পর্কো বিভিন্ন হটরা যার, ভাতাকে সন্ত্যাসেদাঁকিত করা হয়।

৬৮। সংগারে সকলেব সহিত সম্ম আছে এবং ডজন্য সকলের নিকটেই ঋণী থাকিতে হয়। এই ঋণ মুক্তির ব্যবস্থাও আছে। উপারহীন পিডা মাডার মৃত্যুকাল পর্যান্ত ঋণ পবিলোধ হয় সা এবং তাঁলারো সকতীপর কিছা অলাল পুত্র কনা। থাকিলেও তাঁলাদের সম্বতি প্রাপ্ত হওরা আবশাক। যে পর্যান্ত চইটী পুত্র না আমে সে পর্যান্ত স্ত্রীর ঋণ বলবভী থাকে। সভান জালিলে স্ত্রীর ঋণ বলবভী থাকে। সভান জালিলে স্ত্রীর ঋণ হলতে মুক্তি লার্ভ করা হায়। কিন্তু সন্তানের ও জ্রীর শ্লীবন রক্ষরে জনা কোন প্রকার ব্যবস্থা না করিলে ঝণ মুক্তিব বিল্ল জ্ঞিয়া থাকে।

৬৯। মনই ুণকল' কার্ষের কর্ত্ত। ফুলনী বল অভ্যানী বল সকলই মনের অবস্থা। মনুষোর। মনেই বন্ধ এবং মনেই মৃক্ত; মনেই অসাধু এবং
মনেই সাধু, মনেই পালী এবং মনেই পুণবান।
অভএব মনে ঈশ্বকে অবণ বাশিতে পারিলে পূর্বসাংসারিক জীবদিগেব পক্ষে অন্য সাধনের আর
অপেক্ষা রাথে না।

কি) কোন স্থানে জীমভাগৰত পঠি হইডেছিল। এমন সমঙ্গে ভথায় চুইটা ব্যক্তি আদিষা উপস্থিত চটল। কিয়ৎকাল উপবেশন করিবার প্র ভশ্মধ্যে একজন দিতীয় ব্যক্তিকে বলিল, বে ছাই ভাগবৎ ভানিয়া ভারে আমাদের কি হটবে **চ** বাজে কথাৰ नमत्र महि म। कतिय। ७७०० भामन कतिर्त रायहे লাভ হইবাব দক্তাবনা। বিভায় ব্যক্তি ভালা শুনিল না। প্রথম ব্যক্তি বন্ধুর প্রতি বিবক্ত হটয়া বারা-জনার নিকট চলিয়া গেল। দ্বিভীয় ব্যক্তি শ্রীমন্ত প-বতের নিকট বসিরা তথকথা প্রবণ কবিতে করিছে মনে মনে ভাবিভে লাগিল যে এডকণ বন্ধ কড আনন্দই সভোগ করিছেছে। কভই রস বলের ভূকান উঠিভেছে, ভাভার দীমা নাই। স্বার আমি এই স্থানে বদিয়া কেবল কুষ্ণ ক্লুফা স্কুনিভেছি ভাৰাভে कि लांछ श्टेर्व १ खायम वाद्धि यनि दवनात्र भार्य घाटेया अथन कविन चटि किन्ह (म अ**च्छा**न ম্ববের সুধ নিমের অন্তর্হিত হইর। যাইলে বিভীয়

বাক্তির শ্রীমন্তাপিত শ্রবণ করা অনুভব করিরা আপিনাকে আপনি ধিক্কার দিছে লাগিল। সে ভাবিল ধে এডকাণ হর ড শ্রীকুক্তের কম্ম বৃত্যান্ত সমাপ্ত হইমা বালালীলা বর্ণনা হইডেছে। নাম করণ কালে গর্গ মুনির সন্মুথে বখন বালক ক্রণ্ণ সন্ধা, চক্রন, গদা, পদ্ম ধাবণ করিয়া বিষ্ণুক্তেপ উদয় হইয়াছিলেন, দুখন ভাঁছার মনে কভই আনন্দ হইয়াছিল। আহা! এডকাণে হর ড জনে জনে টাহার মাম রক্ষা করি-ছেছেন। সে এইকাণে চিন্তা করিছে লাগিল। একাণে দেখিছে হইবে যে এই ছই বাক্তি তুই স্থানে থকিয়া মনেব অব্দ্বা গুণে যে বেশ্যার পার্দে শ্রম কবিয়াছিল ভাহাব শ্রীমন্তাগবভের নিকট বিদ্যা বছিল ভাহাব বেশ্যাগমনের পাপ জন্মিল।

থ) কোন দেশে এক স্বভাগী সন্ত্রাণী এক
শিবালরে বাস করিভেনা শিবালরের সন্ত্র্য এক
বেশ্যার বাটী ছিল। সাধু সর্ব্বলাই সেই বেশ্যাকে
ধর্ম কন্মে মনোনিবেশ করিবাব উপদেশ দিছেন।
বেশ্যা কিছুছেই আপান রভি ছাডিছে পারিল না
সাধু ভঙ্গানে অভি ক্রোধান্তিত হইরা ভাছাকে বলিলেন, দেখ ছোরত্ পাপেব ইরভা নাই। তুই বে
সকল পাপা করিবাছিস্ ও অদ্যালি করিছেছিস

ভাষা গণণা করিলে ভোর ভীষণ পরিণাম ছবি আমার মান্দপটে সমূদিত হইয়া পকে। তাই বলিছেছি এ পাপ কার্য্য চইবে বিবত হ', বেশ্যার প্রাণ দে কথা ব্রিল এবং মনে বড় সাধ তইল ভগৰান कि अपन मिन मिर्दन, य भात याशारक উদ্ব পোষ্ণের জন্য-জ্বন্য বেশ্যাবৃত্তি না কবিছে হয়, কিন্তু অবস্থা ভাষার প্রতি বিক্লছাচবণ করিতে লাগিল। পাঁচজনে ভাতাকে এতই নিপ্ত করিল যে ভাহাকে পূর্বাদেশক। অধিক সংখ্যক লোকের মনো-সাধ রক্ষা কবিতে হইভে হইল। সাধু এই প্রকাব বিপরীক ঘটনা দেখিরা মনে মনে ভিতৰ জালিবা উঠিরা, বভ বাক্তি শাসিতে লাগিল, ভাহার সংখ্যা করিবাব জন্ম ক্ষুম্র প্রস্তুব সংগ্রহ করিয়া বাথিতে আবস্তু করিলেন। ক্রমে ঐ প্রস্তর সংখ্যা স্ত্রপাকার হইয়া পড়িল। একদিন বেজা প্রাসাদের উপরে দভারমান আছে এমন সময়ে সন্ত্রাদী পুনর্বার ভাষাকে সংখ্যন পূর্বক কহিলেন, দেখ ভোকে ড়ভীঘবার বলিভেছি এখন পাপ কর্ম হইছে নিবুত হইষা হরিব নাম অবলম্বন কর 🕆 নডুবা এই দেখ অল দিবদের মধ্যে তুই বর্থন এভ পাপ করিয়াছিল ভখন ভাবিষা দেখ ভোষ্ পাঞ্চীবনের नमूनम, नार्भित स्मा कतिरत कि छत्रांचक इहेरव, दिल्ला সেই প্রস্তার রাশি নির্দেশ করিয়া দিলেন। বেখা ঐ

প্রস্তর রাশি দেখিরা একেবারে ভরে আকুলিড হইরা পড়িল। তখন মনে হইল যে আমার পতি কি হইবে ? কেমন করিয়া উদ্ধার চইব ? শ্রীহরি কি শামার প্রতি দর। কবিবেন না, পতিওপাবন ভিনি, আমার মত পতিতের কি গতি ইইবেনাণ ভলবিধি ভাচার প্রাণে ব্যাকুল্ভাব সঞ্চার হইল। সে স্কীদ্ ছবি হবি বলিয়া ভাকিতে লাগিল, কৈছ ছঃথের ক্ষিত্র এই বে ভথাপি পুরুষ সঙ্গ পরিভাগে করিডে পারিল না। বথনই ভাইার গৃলে লোক আসিভ দাধু অমনই একটা প্রস্তুর আনিয়াপাশ সংখ্যা বৃদ্ধি कविर्द्धन ब्रिटे रवणाः (यहे भगात्र मान महन स्तिर् আপুন দুঃখ এবং তুর্কণ্ড আনাইভঃ সে ব্লিভ, যে তবি কেন আঘাক বেশা বুভি দিয়াছ, কেন আমার বেশ্যার গর্ভে সৃষ্টি করিয়াছ। কেন আমার এমন অপবিত্র ক্রিয়া বাখিয়াছ এবং কেনই বা আহর উদ্ধার করিভেছ না। এই বলিয়া আপনা-পমি নীরবে রোদন করিছে লাগিল। এইকপে কিয়দিবদ শভীত ইইবার পর এমনই ভগবানেব अन्ध्री कोमन, ' (य अकदित क्षे (वणा) खरः मन्।-সীর মৃত্যু সময় উপস্থিত হইল। জাছাদের স্কা শরীর লইয়া, ষাইবারু জন্য যমদ্ভ ও বিষ্ণুদ্ভ উভয়ে আসিরা উপস্থিত হইল। ব্নদৃত যাহয়।

সন্ন্যাসীর পদযুগল স্থদ্ত করিয়। বৃদ্ধন করিল এর: বিষ্ণুদ্ভ বেশ্যার সম্মুখে যাইয়া বলিল মা। এই রথে আরোচণ কর, হরি আপনাকে জাইবান করিয়াছেন।

বেশ্যা যথন রথারোহণ কবিষা বৈকুঠে ঘাইভেছে पथि मर्था मन्नाभीत महिछ माकाए हरेल। मन्नामी বেশ্যাব এ প্রকার দৌভাগ্য দেখিয়া উক্তৈম্বরে वित्रा छैठिएन कड़े कि हशवासिक श्वा विहात। আমি চিরকাল সম্রাদী হট্যা সংসারে লিপ্ত না হইয়া কঠোরভাবে দিন যাপন করিলাম ভালার পরিণাম ঘমণ্ড যন্ত্ৰণা ? আমি সংসার নিগড় ছেদন করিরা-ছিলাগ কি ব্যদৃভের ছারা বন্ধন হইবার জনা। আর এই বেশ্যা মৃত্যুকার পর্যান্ত বেশ্যাবৃত্তি করিয়াছে, কড লোকের সর্কানাশ করিয়াছে, কড পরিবার ধ্বংশ করিয়াছে, \ভাহার কি না বৈকুঠে গমন হইল ? হার লায়। ভগৰানের একি অন্ত বিচার। বিফুদ্ত কহিল, যালা বলিলে তালা সকলই স্ভা। ভগবানের ক্লব এবং অভ্ত বিচার ভাগার কি সন্দেহ আছে । বাধার বেমন ভাব, ভাহার ভেমনই লোভ হইয়া গাঁকে। जुमि धकवात ভाविया (मध (मिं : ভোমানের कुरे-জনেব মধ্যে কে হরিকে ডাকিয়াছে গ ভুমি বাহিক আডম্বর করিয়াছ, সন্ন্যাদেব ভেক্ করিয়া লোকেব ানকট গণামান্য হইবার ইচ্ছা ছিল, কলভক ভগ্যান

দে বাসনা পূর্ণ কীরিয়াছেন। কিন্তু ভূমিত ভাঁহাকে পাভ করিবাব নিমিত্ত বাাক্ল হও নাই ? ব্যাক্ল চন্ত্র থাক একদিন ভুলিয়াও ভাঁগকৈ চিস্তা কঃ নাই। ভাহাও যাক। তুমি মনে কি করিয়াছ ভাহা কি মাড়ণ আনাছে গুয়ে বেখ্যাকে বেখ্যা বলিলে শে ষভবার পাপাচরণ করিয়াছে বলিয়া ভূমি প্রতিব সংগ্রহ কবিয়াছিলে, প্রকৃতপক্ষে সে বেখাবৃত্তি ভোমারই হউরাছে। কারণ, বেশা। বেশাবৃত্তি করিভেছে বলিয়া ভাহা ভূমিই চিন্তা কবিয়াছ। বেশ্বা স্থূল দেহে বেশ্বা-दृखि कतिशारक जानारक आमारमत अधिकात नाहे। ভাছার গভি ঐ দেথ কি হইভেছে ৷ ক্রুব শুগালে **७क** कति एक ; किस मन नहीर लहेश स्थापात्र কার্যা। ভালা হরি পাদপল্লে মুরণাগত চইয়াছিল স্ভরাং ভরিণলে উহার বাদস্থান না হইয়া আব কোথায় চইৰে ? ভোমার সুল দেচ প্ৰিত্ৰ ছিল ভাটার পবিতা গতি হইছেছে। বেশারে ভার শুগাল কুকুরের ভাষ। ভক্ষীর না হইরা সম্যাদীরা মিলিভ इत्रेयी बाहूरी निल्लं निल्लं कतिया निल्लंह धरः সুল, শরীরে বেশ্রাবৃত্তি কর', গ বেশ্যার গ'ভ ধম বর্ত্তা পাইতে ছুইভেড্ছ। বল সন্নাসী বলু ৪ ইহা কি ভগবাৰের স্থা বিচার নছে ?

৭০। বেমন সমুজে জাহাজ পতিত হইলে জল

হিলোকের গভ্যান্থনারে ভাষা পরিচানিত চইতে বাধ্য হয়। কিন্তু ভন্মধ্যক কম্পানের উত্তর দক্ষিণমুখী স্চিকা আপন দিক পরিজ্ঞন্ত হরুনা।

্ব)। যে জীব সংসাবে থাকিয়া মনে গনে এক-বার হরি বলিয়া স্থরণ কাতে পাবে, ভগবান ভাহাকে শুর বা বীর ভক্ত বলেন।

अकरा नाबरमत मरन ज्रष्ट्यान्नियान घडेशाहिल। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভাগা জানিডে পাবিষা নারদকে দম্বোধন পূর্বক কলিলেন, দেখ নারদ। ঐ গ্রামে স্থামার একটি পরম ভক্ত আছে, তুমি ধাইয়া একবার ভাষাকৈ पर्णेन कतिया चारेंग। नार्ष क्षच् चाका निर्दाधारी কবিষা ভক্ত গৃহে উপস্থিত হটষা দেখিলেন হে. এক জন কৃষক কল্পেশে লালল স্থাপন পূৰ্বক শ্ৰীভৱি স্মরণ করিয়া ৰাছির হইষ্ব গেল। নারদকে কোন कथा न। बनाय छिनि छेक्त कुषरकत्र शृष्ट श्रारम ना কবিষা বহিন্তাগেট অংশক। কবিয়া বহিলেন। বেলা বি<mark>প্রতবেব সময়, ক্ষক গু</mark>ঠে প্রভাগিমন কবিল, মানাদি কঠিষ। অংব একবংব শ্রীহবিব নাম উচ্চারণ পূৰ্কক আছার করিল। পণে কিযৎকাল বিহ্নাম করিয়া পুনরায় কোতে বাইবার সময় আহার একবার শ্রীহবি বলিল ৬বং সায়ংকালে গৃহে পুনবাগমন করিয়া শয়ন করিবার সময়ে শ্রীহবি বলিয়া নিজা ষাইল। ন'বদ এই দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন এবং দনে মনে চিন্তা করিছে লাগিলেন যে ভগবান কি আমার এই দেখিবাৰ জন্য পাঠাইয়াছিলেন ৰ ভাহা ভিনিই বলিতে পারেন।

পরদিন র্যক্রে আদ্যক্ত ঘটনা জ্ঞাপন করিলে

.শীরুঞ্নারদকে একটা মুম্মর পাত্র পরিপূর্ণ ছত্ত্ব প্রদান কবিষা বলিলেন, নাৰদ! ভূমি এই তৃশ্ব পাত্ৰী লটয়া সমগ্র পৃথিবী, পবিভ্রমণ কবিষা আইন। সাব-ধান যেন দুগ্ধ উচ্চলিত বইরা না পডিয়। যায়। নাবদ যে আন্তলা বলিয়া তথা চইতে প্রস্থানপূর্বক মুর্ব, মর্ভ এবং পাতাল পরিজমণ পূর্কক ষ্থা-সময়ে প্রত্যাগমন কবিষা ভগবানকে মুমুদয় বুতাস্ত প্রদীন कबिश्नमः ७थन • श्रीकृष्ण मात्रमरक ' किछ्छामा कवि-লেন, নারদ! বল দেখি অদ্য আমাকে কয়বার শারণ কবিয়াছিলে । নাবদ বলিলেন না প্রভু! ষ্পুলনাকে একবারও শ্বরণ করিতে পারি নাই। ছ্ঞোৰ দিকেই আমাৰ সম্পূৰ্ণ মনোযোগ ছিল। অনা মন হইলে পাছে চুগ্ধ পড়িয়। যায় দেই कना गामि काम पिक मत्मानिक्य कविष्ठ शांत्रि नारे। कुष्ठ वरे कथा अवन कतिया दनित्नन, नात्रम। ভোমার ন্যায় ভক্ত এক পাত্র চুগ্নের জন্ম আমায় বিশ্বত ছট্রাছিল, স্থার দেই ক্লয়ক দংদার রূপ বিশ মোণ বোঝা লইয়া ভথাপি আমায় দিনের মধ্যে চারিবাব মরণ করিষা থাকে। এ কেতে প্রধান ভক্ত কে ?

৭২। যাহারা সন্ন্যাদী হইষ্চে, সংসারের বন্ধন হরতে আপনি মৃক্ত হইরাছে ভাহারা বনে যাইয়া ঈশ্ব-রের ধানে নিযুক্ত ইইবে, ইহা বিচিত্র কথা নহে। কিছু যাহাবা লী পুত্র, পরিবার, পিডা, মাডা প্রভৃতির সমুদ্র কার্যা করিয়া মনে মনে ঈশ্বনে অরণ করিছে পারে, ভাহার প্রতি ভগবানের সর্বাপেক্ষা অধিক কুপা প্রকাশ পাইরা থাকে।

(क) যেমন লেখা পড়া শিখিলে পণ্ডিভ হর তাহার

বিনিত কি ৭ কিন্তু ক:লীদাসের স্থায় হর্তীৎ বিদ্যা হওয়। ঈশ্ববেব করুনা।

- (খ) এক বংক্তি অব্যাহ্মতি দীন হীন রহিয়াছে। কলা কোন ধনীর কভাকে বিবাহ করিয়া একেবারে আমীরের তুলা হইয়া পড়িল।
- (গু) সাংসারীক জীবেরাও কোন্ সমরে ভগগানেব দর্শনাক্ত কবিয়া যে হটাৎ সিদ্ধ হট্যা য ইবে ভাষা কে ভুলিভে পাবে ? এ প্রকার অবস্থা শভ শভ বর্ষ সাধ্যমন্ত হটবাব নহে।

যাগারা ভগবানের কুপার প্রতি নির্ভর করিয়। থাকে; '
ভাহাদের নির্না বিনি কিছুই দাকে। ভিক্লুকের কি
নিরম গইতে পারে গ ড্ডীয় স্রেরীর ব্যক্তিদিগের এই'
জনা দাধন ভজনের কোন ব্যবস্থা হইতে পারে নাটা
ভাগারা ভগবানের পাদপদ্মে আত্ম নিবেদন করিয়া
নিশ্চিত ভাবে আব্দাক মত কার্যা করিয়া যান।

- ৭০। অনেকে বলে যে একটা মন কেমন কবিয়া দংসাব এবং ঈশবের প্রতি এককালে সংযোগ করিবে? ইহাতে আশ্তর্যা কিছুই নাই। অভাস করিলে সকলই সন্তবে।
- (ক) যেমন ছুভরদের স্ত্রীলোকেবা চিড়া।
 কুটীবাব সমরে একমনে টেটী কর্মা কবিষা থাকে।
 দক্ষিণ হস্ত ছাবা চিড়া উপ্টাইয়া, দেয়, জাছাছে
 মনের কিলদংশ সম্বন্ধ থাকে। বাম হস্ত ছাবা।
 একবার ক্রেড়স্ত সন্তানেব মুথে স্তন্ত্রপূর্ণ করে ও
 মধ্যে মধ্যে ভাজনা খোলার চালগুলি উন্টাইয়া
 দেয় ও উন্থন নিবিষা যাইলে ভুসগুলি উননের
 মধ্যে ঠেলিয়া লিডে হয়, ইহাতেও মনের সংযোগ

প্রবিশ্বন। এমন সমর কোন ধরিদার আদিলে ভাহার সহিত পাওনা হিসাব করে। এখন বিচার করিয়া দেখিতে হইবে ডাহার একটা মন করিপো এডগুলি কার্য্য এক সমরে করিতে পারিতেছে। ভাহার বোল আনা মনের মর্থো বারজানা রকম ছক্ষিণ হস্তে আছে। কারণ ঘদ্যপি জনা মুনক্ষ বশতঃ হস্তের উপর চেকি পড়িয়া যার, ভাহা হইলে ভাহার সকল কার্য্য বন্ধ হস্তি এবং অবশিষ্ট পরি আনাম জন্যান্য কার্য্য করিয়া থাকে। অভঃবি অভ্যাসে কি না ভইতে পারে গুলেরও অবলী-লাক্রমে নুভ্য করিতে পারা যায়।

৭৪। কোন ভদ্র ঘরের স্ত্রীলোক এটা কটলে সে গৃহহব যাবভীর কার্যা করিয়াও অনবরত তাহার উপপতিকে অদয়ে ডিস্তা এবং ইচ্ছামত সময়ে ভাহাকে আপনার নিকটে আনিয়া মনোবাসনা পূর্ণ করিতে পারে। ভাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে সংসার প্রতিবাদ করিতে অসমর্থ।

- ৭৫। অবস্থা সম্বন্ধ কার্য্য না করিলে ভাগকে বিবামে ক্লেশ পাইভে হয়। যেমন—
- (ক) ফোটক হইলে ভাষাকে ভখনি বৰ্তন করিয়া দেওরা উচিৎ নতে। ভাষাব যথন যে প্রকার অবস্থা নইবে ভখন ভাষাকৈ ভজাপ ব্যবহার কবিতে হটবে। কখন গরম জলেব -সেক, কখন প্রতিগ দিভে হর। কিছু যথন উচা শরিপ্র হট্যা মূব তুলিয়া উঠে ভখন ভাষাকে কর্ত্তন করিয়া দিলে উপকার ব্যতীভ অপকারের স্কাবনা গ্রেক না
 - (খ) যেমন শত ভানের মাণ্ডা ধরিরা টানিলে

উটা ছিন্ন ভিন্ন হয় এবং ভজ্জন্য শোণিত শ্রেণ্ড ছইয়া থাকে। কিন্তু কালাপেকা করিয়া থাকিলে, যে জবভাব শরীর চইতে উচা বিযুক্ত চটবার সময় চটবে ভথ্ম আপনিই পভিত হইয়া যাইবে।

- (গ) জনেকে সর কটো পাবের এতিপালন করঃ
 পুকঠিন বিবেচনার, গৃহ ভাগে কবিয়া সাধনের ছলনার
 লোক প্রতাবণা করিষ প্লাকে। ত হারা মুথে রেলে বে
 সংসাব অসার। ত্রী পুল কেও বিজ্ঞান কাকে কাহার গ ভগবান কৃষ্টি কবিয়াছেল তিনিই ব্যবস্থা কবিবেন। কিল এ কথা বিশ্বাদে বলে না। ভালানা স্থ্রিধা পাইলে কার্থ লোভ ছাড়ে না, উত্ম আহারেব বিশেষ পক্ষাভী হবং প্রধিয়া মন্ত বিষয় কথা ইইলেও ভালা অবলন্ধনা কবিতে কুঠিত হয় না।
- ্ঘ) অনেক গৃত ভাগে করিয়া গিরাছে এবং বিদেশে একটা চাকবীৰ দংস্থান কবিয়া পরিবাদকে পজালিখিয়াছে সে পোনা চিস্তিভ তত্ত না আমি শীল্ল কিছু টাকা পাঠাইয়া দিব।
- (%) এই শ্রেণীব লোকেবা অতি হীন বুদ্দি পরি-চাষক। ভাহাবা যে ক্লেদ ঘুণা কিশ্যা পরিভাগ করিয়া জাহাই কাবার উপাদ্ধেয় বলিয়া শিরোধার্যা করিয়া লয়
- ৭৬। ধাহাব এখানে আছে তাহার সেখানে আছে। ষাহার এখানে নাই ভাহার সেখানে নাই।

প্রথম ভাগ সম্পূর্ণ।

